RADVILIŠKIO R.

GRINKIŠKIO JONO PODERIO

GIMNAZIJOS

2015 - 2016 M.M.

UGDYMO PLANAS

TURINYS

1. BENDROSIOS NUOSTATOS...............................................................................................3
2. UGDYMO PROGRAMŲ VYKDYMO BENDROSIOS NUOSTATOS..............................4

I. UGDYMO PROCESO ORGANIZAVIMO TRUKMĖ .....................................4

II. GIMNAZIJOS UGDYMO TURINIO FORMAVIMAS IR ĮGYVENDINIMAS. GIMNAZIJOS UGDYMO PLANAS......................................................................8

III.MOKINIO INDIVIDUALAUS UGDYMO PLANO SUDARYMAS ..............9

IV.MOKYMOSI APLINKOS KŪRIMAS .............................................................9

V. UGDYMO TURINIO DIFERENCIJAVIMAS ...............................................10

VI. MOKYMOSI PAGALBOS TEIKIMAS.........................................................11

VII. GIMNAZIJOS IR MOKINIŲ TĖVŲ (GLOBĖJŲ, RŪPINTOJŲ) BENDRADARBIAVIMAS......................................................................................................11

VIII. DALYKŲ MOKYMO INTENSYVINIMAS...............................................11

IX. UGDYMO TURINIO INTEGRAVIMAS......................................................12

X.MOKINIŲ PAŽANGOS IR PASIEKIMŲ VERTINIMAS......................... ...13

XI. MOKINIŲ MOKYMOSI KRŪVIO REGULIAVIMAS.................................14

XII. ADAPTACINIS LAIKOTARPIS..................................................................14

XIII. UGDYMO KARJERAI ORGANIZAVIMAS..............................................14

XIV. SOCIALINĖ VEIKLA..................................................................................14

XV. LIETUVIŲ KALBOS IR KULTŪRINIO RAŠTINGUMO GERINIMAS...15

XVI. REIKALAVIMAI MOKINIŲ ELGESIUI...................................................15

XVII. NEFORMALIOJO VAIKŲ ŠVIETIMO ORGANIZAVIMAS GIMNAZIJOJE.........................................................................................................................15

XVIII. LAIKINŲJŲ GRUPIŲ SUDARYMAS, KLASIŲ DALIJIMAS..............16

XIX. PRIEŠMOKYKLINIS UGDYMAS............................................................17

XX. PRADINIO UGDYMO PROGRAMOS ĮGYVENDINIMAS IR ATSKIRŲ DALYKŲ UGDYMO ORGANIZAVIMAS............................................................................17

XXI. PAGRINDINIO UGDYMO PROGRAMOS ĮGYVENDINIMAS IR ATSKIRŲ DALYKŲ UGDYMO ORGANIZAVIMAS .........................................................19

XXII.VIDURINIO UGDYMO PROGRAMOS VYKDYMAS ...........................23

XXIII. MOKINIŲ, TURINČIŲ SPECIALIŲJŲ UGDYMOSI POREIKIŲ,

 UGDYMO ORGANIZAVIMAS..........................................................................27

PRIEDAI NR. 1-3............................................................................................29-34

|  |  |
| --- | --- |
| SUDERINTARadviliškio rajono savivaldybės administracijosŠvietimo, kultūros ir sporto skyriaus vedėja Genovaitė Juodeikienė2015- 08 - | PATVIRTINTARadviliškio r. Grinkiškio Jono Poderio gimnazijos direktoriaus 2015 m. rugpjūčio d. įsakymu Nr.  |

**RADVILIŠKIO R. GRINKIŠKIO JONO PODERIO GIMNAZIJOS**

**2015-2016 M. M. UGDYMO PLANAS**

1. **BENDROSIOS NUOSTATOS**

1. Radviliškio r. Grinkiškio Jono Poderio gimnazijos 2015–2016 mokslo metų ugdymo planas sudarytas vadovaujantis 2015-2016 ir 2016-2017 mokslo metų pradinio ugdymo programos bendruoju ugdymo planu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2015 m. gegužės 6 d. įsakymu Nr. V-459, 2015-2016 ir 2016-2017 mokslo metų pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų bendraisiais ugdymo planais, patvirtintais Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2015 metų gegužės 6 d. įsakymu Nr. V-457.

2. Gimnazijos 2015-2016 m. m. ugdymo planas reglamentuoja pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų ir su šiomis programomis susijusių neformaliojo vaikų švietimo programų įgyvendinimą.

3. Ugdymo plane vartojamos sąvokos:

**Dalyko modulis** – apibrėžta, savarankiška ir kryptinga ugdymo programos dalis.

**Kontrolinis darbas** – žinių, gebėjimų, įgūdžių parodymas arba mokinio žinias, gebėjimus, įgūdžius patikrinantis ir formaliai vertinamas darbas, kuriam atlikti skiriama ne mažiau kaip 30 minučių.

**Laikinoji grupė** – mokinių grupė dalykui pagal modulį mokytis, diferencijuotai mokytis dalyko ar mokymosi pagalbai teikti.

**Pamoka** – pagrindinė nustatytos trukmės nepertraukiamo mokymosi organizavimo forma.

**Specialioji pamoka** – pamoka mokiniams, turintiems specialiųjų ugdymosi poreikių, skirta įgimtiems ar įgytiems sutrikimams kompensuoti, išskirtiniams asmens gabumams ugdyti.

**Specialiosios pratybos** – švietimo pagalbos teikimo forma mokiniams, turintiems specialiųjų ugdymosi poreikių, padedanti įveikti mokymosi sunkumus ir sutrikimus.

Kitos ugdymo plane vartojamos sąvokos atitinka Lietuvos Respublikos švietimo įstatyme ir kituose švietimą reglamentuojančiuose teisės aktuose vartojamas sąvokas.

1. **UGDYMO PROGRAMŲ VYKDYMO BENDROSIOS NUOSTATOS**

**I. UGDYMO PROCESO ORGANIZAVIMO TRUKMĖ**

4. Gimnazija dirba penkias dienas per savaitę.

5. Mokslo metų trukmė.

5.1. Mokslo metai prasideda 2015 metų rugsėjo 1 d., baigiasi 2016 m. rugpjūčio 31 d.

5.2. Ugdymo procesas prasideda 2015 m. rugsėjo 1 d., baigiasi atitinkamai:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Klasė** | **Ugdymo proceso pabaiga** | **Ugdymo proceso trukmė savaitėmis** |
| Priešmokyklinio ugdymo grupė, 1– 4 | 05-31 | 32 |
| 56–8, I- II g | 05-3106-03 | 3234 |
| III g IV g | 06-0305-26 | 3433 |

 6. Mokinių atostogos.

 6.1. 1-8, I-IV g klasių mokiniams:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Atostogos** | **Prasideda** | **Baigiasi** |
| Rudens  | 2015-10-26 | 2015-10-30 |
| Žiemos (Kalėdų)  | 2015-12-28 | 2016-01-08 |
| Žiemos (6-8,I-IVg kl.) | 2016-02-15 | 2016-02-15 |
| Pavasario (Velykų)  | 2016-03-21 | 2016-03-25 |
| Pavasario (IV g kl.)\*  | 2016-03-29 | 2016-03-29 |
| Vasaros:Priešmokyklinio ugdymo gr., 1–5 kl.6**–**8, I-III g. kl.\*\*IV g kl.\*\*\*  | 2016-06-012016-06-062016-05-27 | 2016-08-31 2016-08-312016-08-31 |

\* IV g klasių mokiniams atostogų diena, per kurią jie laiko kalbų įskaitą, perkelta į 03-29 d.;

\*\* II g klasių mokiniams į atostogų laiką neįskaitomos dienos, kai jie laiko pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimą švietimo ir mokslo ministro nustatytu laiku;

\*\*\* IV g klasių mokiniams į atostogų laiką neįskaitomos dienos, kai jie laiko brandos egzaminus švietimo ir mokslo ministro nustatytu laiku.

6.2. Papildomos atostogos. Priešmokyklinio ugdymo grupės ir 1–5 klasių mokiniams papildomoms atostogoms skiriama 10 ugdymosi dienų:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Klasė** | **Atostogos prasideda** | **Atostogos baigiasi** |
| Priešmokyklinio ugdymo gr., 1–5  | 2016-02-15 | 2016-02-19 |
| Priešmokyklinio ugdymo gr., 1–5 | 2016-03-29 | 2016-04-05 |

 7. 1-8, I-II g klasėms mokslo metai skirstomi trimestrais. III–IV g klasėms mokslo metai skirstomi pusmečiais.

 7.1. Nustatoma tokia trimestrų trukmė:

 7.1.1. pirmasis trimestras: rugsėjo 1 d. – lapkričio 30 d.;

 7.1.2. antrasis trimestras: gruodžio 1 d. – vasario 29 d.;

 7.1.3. trečiasis trimestras 1-5 klasėms: kovo 1 d. – gegužės 31 d., 6-8, I-II g klasėms- kovo 1d. – birželio 3 d.

 7.2. Pusmečių datos:

 7. 2.1. pirmas pusmetis: rugsėjo 1d. – sausio 22 d.;

 7.2.2. antras pusmetis: sausio 25 d. – gegužės 26 d. IV g klasės mokiniams; sausio 25 d. – birželio 3 d. III g klasės mokiniams.

8.Ugdymo valandos trukmė:

8.1. 1 klasėje-35 min.;

8.2. 2-8, I-IV g klasėse - 45 min.

9. Pamokų laikas.

9.1. Pamokų laikas 1 klasei:

1. 8.15-8.50

2. 9.10 - 9.45

3. 10.05-10.40

4. 11.10-11.45

5. 12.15-12.50

6. 13.10-13.45

9.2. Per dieną 1-4 klasių mokiniams vyksta ne daugiau kaip 5 pamokos.

9.3. Pamokų laikas 2-8, I-IV g klasėms:

1. 8.15- 9.00

2. 9.10-9.55

3.10.05-10.50

4.11.10- 11.55

5.12.15-13.00

6.13.10-13.55

7.14.05-14.50

9.4. Per dieną 5-8, I-IV g klasių mokiniams vyksta ne daugiau kaip 7 pamokos. Per savaitę ne daugiau 35 pamokos.

10. Gimnazijos direktorius, iškilus situacijai, keliančiai pavojų mokinių sveikatai ar gyvybei, ar paskelbus ekstremalią padėtį priima sprendimus dėl ugdymo proceso koregavimo. Apie priimtus sprendimus gimnazijos direktorius informuoja gimnazijos tarybą, rajono savivaldybės vykdomąją instituciją ar jos įgaliotą asmenį.

11. Oro temperatūrai esant 20 laipsnių šalčio ar žemesnei, į mokyklą gali neiti priešmokyklinės ugdymo grupės ir 1-5 klasių mokiniai, esant 25 laipsniams šalčio ar žemesnei temperatūrai – 6–8, I-IV g klasių mokiniai. Šios dienos įskaičiuojamos į mokymosi dienų skaičių.

12. Jei pamokos nevyko dėl šalčio, karantino ar stichinių nelaimių, elektroniniame dienyne žymimos datos ir parašoma ,,Pamokos nevyko dėl...“.

**II. GIMNAZIJOS UGDYMO TURINIO FORMAVIMAS IR ĮGYVENDINIMAS. GIMNAZIJOS UGDYMO PLANAS**

13.Gimnazijos ugdymo turinys formuojamas ir įgyvendinamas vadovaujantis pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų aprašais, tvirtinamais Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro (toliau – Ugdymo programų aprašai), Pradinio ir pagrindinio ugdymo bendrosiomis programomis, patvirtintomis Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2008 m. rugpjūčio 26 d. įsakymu Nr. ISAK-2433 (toliau – Pradinio ir pagrindinio ugdymo bendrosios programos), ir Vidurinio ugdymo bendrosiomis programomis, patvirtintomis Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2011 m. vasario 21 d. įsakymu Nr. V-269 (toliau – Vidurinio ugdymo bendrosios programos), bendraisiais ugdymo planais, Mokymosi pagal formaliojo švietimo programas (išskyrus aukštojo mokslo studijų programas) formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2012 m. birželio 28 d. įsakymu Nr. V-1049, ir atsižvelgiant į gimnazijai skirtas mokymo lėšas.

14. Gimnazijos ugdymo turiniui įgyvendinti ir ugdymo procesui organizuoti keliami šie tikslai:

14.1. įgyvendinti Pradinio ugdymo, Pagrindinio ugdymo, Vidurinio ugdymo ir Neformaliojo ugdymo programas, akcentuojant mokinių kompetencijų ugdymą, ugdymo diferencijavimą bei pagalbos mokiniui teikimą;

14.2. į ugdomąjį procesą integruoti prevencines ir kitas programas.

15. 2014-2015 m.m. ugdymo plano įgyvendinimo įsivertinimas.

Metiniai pažangumo rezultatai. Mokykloje mokslo metų pabaigoje mokėsi 234 mokiniai. Mokslo metų pabaigoje pažangiais buvo 230 (98,29%) mokinių. Keturiems mokiniams skirti papildomi vasaros darbai: 1 antros ir 1 aštuntos klasių mokiniams iš lietuvių kalbos, 1 IIa klasės mokiniui iš matematikos ir 1 IIb gimnazijos klasės mokiniui iš istorijos, matematikos ir fizikos dalykų.

1-4 klasėse mokėsi 41 mokinys. Mokslo metus aukštesniuoju lygiu baigė 7(17,07%) mokiniai, 14(34,15%) mokinių - pagrindiniu lygiu, 19(46,34%) - patenkinamu lygiu, 1(2,44% ) mokinys - nepatenkinamu lygiu.

5-8 ir I-IIg klasėse mokėsi 134 mokiniai. Mokslo metus 10 balų baigė 2(1,49%) mokinės, 10-9 baigė 5(3,73%) mokinės, 10-7 balais – 26(19,40%), 10-4 balais – 98(73,13) mokiniai. Nepatenkinamų įvertinimų turėjo 3(2,23%) mokiniai.

III-IVg klasėse mokslo metų pabaigoje mokėsi 49 mokiniai. 10-9 balais nebaigė niekas, 10-7 balais – 15(30,61%) mokinių, 10-4 balais – 34(69,38%) mokiniai. Nepatenkinamų įvertinimų nebuvo. Pažangumo rezultatai, palyginus su praėjusių mokslo metų rezultatais, blogesni.

Lankomumas. 2014/2015 mokslo metais iš viso praleistos 10052 pamokos, vienam mokiniui tenka 42,96 pamokos. Lyginant su praėjusiais mokslo metais, praleistų pamokų skaičius šiek tiek sumažėjo (praėjusiais mokslo metais vienam mokiniui teko 44,06 pamokos, o iš viso buvo praleistos 10444 pamokos). Sumažėjo praleistų be pateisinamos priežasties pamokų – 2,49 (3,22), dėl kitų priežasčių – 9,88 (10,94). Praleistų dėl ligos pamokų vienam mokiniui skaičius nežymiai išaugo 30,56 (29,91). Kiekvienais mokslo metais mažėja pamokų, praleistų dėl kitų priežasčių, nes mokykloje vykdoma pamokų nelankymo prevencija. Geriausiai mokyklą lankė 1 klasės (vienam mokiniui tenka 26,82 pamokos), 3 klasės (30,29) ir IV gimnazijos klasės (31,23) mokiniai. Daugiausiai pamokų praleido 8b (72,18; 42,71 – dėl ligos), IIb g (65,4; 34,2– dėl ligos) klasių mokiniai.

Lankomumo rezultatai kiekvienais mokslo metais gerėjo, nes pagal galiojančią pamokų lankomumo apskaitos, kontrolės ir gimnazijos nelankymo prevencijos tvarką buvo sistemingai kontroliuojama mokinių lankomumo apskaita, kalbamasi ar svarstomi blogai gimnaziją lankantys mokiniai vaiko gerovės posėdžiuose.

Brandos egzaminų ir pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimo rezultatai.

Brandos egzaminus laikė 30 abiturientų. Laikė 109 valstybinius devynių dalykų egzaminus, išlaikė 102 (93,58%). Išlaikytų VBE balų vidurkis 36,29. Mokyklinį lietuvių kalbos egzaminą laikė 10 abiturientų, išlaikė 9 abiturientai (90,00%; balų vidurkis 6,22). 1 mokinys laikė lietuvių kalbos (gimtosios) brandos egzaminą pakartotinės sesijos metu ir jį išlaikė. Visi abiturientai gavo brandos atestatus.

Geriausiai egzaminus laikė Bronius Tiškus, kuris iš matematikos dalyko gavo 89, iš fizikos dalyko 75, iš chemijos dalyko 64 balus. Jo išlaikytų egzaminų vidurkis 61,2%. Neblogai sekėsi Gražvidui Savelevui, kurio išlaikytų brandos egzaminų vidurkis yra 57,6, Lukui Gaidžiūnui, kurio išlaikytų brandos egzaminų vidurkis yra 51,4. Geriausiai išlaikyti egzaminai: informacinių technologijų (48), anglų kalbos (45), fizikos (43,1), istorijos ( 42,8).

 Lyginant su praėjusių metų brandos sesija, yra didesnis išlaikytų egzaminų procentas-93,58% (2014m.- 86%), tačiau žemesnis bendras egzaminų vidurkis - 36,29 (2014 m.- 43,5), mažesnis skaičius mokinių išlaikė brandos egzaminus aukštesniuoju lygiu (2015-1 mokinys, 2014 metais-4). Didesnis procentas išlaikiusiųjų egzaminus patenkinamuoju lygiu. Abiturientai laikė daugiau valstybinių egzaminų: vidutiniškai 3,63 (2014 m. – 3,56). VBE geriausiai išlaikiusio abituriento vidurkis yra 61,2 (2014 m. – 75). Aukštesni istorijos (2015 m. – 42,8, 2014 m. 38,1), anglų kalbos (45 – 40,6), matematikos (2015m. 39,9 - 34,4) VBE vidurkiai. Mažesni fizikos (43,1 – 44), biologijos (36,7 – 47,2), lietuvių kalbos (29,9-54,3) VBE rezultatų vidurkiai.

Pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimo rezultatai. Pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinime dalyvavo 31 IIa ir IIb g klasės mokinys.

Lietuvių kalbos (gimtosios) patikrinimo rezultatai (žodžiu ir raštu): „8“-6, „7“-5, „6“-3, „5“-8, „4“-9. Įvertinimų vidurkis 5,87 (praėjusiais metais – 6,75). Tai pats žemiausias vidurkis per paskutiniuosius penkerius metus.

Matematikos patikrinimo rezultatai:„10“-2, „9“-5, „8“-5, „7“-1, „6“-2, „5“-6, „4“-8, „3“-0, „2“-1, ,,1“-1. Įvertinimų vidurkis 6,26 (praėjusiais metais – 6,5). Dviejų mokinių patikrinimo rezultatai nepatenkinami iš matematikos dalyko.

Dalyvavimas olimpiadose, konkursuose. Gimnazija dalyvavo daugelyje rajone organizuotų olimpiadų, konkursų ir pelnė nemažai prizinių vietų. Laimėtos 1 šešios vietos: rajono 8 klasių fizikos, istorijos, geografijos, 7-8 klasių lietuvių kalbos, 10 klasių matematikos, 9-10 klasių lietuvių kalbos dalykinėse olimpiadose. Laimėtos 4 antros vietos: epistolinio rašinio, 9-10 klasių mokinių informacinių technologijų, 8 klasės istorijos, 11 klasės matematikos dalykinėse olimpiadose. Laimėtos 4 trečios vietos: 7-8 klasių lietuvių kalbos, 7 klasių matematikos, 10 klasės fizikos, 9 klasių chemijos dalykinėse olimpiadose. 8a klasės mokinė Gabija Šegždaitė ir II g klasės mokinys Dovydas Dzežulskis, kaip ir praėjusiais metais, taip ir šiais, laimėjo po keturias olimpiadas ir tapo daugiausiai olimpiadų rajone laimėjusiais mokiniais. 2014 metais laimėtos 7 pirmos vietos, 5 antros vietos, 12 trečių vietų įvairiose dalykinėse olimpiadose. 2015 metais laimėta šiek tiek mažiau prizinių vietų olimpiadose.

Laimėta 10 pirmų, 2 antros ir 5 trečios vietos įvairiose sportinėse varžybose. IV g klasės mokinys Lukas Mataitis laimėjo ,,Lietuvos stipriausio moksleivio 2015“ konkursą, kuris vyko Birštone. 8a klasės mokinė Gabija Šegždaitė buvo pakviesta į U16 Lietuvos krepšinio rinktinę, kur Makedonijoje kartu su šešiolikmečių komanda laimėjo merginų krepšinio B diviziono čempionate I vietą ir gavo aukso medalius. Gabijai už rajono vardo garsinimą šalyje įteiktas mero padėkos raštas. 2014 metais sportinėse varžybose laimėta 14 prizinių vietų. 2015 metais laimėta daugiau prizinių vietų.

Gausiai dalyvauta įvairiuose rajono konkursuose. Rajoniniame ,,Žyniuko“ konkurse trys mokiniai užėmė prizines vietas, III vieta laimėta gražiausio rašinio konkurse, skirtame V.Jakševičiui-Alantui, III vieta - rajono gražiausio eilėraščio konkurse, skirtame kunigui A. Valantinui atminti.

Nacionaliniame moksleivių konkurse ,,Švari kalba - švari galva“ mūsų mokyklos mokinė Gabrielė Zinytė tarp 9 klasių mokinių užėmė I-ąją vietą. Dvi 7 klasės mokinės respublikiniame mokinių kūrybinių darbų konkurse ,,Fizikos bandymai aplink mus“ 7 klasių mokinių sekcijoje užėmė I vietą.

Karjeros ugdymas. Šiais mokslo metais didesnis dėmesys buvo kreipiamas į profesinį veiklinimą, kurio metu mokiniai turėjo galimybę įvertinti savo gebėjimus ir pasitikrinti savo profesinį pasirinkimą realioje darbo vietoje už mokyklos ribų – dalyvaujant profesiniame veiklinime. Profesinio veiklinimo tikslas – padėti mokiniams aktyviai pažinti įvairias užimtumo sritis, profesijų ypatumus ir karjeros galimybes, kaupti darbo patirtį, ugdytis profesinę motyvaciją bei planuoti būsimą karjerą.

Visų klasių mokiniai toliau pildė individualius karjeros planus, dalis mokinių lankėsi gimnazijos profesinio orientavimo centre, kuriame susipažino su ten kaupiama medžiaga, atliko savęs pažinimo testus. Mokykloje buvo suorganizuoti susitikimai su pasienio tarnybos darbuotoju; zoologijos sodo direktoriumi, teismo pirmininku, veterinare.

Vyresniųjų klasių mokiniai lankėsi Šiaulių tardymo izoliatoriuje, Radviliškio verslo ir technologijų mokyklos Raudondvario skyriuje, Šiaulių urėdijoje. Aplankyta „Body worlds vital“ paroda Kaune. Suorganizuoti susitikimai su Kauno technologijos universiteto atstove, su Lietuvos kariuomenės Krašto apsaugos savanorių pajėgų Prisikėlimo apygardos 6-osios rinktinės kariais. IIa ir IIb, IV g klasių mokiniai vyko į atvirų durų dienos renginį A.Stulginskio universitete.

IVg klasės mokiniai lankėsi Kaune vykusioje aukštųjų mokyklų mugėje, kur galėjo individualiai pabendrauti su aukštųjų mokyklų atstovais, pasidomėti ne tik mokymo programomis, studijų galimybėmis, stojimo sąlygomis, bet ir pasidomėti įsidarbinimo galimybėmis. Mokykloje suorganizuotas susitikimas su Kėdainių profesinio rengimo centro darbuotojais.

Mokykloje surengta karjeros ugdymo diena ,,Profesijų mugė“, kurioje svečiavosi Šiaulių profesinio rengimo centro  atstovai, kurie kartu su mokiniais pristatė savo ugdymo įstaigą, priėmimo tvarką, specialybes, mokymosi sąlygas. Čia pat svečiai kvietė visus norinčius praktiškai išbandyti jų specialybių, apžiūrėti atsivežtus darbus, domėtis profesinio rengimo centro veikla.

Šiais mokslo metais III g ir IVg klasėje mokiniams buvo suteikta galimybė rinktis Ugdymą karjerai kaip pasirenkamąjį dalyką. IVg klasės mokiniai buvo supažindinti su stojimo į aukštąsias bei profesines mokyklas sąlygomis, prašymų pildymo galimybėmis, iškilus neaiškumams galėjo konsultuotis individualiai.

16. Mokyklos įsivertinimo rezultatai.

Mokyklos veiklos įsivertinimui 2014-2015 m.m. buvo pasirinkta sritis ,,Mokyklos kultūra“.

 Išvados. Stipriosios pusės. Mokytojai geranoriški moksleivių atžvilgiu. Daugelio tėvų manymu, moksleiviai šioje gimnazijoje gerai paruošiami egzaminams, mokytojai rašo objektyvius pažymius. Gimnazija organizuoja įdomius renginius.

 Daugelis tėvų mano, kad mokykla yra jauki, gerai sutvarkyta. Pakankamai geros galimybės sportuoti. Gimnazijos bendruomenė draugiška. Geras mokyklos įvaizdis miestelyje bei rajone. Tai reiškia, kad daugelis tėvų mano, kad vaikui šioje mokykloje gera ir saugu mokytis.

 Tobulintinos sritys. Mokyklos bendruomenė turėtų labiau atkreipti dėmesį į formuojamų vertybių kūrimą, trūksta bendradarbiavimo. Reikėtų dažniau mokiniams priminti jų elgesio taisykles. Moksleiviai ir jų tėvai per mažai domisi gimnazijos įvaizdžiu viešojoje erdvėje. Prie naujų gimnazijos tradicijų kūrimo aktyviau galėtų prisidėti moksleivių tėvai. Suteikti mokiniams daugiau saviraiškos galimybių, įvairinti ir praplėsti užklasinę veiklą.

 17. Kultūrinė, meninė, pažintinė, kūrybinė (toliau – pažintinė ir kultūrinė veikla), sportinė, praktinė, socialinė, prevencinė ir kt. veikla, siejama su gimnazijos tikslais, mokinių mokymosi poreikiais. Ji organizuojama gimnazijoje ir už jos ribų. Pažintinei ir kultūrinei veiklai per mokslo metus skiriama nuo 30 iki 60 pamokų (iki 10 mokymosi dienų). Ji organizuojama gimnazijos ugdymo plane nustatytu laiku (Priedas Nr. 1).

1. **MOKINIO INDIVIDUALAUS UGDYMO PLANO SUDARYMAS**

18. Kiekvienas mokinys, kuris mokosi pagal vidurinio ugdymo programą, pasirengia individualų ugdymo planą dvejiems metams. Plane nurodomi pasirinkti dalykai, dalykų kursai, moduliai, kiek pamokų skiriama pasirinktų dalykų pasiekimams pasiekti. Mokinys individualų ugdymo planą suderina su gimnazijos galimybėmis. Mokinio individualaus ugdymo plano formą mokiniui siūlo gimnazija (Priedas Nr.2).

19. Mokiniui, kuris mokosi pagal pagrindinio ugdymo programą, pagal poreikį gali būti sudaromas individualus ugdymo planas, kuris sudarytų galimybes stebėti mokinio pažangą. Susitariama dėl individualaus mokinio ugdymo plano sudarymo laikotarpio ir formos.

19.1. Mokinio individualiame ugdymo plane nurodomas dalykas, dėl kurio kyla mokymosi sunkumų, jų priežastys, numatomi uždaviniai, kaip bus šalinami iškilę mokymosi sunkumai. Mokinio individualiame ugdymo plane apibrėžiami sėkmės kriterijai, numatomas mokinio indėlis į mokymąsi, numatoma reikiama mokymosi pagalba. Mokinių individualūs ugdymo planai nuolat peržiūrimi. Už šią veiklą gimnazijoje atsakinga direktoriaus pavaduotoja ugdymui.

19.2. Mokinio individualus ugdymo planas rengiamas ir įgyvendinamas bendradarbiaujant mokytojams, mokiniams, mokinių tėvams (globėjams, rūpintojams) ir direktoriaus pavaduotojai ugdymui, specialiajai pedagogei, logopedei, socialinei pedagogei.

**IV. MOKYMOSI APLINKOS KŪRIMAS. SVEIKATA IR GEROVĖ**

20. Gimnazijos mokymosi aplinka – tai aplinka, kurioje įgyvendinamas gimnazijos ugdymo turinys.

21. Gimnazija, įgyvendindama pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programas vadovaujasi Lietuvos higienos norma HN 21:2011 „Mokykla, vykdanti bendrojo ugdymo programas. Bendrieji sveikatos ir saugos reikalavimai“, patvirtinta Lietuvos Respublikos sveikatos apsaugos ministro 2011 m. rugpjūčio 10 d. įsakymu Nr. V-773 „Dėl Lietuvos higienos normos HN 21:2011. Mokykla, vykdanti bendrojo ugdymo programas. Bendrieji sveikatos saugos reikalavimai“ (toliau – Higienos norma).

22. Gimnazijoje sudarytos sąlygos ir galimybės mokinių aktyviam ugdymui(si), mokymuisi individualiai ir įvairaus dydžio grupėmis, praktinei, teorinei ir kitokiai veiklai. Gimnazijos įgytos mokymo ir mokymosi priemonės padeda mokiniams įgyti būtinų kompetencijų ir gebėjimų: įrengtas 1 informacinių technologijų kabinetas, kuriame yra 14 kompiuterių, skaitykloje yra 8 mokinių reikmėms skirti kompiuteriai.

23. Mokytojams sudarytos galimybės dirbti inovatyviai, naudojant šiuolaikines mokymo technologijas: visi kabinetai aprūpinti kompiuteriais, yra interneto ryšys; gimnazijoje yra 22 nešiojami kompiuteriai ir 12 daugialypės terpės projektorių, trys interaktyvios lentos ir kt.

24. Iki 5 procentų dalykui skirto laiko numatoma skirti darbui ne klasėje ar kabinete: gimnazijos bibliotekoje, skaitykloje, kompiuterių klasėje, salėje, gimnazijos muziejuje, parke, gamtoje, organizuojant išvykas į rajono įstaigas. Darbas ne klasėje ar kabinete numatomas rengiamuose trumpalaikiuose ar ilgalaikiuose dalykų planuose.

25. Ugdymo proceso dienos, skirtos kultūrinei, meninei, pažintinei, kūrybinei, sportinei, praktinei, socialinei, prevencinei ir kitoms ugdomosioms veikloms, priklausomai nuo veiklos pobūdžio organizuojamos įvairiose aplinkose: gimnazijos salėje, bibliotekoje, skaitykloje, gimnazijos muziejuje; išvykus iš gimnazijos – gamtoje, muziejuose, teatruose, kino teatruose, įstaigose ir kt.

26. Ugdomąją veiklą organizuojant ne gimnazijoje, koreguojamas pamokų tvarkaraštis.

**V. UGDYMO DIFERENCIJAVIMAS**

27. Siekiant pritaikyti ugdymo turinį skirtingų poreikių mokiniams, pritaikant mokymosi uždavinius ir užduotis, ugdymo turinį ir metodus, mokymo(si) priemones, tempą ir skiriamą laiką, diferencijavimas vykdomas panaudojant pamokas, skirtas mokinių ugdymosi poreikiams tenkinti.

28. Diferencijavimas gali būti taikomas:

28.1. mokiniui individualiai;

28.2. mokinių grupei.

29. Mokiniai dalijami į grupes sudarant sąlygas kiekvienam mokiniui pasiekti bendrojoje programoje numatytą patenkinamą lygį, išlyginti spragas ir patirti sėkmę:

29.1. Ia ir Ib g klasėse pagrindinio ugdymo lietuvių kalbos ir matematikos dalyko diferencijuotam ugdymui įgyvendinti skiriamos 2 valandos iš mokinio ugdymo poreikiams tenkinti skirtų pamokų;

29.2. II g klasėje pagrindinio ugdymo lietuvių kalbos ir matematikos dalyko diferencijuotam ugdymui įgyvendinti skiriamos 2 valandos iš mokinio ugdymo poreikiams tenkinti skirtų valandų, sudarant homogenines mokinių grupes.

30. Gimnazija, siekdama geriau pritaikyti ugdymo turinį skirtingų poreikių mokiniams ir padėti jiems pasiekti kuo geresnius rezultatus, siūlo rinktis dalykų modulius gabiems ir mokymosi sunkumų turintiems mokiniams:

30.1. 5 klasėje: lietuvių kalbos ,,Žaidžiu žodžiu“, matematikos ,,Matematika - mano draugė“, anglų kalbos ,,Siekime žinių kartu“;

30.2. 6 klasėje: lietuvių kalbos ,,Noriu žinoti daugiau“, rusų kalbos ,,Mokomės gerai kalbėti rusiškai“;

30.3. 7 klasėje: lietuvių kalbos ,,Teksto skaitymas ir suvokimas“, matematikos ,,Skaičių šalyje“, anglų kalbos ,,Siekime žinių kartu“;

30.4. 8 klasėje: lietuvių kalbos ,,Rašybos įgūdžių tvirtinimas“;

30.5. Ia g klasėje: lietuvių kalbos ,,Rašybos ir skyrybos žinių bei įgūdžių tvirtinimas“, ,,Teksto skaitymas ir suvokimas“, matematikos ,,Pagilintas matematikos ugdymas“, ,,Elementariosios matematikos mokymas“;

 30.6. Ib g klasėje: lietuvių kalbos ,,Teksto skaitymas ir suvokimas“, ,,Rašybos ir skyrybos žinių ir įgūdžių tvirtinimas“, matematikos ,,Pagilintas matematikos mokymas“, ,,Elementariosios matematikos mokymas“;

30.7. II g klasėje: lietuvių kalbos ,,Teksto skaitymas ir suvokimas“, ,,Elementarių lietuvių kalbos skyrybos ir rašybos įgūdžių tvirtinimas“, matematikos ,,Pagilintas matematikos mokymas“, ,,Elementariosios matematikos mokymas“;

30.8. III g klasėje: lietuvių kalbos ,,Samprotaujamojo teksto kūrimas“, ,,Kartojame lietuvių kalbos gramatiką“, anglų kalbos ,, Speaking on different topics“, matematikos ,,Uždavinių sprendimo praktikumas“, ,,Besidomintiems matematika“;

30.9. IV g klasėje: lietuvių kalbos ,,Literatūrinio rašinio rašymas“, matematikos ,,Matematikos brandos egzaminų uždavinių sprendimas“, ,,Uždavinių sprendimo praktikumas“, anglų kalbos ,,Write Right“.

31. Kitų klasių ir dalykų pamokose dalyko turinys diferencijuojamas toje pačioje pamokoje, skiriant atitinkamas individualias ar grupines užduotis.

32. Siūlomi ir realizuojami pasirenkamieji dalykai: ekonomika, psichologija, ugdymas karjerai, braižyba.

**VI. MOKYMOSI PASIEKIMŲ GERINIMAS IR MOKYMOSI PAGALBOS TEIKIMAS**

33. Atsakinga gimnazijoje už mokymosi pagalbos organizavimą yra direktoriaus pavaduotoja ugdymui.

34. Mokinių pasiekimai gimnazijoje stebimi ir analizuojami, laiku identifikuojami kylantys mokymosi sunkumai. Apie atsiradusius mokymosi sunkumus informuojami gimnazijos vadovai ir švietimo pagalbos specialistai, mokinio tėvai (globėjai, rūpintojai) ir kartu tariamasi dėl mokymosi pagalbos suteikimo.

35. Mokymosi pagalbą mokiniui pirmiausia suteikia jį mokantis mokytojas, pritaikydamas tinkamas mokymo(si) užduotis, metodikas ir kt. Mokymosi pagalba turi atitikti mokinio mokymosi galias.

36. Mokymosi pagalba teikiama:

36.1. skiriant trumpalaikes konsultacijas (individualias ar grupines) 5-8, I-II g klasėse;

36.2. skiriant ilgalaikes konsultacijas (individualias ar grupines):

36.2.1. lietuvių kalbos 4 klasėje;

36.2.2. rusų kalbos IV g klasėje;

36.2.3. pasirenkamojo dalyko braižybos IV g klasėje;

36.3. skiriant neatlygintinas konsultacijas 5-8, I-IV g klasių mokiniams.

37.Trumpalaikių konsultacijų trukmę nustato mokykla pagal mokymosi pagalbos poreikį.

38. Mokymosi pagalbai teikti panaudojamos pamokos, skirtos mokinio ugdymo poreikiams tenkinti.

**VII. GIMNAZIJOS IR MOKINIŲ TĖVŲ (GLOBĖJŲ, RŪPINTOJŲ) BENDRADARBIAVIMAS**

39. Į gimnazijos ugdymo plano rengimo grupę įtraukti 2 mokinių tėvų atstovai. Parengtą ugdymo plano projektą svarsto ir jam pritaria gimnazijos taryba, kurioje yra 3 mokinių tėvų atstovai.

40. Gimnazija konsultuoja ir skatina mokinių tėvus:

40.1. sukurti mokiniams tinkamą edukacinę aplinką namuose;

40.2. savo pagrįstais lūkesčiais motyvuoti vaiką mokytis;

40.3. padėti vaikams mokytis namuose;

40.4. sudaryti galimybes vaikams dalyvauti neformaliojo švietimo veiklose.

**VIII. DALYKŲ MOKYMO INTENSYVINIMAS**

41. Dalykų mokymo intensyvinimas:

41.1. Žmogaus saugos programos turinys, skirtas I-II g klasėms, intensyvinamas ir įgyvendinamas II g klasėje.

**IX. UGDYMO TURINIO INTEGRAVIMAS**

42. Į gimnazijos ugdymo turinį integruojamos šios programos:

42.1. Žmogaus saugos bendroji programa, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2012 m. liepos 18 d. įsakymu Nr. V-1159:

42.1.1. 1-4 klasėse į lietuvių kalbą, pasaulio pažinimą, dailę ir technologijas, klasės valandėles;

42.1.2. 6 klasėje į pagrindinio ugdymo Bendrosios programos kūno kultūros, technologijų, gamtos ir žmogaus dalykus;

42.1.3. Ia ir Ib g klasėse - fizikos, chemijos ir biologijos dalykus;

42.1.4. III-IV g klasėse į etiką, tikybą.

42.2. Rengimo šeimai ir lytiškumo ugdymo programa, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2007 m. vasario 7 d. įsakymu Nr. ISAK-179, į pradinio ugdymo Bendrosios programos dalykus.

 42.3. Sveikatos ugdymo programa, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2012 m. rugpjūčio 31 d. įsakymu Nr. V-1290:

42.3.1. 1-4 klasėse į kūno kultūrą;

42.3.2. 5-8 ir I-IV g klasėse į etiką, tikybą, gamtą ir žmogų, biologiją, chemiją, technologijas, dailę, kūno kultūrą ir neformalųjį švietimą bei klasių valandėles.

42.4. Ugdymo karjerai programa, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2014 m. sausio 15 d. įsakymu Nr. V-72:

42.4.1. 1-8 ir I-IV g klasėse į dalykų programas, neformalųjį švietimą bei klasių valandėles.

42.5. Etninė kultūra.

42.5.1. Vidurinio ugdymo etninės kultūros bendroji programa, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2012 m. balandžio 12 d. įsakymu Nr. V-651, III-IV g klasėse į etiką, tikybą, lietuvių kalbą ir literatūrą, istoriją, geografiją, muziką ir neformalųjį švietimą.

42.5.2. Pagrindinio ugdymo etninės kultūros bendroji programa, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2012 m. balandžio 12 d. įsakymu Nr. V-651 5-8, I-II g klasėse į etiką, tikybą, lietuvių kalbą, istoriją, pilietiškumo pagrindus, geografiją, dailę, muziką ir neformalųjį švietimą.

42.5.3. 1-4 klasėse integruojama į neformalųjį švietimą.

42.6. Alkoholio, tabako ir kitų psichiką veikiančių medžiagų vartojimo prevencijos programa, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2006 m. kovo 17 d. įsakymu Nr. ISAK-494: 1-8, I-IV g klasėse į etiką, tikybą, pasaulio pažinimą, žmogų ir gamtą, biologiją, chemiją, dailę, kūno kultūrą ir klasių valandėles.

42.7. Laisvės kovų istorijai mokyti skiriama ne mažiau kaip 18 valandų, jas integruojant į pagrindinio ugdymo Bendrosios programos istorijos ir pilietiškumo ugdymo pagrindų dalykus.

43. Integruojamųjų dalykų turinys numatomas rengiamuose ilgalaikiuose dalykų planuose.

**X. MOKINIŲ PAŽANGOS IR PASIEKIMŲ VERTINIMAS**

 44. Mokinių pasiekimai ir pažanga vertinami vadovaujantis Mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimo samprata, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2004 m. vasario 25 d. įsakymu Nr. ISAK-256 (Žin., 2004, Nr. 35-1150) ir gimnazijos pažangos ir pasiekimų vertinimo tvarka, patvirtinta direktoriaus 2014 m. gruodžio 31 d. įsakymu Nr. V-97.

 45. Vertinant mokinių pažangą ir pasiekimus taikomas formuojamasis (žodžiu ir raštu), diagnostinis (pagal mokyklos pasirinktą vertinimo formalizavimo būdą) ir apibendrinamasis vertinimas (pavyzdžiui, aprašas). Pradinių klasių mokinių pažanga ir pasiekimai pažymiais nevertinami.

 46. Ugdymo turinys ir 1-8, I-IV g klasių mokinių pažanga fiksuojama elektroniniame dienyne, vadovaujantis Pradinio ugdymo, pagrindinio ugdymo, vidurinio ugdymo ir vidurinio ugdymo mokytojo dienynų sudarymo elektroninio dienyno duomenų pagrindu tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2008 m. liepos 4 d. įsakymu Nr. ISAK-2008 (Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2009 m. liepos 10 d. įsakymo Nr. ISAK-1459 redakcija) ir Radviliškio r. Grinkiškio Jono Poderio gimnazijos Elektroninio dienyno tvarkymo nuostatais, patvirtintais mokyklos direktoriaus 2014 m. gruodžio 31 d. įsakymu Nr. V-94:

46.1. 1–4 klasių mokinių mokymosi pasiekimų apskaitos suvestinės atitinkamose skiltyse įrašomas ugdymo dalykų apibendrintas mokinio pasiekimų lygis (patenkinamas, pagrindinis, aukštesnysis). Mokiniui, nepasiekus patenkinamo pasiekimų lygio, įrašoma „nepatenkinamas“;

46.2. dorinio ugdymo pasiekimai įrašomi atitinkamose dienyno skiltyje, nurodoma padaryta arba nepadaryta pažanga: „p.p“ arba „n.p“;

46.3. specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių mokinių, ugdomų pagal pradinio ugdymo individualizuotą programą, padaryta arba nepadaryta pažanga fiksuojama atitinkamoje Dienyno skiltyje, įrašant „p.p.“ arba „n.p.“.

47. Baigus pradinio ugdymo programą rengiamas pradinio ugdymo programos baigimo pasiekimų ir pažangos vertinimo aprašas, jis perduodamas gimnazijai, kurioje mokinys mokysis pagal pagrindinio ugdymo programą.

48. Mokinių, besimokančių pagal pagrindinio ir vidurinio ugdymo programas, pasiekimams vertinti taikoma 10 balų vertinimo sistema. Dalykų mokymosi pasiekimai trimestro, pusmečio pabaigoje įvertinami pažymiu ar įrašu „įskaityta“ arba „neįskaityta“. Įrašas „atleista“ įrašomas, jeigu mokinys yra atleistas pagal gydytojo rekomendaciją ir gimnazijos direktoriaus įsakymą, įrašas „neatestuota“ – jeigu mokinio pasiekimai nėra įvertinti.

 48.1. Specialiųjų poreikių mokinio, kuris mokosi pagal pritaikytą bendrojo ugdymo programą, mokymosi pažanga ir pasiekimai ugdymo procese vertinami pagal šioje programoje numatytus pasiekimus.

48.2. mokinio, kuris mokosi pagal pritaikytą bendrojo ugdymo programą, mokymosi pažanga ir pasiekimai ugdymo procese vertinami pagal šioje programoje numatytus pasiekimus: keliamosios klasės (5–8, I g) mokinio mokymosi pasiekimai vertinami, atsižvelgus į jo asmeninę daromą pažangą ir palyginus su jam pritaikytoje programoje numatytais pasiekimais, o programos baigiamosios klasės (II g) mokinio mokymosi pasiekimai įvertinami, palyginus ir su bendrosiose programose numatytais;

48.3. mokinio, kuris mokosi pagal pagrindinio ugdymo individualizuotą programą, mokymosi pasiekimai vertinami atsižvelgus į jo asmeninę daromą pažangą.

49. Dorinio ugdymo, žmogaus saugos mokinių mokymosi pasiekimai vertinami įrašu „įskaityta“ arba „neįskaityta“. Įrašas „atleista“ įrašomas, jeigu mokinys atleistas pagal gydytojo rekomendaciją ir gimnazijos direktoriaus įsakymą.

50. Mokinių, kurie mokosi dalykų modulių, pasiekimai vertinami formuojamuoju vertinimo būdu, įskaita, jie įskaitomi į atitinkamo dalyko programos pasiekimų įvertinimą.

51. Mokinių pasirenkamųjų dalykų žinios ir gebėjimai vertinami įrašu ,,įskaityta“ arba ,,neįskaityta“.

52. Mokykla informuoja mokinių tėvus (globėjus, rūpintojus) apie mokinių mokymosi pasiekimus. Su mokinių, jų tėvų (globėjų, rūpintojų) prašymais dėl pasiekimų įvertinimo objektyvumo mokyklos administracija supažindina dalyko mokytoją. Sudaroma komisija iš trijų metodinės grupės narių įvertinimo objektyvumui nustatyti. Komisijos išvados pateikiamos pareiškėjui raštu per savaitę laiko.

**XI. MOKINIŲ MOKYMOSI KRŪVIO REGULIAVIMAS**

53. Kontrolinių darbų planavimo, skyrimo, derinimo, fiksavimo, rezultatų analizės tvarką, namų darbų skyrimą, vertinimą reglamentuoja Gimnazijos mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimo tvarka.

54. Direktoriaus pavaduotoja ugdymui:

54.1. organizuoja ir vykdo mokinių mokymosi krūvio bei mokiniams skiriamų namų darbų stebėseną ir kontrolę;

54.2. organizuoja mokytojų bendradarbiavimą sprendžiant mokinių mokymosi krūvio optimizavimo klausimus;

54.3. užtikrina, kad mokiniams per dieną nebūtų skiriamas daugiau kaip vienas kontrolinis darbas. Apie kontrolinį darbą mokinius būtina informuoti ne vėliau kaip prieš savaitę. Nerekomenduojami kontroliniai darbai po atostogų ar šventinių dienų.

55. Teikiant mokiniui pagalbą organizuojant jam trumpalaikes konsultacijas, jos neįskaitomos į mokinio mokymosi krūvį. Mokinių tėvai (globėjai, rūpintojai) panaudojant elektroninį dienyną ar kitu būdu informuojami apie mokinio daromą pažangą jam suteikus mokymosi pagalbą.

**XII. ADAPTACINIS LAIKOTARPIS**

56. Pradedančiam mokytis pagal pagrindinio ugdymo programą mokiniui (5 klasė) gimnazija skiria adaptacinį laikotarpį (1 mėnuo). Adaptaciniu laikotarpiu (rugsėjo mėnesį) mokiniams pažymiai nerašomi.

57. Gimnazija skiria adaptacinį laikotarpį ir į kitas klases (6-8, I g - IV g) mokytis naujai atvykusiems mokiniams. Adaptaciniu laikotarpiu mokinių pažangos ir pasiekimai pažymiais nevertinami (Mokinių pasiekimų ir pažangos vertinimo tvarka, 2014-12-31, įsakymas).

**XIII. UGDYMO KARJERAI ORGANIZAVIMAS**

58. Ugdymas karjerai:

58.1. integruojamas į dalykų ugdymo programas, organizuojamas ugdymo proceso dienomis, skirtomis pažintinei ir kultūrinei veiklai ir klasių valandėlių metu;

58.2.5 klasėje ugdymo karjerai dalykui skiriama 0,5 val.

58.3. III-IV g klasių mokiniams siūlomas pasirenkamasis dalykas „Ugdymas karjerai“.

59. Už ugdymo karjerai veiklos organizavimą gimnazijoje atsakinga karjeros koordinatorė ir Ugdymo karjerai koordinavimo grupė, klasių auklėtojai, dalykų mokytojai.

**XIV. SOCIALINĖ- PILIETINĖ VEIKLA**

60. Socialinė-pilietinė veikla pagrindinio ugdymo programoje yra privaloma, siejama su pilietiškumo ugdymu, gimnazijos bendruomenės tradicijomis.

61. Per mokslo metus jai skiriama ne mažiau kaip 5 pamokos (valandos). Mokykla numato šią veiklą: miestelio ir gimnazijos aplinkos tvarkymas, akcija „Darom-2014“, veiklą kaimų bendruomenėse, pagalbą bibliotekoje bei draugui.

62. Pradinių klasių mokiniai socialinei veiklai skiria 5 valandas (pamokas). Įgyvendinant vidurinio ugdymo programą mokiniams siūloma savanoriškai įsitraukti į gimnazijos organizuojamą socialinę ar kitą visuomenei naudingą veiklą.

63. Socialinė-pilietinė veikla vykdoma pažintinei ir kultūrinei veiklai skirtu metu arba kitu laiku. Ši veikla fiksuojama elektroniniame dienyne „Socialinė-pilietinė veikla“. Mokiniams rekomenduojama savo socialinės-pilietinės veiklos įrodymus kaupti e. aplanke ar kita forma.

**XV. LIETUVIŲ KALBOS IR KULTŪRINIO RAŠTINGUMO GERINIMAS**

64. Gimnazijoje skirti dėmesį lietuvių kalbos ir kultūrinio raštingumo ugdymui per visų dalykų pamokas:

64.1. mokomąsias užduotis panaudoti kalbai ir mąstymui ugdyti, kreipiant mokinių dėmesį į kalbos nuoseklumą, logiškumą, planingumą;

64.2. skatinti mokinius savarankiškai, rišliai ir taisyklingai reikšti mintis žodžiu ir raštu per visų dalykų pamokas;

64.3. vertinant mokinio pasiekimus teikti grįžtamąją informaciją ir apie kalbos mokėjimą, nurodyti privalumus ir taisytinus bei tobulintinus dalykus.

**XVI. REIKALAVIMAI MOKINIŲ ELGESIUI**

65. Mokinių elgesį reglamentuoja Radviliškio r. Grinkiškio Jono Poderio gimnazijos Mokinių elgesio taisyklės, patvirtintos mokyklos direktoriaus 2015 m. vasario 20 d. įsakymu Nr. V-13.

**XVII. NEFORMALIOJO VAIKŲ ŠVIETIMO ORGANIZAVIMAS GIMNAZIJOJE**

66. Neformalusis vaikų švietimas įgyvendinamas pagal Neformaliojo vaikų švietimo koncepciją, patvirtintą Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2005 m. gruodžio 30 d. įsakymu Nr. ISAK-2695.

67. Neformaliojo švietimo veiklos tikslas – ugdyti kompetencijas, teikiančias galimybių asmeniui tapti aktyviu visuomenės nariu, sėkmingai veikti visuomenėje, padėti tenkinti pažinimo ir saviraiškos poreikius.

68. Neformaliojo švietimo uždaviniai:

68.1. ugdyti ir plėtoti vaikų kompetencijas per saviraiškos poreikio tenkinimą;

68.2. spręsti socialinės integracijos problemas: mažiau galimybių turinčių (esančių iš kultūriškai, geografiškai, socialiai ir ekonomiškai nepalankios aplinkos ar turinčių specialiųjų poreikių) ir gabių vaikų įtraukimas, socialinių problemų sprendimas;

68.3. į neformaliojo švietimo veiklą įtraukti ne mažiau kaip 80 procentų mokinių.

69.Neformaliojo švietimo veiklą mokiniai renkasi laisvai. Gimnazijoje ji įgyvendinama organizuojant būrelių veiklą.

70. Neformaliojo vaikų švietimo grupės dydis 12-30 mokinių.

71.Gimnazijos neformaliojo švietimo pagrindinės kryptys: meninė, sportinė, technologinis ugdymas ir kt.

72. Neformaliojo vaikų švietimo veikla, skirta meninę, sporto ar kitą veiklą pasirinkusių mokinių asmeninėms, socialinėms, edukacinėms, profesinėms kompetencijoms ugdyti:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Būrelis** | **Klasės** | **Valandos** |
| ,,Sukim sukim galveles“ | 1-4 | 1 |
| Meninės saviraiškos būrelis | 1-4 | 1 |
| Kūrybinės dirbtuvėlės  | 3 | 1 |
| Sporto būrelis ,,Sportuokime kartu“ | 3 | 1 |
| ,,Jaunųjų literatų“ būrelis | 5-I g | 1 |
| Darbščiųjų rankų būrelis | 2 | 1 |
| Atletinė gimnastika | I-IV g | 1 |
| Sportiniai žaidimai | 8-III g | 1 |
| Tinklinis/krepšinis | 6-I g | 1 |
| Merginų ansamblis | II-IV g | 1 |
| Mišrus ansamblis | 7-IV g | 2 |
| Ritmikos būrelis | 5-8 | 1 |
| ,,Aerobikos ABC“ | 7-II g | 1 |
| ,,Šokių klasika“ | 7-1V g | 0,5 |
| Ritmika | I-IV g | 0,5 |
| Dailės studija | 5-II g | 1 |
| ,,Kompiuteris ir aš“ | 5-7 | 1 |
| Jaunųjų gamtininkų būrelis ,,Bruknelė“ | 5-8 | - |
| Dienos užimtumo centras | 1-4 | 9 |
| Ekologų klubas | 8-IV g | - |
| **Iš viso:** |  | **26** |

73. Gimnazijos neformalusis švietimas koncertine, kūrybine, projektine veikla nuolat pristatomas gimnazijos bendruomenei ir miestelio visuomenei.

**XVIII. LAIKINŲJŲ GRUPIŲ SUDARYMAS, KLASIŲ DALIJIMAS**

74. Laikinosios grupės dydis 6-25 mokiniai.

75. Gimnazijos ugdymo turiniui įgyvendinti klasė į grupes dalijama arba sudaromos laikinosios grupės dalykams mokyti:

75.1. doriniam ugdymui, kai tos pačios klasės mokiniai yra pasirinkę tikybą ir etiką: II-IV g. klasėse;

75.2. užsienio kalbai (anglų): II g klasėje;

75.3. užsienio kalbai (rusų): IIg klasėje;

75.4. informacinėms technologijoms: IIg klasėje;

75.5. kūno kultūrai: II, III klasėse.

76. Jungiamos gretimų klasių grupės:

76.1. doriniam (etikos, tikybos) ugdymui 1-4, 5-6,7-8, Ia –Ib g klasėse;

76.2. technologijoms 5-6, Ia-Ib g;

77.Mokymosi pagalbai teikti (konsultacijoms), panaudojant mokinio ugdymo poreikiams tenkinti ir pasiekimams gerinti skirtas pamokas.

**XIX. PRIEŠMOKYKLINIS UGDYMAS**

78. Priešmokyklinis ugdymas organizuojamas vadovaujantis Priešmokyklinio ugdymo organizavimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2005 m. birželio 22 d. įsakymu Nr. ISAK-1180 (Žin., 2005, Nr. 84-3118).

 **XX. PRADINIO UGDYMO PROGRAMOS ĮGYVENDINIMAS IR ATSKIRŲ DALYKŲ UGDYMO ORGANIZAVIMAS**

79. Susidarius ne daugiau kaip 18 mokinių 2015-2016 m.m. jungiamos 1 ir 4 klasės (mokinių skaičius 17).

80. Jungtiniam 1-4 klasių komplektui skiriama 30 ugdymo valandų per savaitę. Š šį skaičių įeina ir 2 neformaliojo švietimo valandos.

81. Bendrajai programai (ugdymo dalykams) ir neformaliojo švietimo programoms įgyvendinti per metus skiriamos ugdymo valandos mokant kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu (grupine mokymosi forma):

| Dalykai | 1–2 klasės | 3–4 klasės | Iš viso skiriama ugdymo valandų |
| --- | --- | --- | --- |
| Dorinis ugdymas (tikyba arba etika) | 64 | 64 | 128 |
| Lietuvių kalba (gimtoji) | 480 | 448 | 928 |
| Užsienio kalba  | 64 | 128 | 192 |
| Matematika | 288 | 288 | 576 |
| Pasaulio pažinimas | 128 | 128 | 256 |
| Dailė ir technologijos | 128 | 128 | 256 |
| Muzika | 128 | 128 | 256 |
| Kūno kultūra | 160 | 192 | 352 |
| Valandos, skiriamos mokinių ugdymo(si) poreikiams tenkinti  | 64 | 96 | 160 |
| Iš viso Pradinio ugdymo Bendrajai programai įgyvendinti | 1504 | 1600 | 3104 |
| Neformaliojo švietimo valandos  | 128  | 128 | 256 |

 81.1. Dalykai ir jiems skiriamų pamokų skaičius per savaitę Bendrajai programai įgyvendinti mokant kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu (grupine mokymosi forma):

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Dalykas/ Klasė** | **1** | **1-4** | **4** | **2** | **3** |
| Dorinis ugdymas TikybaEtika | *
 | 1- | - | -1 | 1- |
| Lietuvių kalba (gimtoji) | 3 | 5 | 2 | 7 | 7 |
| Pasaulio pažinimas | - | 2 | - | 2 | 2 |
| Užsienio kalba (anglų) | - | - | 2 | 2 | 2 |
| Matematika | 2 | 2 | 2 | 5 | 5 |
| Dailė ir technologijos | - | 2 | - | 2 | 2 |
| Muzika |  | 2 | - | 2 | 2 |
| Kūno kultūraŠokis |  | 21 |  | 11 | 21 |
| Privalomų ugdymo valandų skaičius mokiniui | 22 | 17 | 23 | 23 | 24 |
| Valandos, skiriamos mokinių ugdymo(si) poreikiams tenkinti \* |  |  |  | 1 kūno kultūra (į kurią integruojama Sveikatos ugdymo bendroji programa) | 1\*(konsultacijos mokymosi sunkumų turintiems mokiniamslietuvių kalba 1val. |
| Neformalusis vaikų švietimas | 2 | 2 | 2 |

82. Ugdymo sričių/ ugdymo dalykų programų įgyvendinimas:

82.1. Dorinio ugdymo organizavimas:

82.1.1. tėvai (globėjai) parenka mokiniui vieną iš dorinio ugdymo dalykų: etiką arba tradicinės religinės bendrijos ar bendruomenės tikybą;

82.1.2. dorinio ugdymo dalyką mokinys gali keisti kiekvienais mokslo metais tėvams (globėjams) parašius prašymą.

82.2. Užsienio kalbos mokymo organizavimas:

82.2.1. užsienio kalbos mokoma antraisiais – ketvirtaisiais pradinio ugdymo programos metais;

82.2.2. pirmosios užsienio kalbos (anglų) pradedama mokyti nuo antros klasės;

82.2.3. užsienio kalbos mokymui 2 – 4 klasėse skiriama po 2 pamokas per savaitę;

82.2.4. anglų kalbos pradinėse klasėse moko anglų kalbos mokytojo kvalifikaciją turintis mokytojas, išklausęs darbo su pradinių klasių mokiniais didaktikos kursą.

82.3. Gamtamokslinis ir socialinis ugdymas:

82.3.1. gamtamoksliniams gebėjimams ugdytis skiriama 1/2 pasaulio pažinimo dalykui skirto ugdymo laiko. Dalis (1/4) dalykui skirto laiko skiriama organizuoti ugdymą tyrinėjimams palankioje aplinkoje, natūralioje gamtinėje aplinkoje (parke, miške, prie vandens telkinio ar pan.);

82.3.2. socialiniams gebėjimams ugdytis dalis (1/4) pasaulio pažinimo dalyko laiko skiriama ugdymo procesą organizuojant socialinės, kultūrinės aplinkos pažinimui palankioje aplinkoje (lankantis visuomeninėse, bendruomenių, kultūros institucijose ir pan.).

82.4. Matematinis ugdymas. Organizuojant matematinį ugdymą vadovaujamasi Bendrosios programos matematikos dalyko programa ir nacionalinių ir tarptautinių mokinių pasiekimų tyrimų rekomendacijomis, pagal galimybes naudojamos informacinės komunikacinės technologijos, skaitmeninės mokomosios priemonės.

82.5. Kūno kultūros ugdymo organizavimas:

82.5.1. 1-4 jungtinėje, 2,3 klasėse įgyvendinama šokio programa, skiriant vieną ugdymo valandą iš kūno kultūros dalykui skiriamų ugdymo valandų per savaitę;

82.5.2. 2 klasėje kūno kultūrai skirtos 2 ugdymo valandos per savaitę, tačiau skiriama 1 valanda iš valandų, skirtų mokinių ugdymo(si) poreikiams tenkinti, į kurią integruojama Sveikatos ugdymo bendroji programa;

82.5.3. specialiosios medicininės fizinio pajėgumo grupės mokiniai dalyvauja pamokose su pagrindine grupe, bet pratimai ir krūvis jiems skiriami pagal gydytojo rekomendacijas;

82.5.4. parengiamosios medicininės fizinio pajėgumo grupės mokiniams krūvis ir pratimai skiriami atsižvelgiant į jų ligų pobūdį. Neskiriama ir neatliekama pratimų, galinčių skatinti ligų paūmėjimą;

82.6. Meninis ugdymas (dailė ir technologijos, muzika, šokis):

 82.6.1. technologiniam ugdymui skiriama ne mažiau kaip 1/3 dalykui skiriamo laiko;

 82.6.2. 1-4, 2 ir 3 klasėse įgyvendinama šokio programa skiriant vieną ugdymo valandą iš mokinių ugdymo(si) poreikiams tenkinti skirtų valandų ir kūno kultūros dalykui skiriamų ugdymo valandų per savaitę.

82.7. mokiniams, kurie mokosi 3 klasėje ir nepasiekia lietuvių kalbos bendrojoje programoje numatyto patenkinamo lygio, sudaromos sąlygas išlyginti mokymosi spragas (skiriamos konsultacijos).

**XXI. PAGRINDINIO UGDYMO PROGRAMOS ĮGYVENDINIMAS IR ATSKIRŲ DALYKŲ UGDYMO ORGANIZAVIMAS**

83. Pagrindinio ugdymo dalykams ir neformaliojo švietimo programoms skiriamų pamokų skaičius per savaitę grupine mokymosi forma kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu 5-8, I-II g klasėse:

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Dalykas/Klasė** | **5** | **6** | **7** | **8** | **IA** | **IB** | **II** |
| **Dorinis ugdymas** Tikyba  | 1 |  |  | 1 | 1 |  | 1 |
| Etika |  | 1  | 1 |  |  | 1 | 1 |
| **Kalbos**Lietuvių kalba (gimtoji)Užsienio kalba (anglų) (1-oji) Užsienio kalba (rusų) (2-oji) | 5 | 5 | 5 | 5 | 4 | 4 | 5 |
| 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3/3 |
| - | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2/2 |
| **Matematika** | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 4 |
| **Gamtamokslinis ugdymas**Gamta ir žmogusBiologijaFizikaChemija | 2--- | 2--- | -21- | -122 | -222 | -222 | -122 |
| **Informacinės technologijos** | 1 | 1 | 0,5 | 0,5 | 1 | 1 | 1/1 |
| **Socialinis ugdymas**IstorijaGeografijaPilietiškumo pagrindaiEkonomika ir verslumas | 2--- | 22-- | 22-- | 22-- | 2211 | 2211 | 211- |
| **Meninis ir technologinis ugdymas, kūno kultūra**DailėMuzikaTechnologijosKūno kultūra**Pasirenkamasis dalykas**Ugdymas karjerai | 111/13 0,5 | 111/12 | 111/12 | 110,5/0,52 | 110,5/0,52 | 110,5/0,52 | 111,5/1,52/2 |
|  **Žmogaus sauga** | 0,5 | - | 0,5 | 0,5 | - | - | 0,5 |
| Minimalus pamokų skaičius mokiniui per savaitę | **26** | **28** | **29** | **30**  | **31** | **31** | **31** |
| \*Pamokos mokinio ugdymo poreikiams tenkinti panaudojamos (darbui su gabiais ir mokymosi sunkumų turinčiais mokiniais) | **1,5\*** | **1** | **1,5** | **0,5** | **2,5** | **2,5** | **2** |
| **Moduliai** |  |  |  |  |  |  |  |
| Lietuvių kalbos (gimtosios) modulis gabiems | 0,5 |  | 0,5 |  | 0,5 | 0,5 | 0,5 |
| Lietuvių kalbos (gimtosios) modulis sunkumų turintiems |  | 0,5 |  | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 |
| Anglų kalbos modulis gabiems | 0,5 |  | 0,5 |  |  |  |  |
| Rusų kalbos modulis silpniems |  | 0,5 |  |  |  |  |  |
| Matematikos modulis gabiems |  |  |  |  | 0,5 | 0,5 | 0,5 |
| Matematikos modulis sunkumų turintiems | 0,5 |  | 0,5 |  | 0,5 | 0,5 | 0,5 |
| Lietuvių kalbos konsultacijos |  |  |  |  |  | 0,5 |  |
| Maksimalus pamokų skaičius mokiniui per savaitę | **27,5** | **29** | **30,5** | **30,5** | **33,5** | **33,5** | **33** |
| **Neformalusis švietimas** | **2** | **2** | **2** | **2** | **2** | **2,5** | **2,5** |

Pastaba. 5-8, I-II gimnazijos klasėse pamokos, skirtos mokinio ugdymo poreikiams tenkinti, išnaudojamos dalykų moduliams. Modulis skirtas darbui diferencijuoti ir individualizuoti. Mokinys gali pasirinkti du dalykų modulius, neviršijant leistino maksimalaus pamokų skaičiaus mokiniui per savaitę. Dalyko modulis, kurį pasirinko mokinys, tampa privalomu.

84. Dorinis ugdymas. Dorinį ugdymą tėvai (globėjai, rūpintojai) mokiniui iki 14 metų parenka, o nuo 14 metų mokinys pats renkasi vieną dorinio ugdymo dalyką – tikybą arba etiką. Siekiant užtikrinti mokymosi tęstinumą ir nuoseklumą, etiką arba tikybą rekomenduojama rinktis dvejiems metams (5–6, 7–8, I-II g klasėms).

84.1. Esant nedidelėms klasėms dorinis ugdymas 5-8, I-II g klasėse organizuojamas jungiant gretimas arba paraleles klases: 5-6,7-8, Ia-Ib g.

85. Lietuvių kalba:

85.1. Mokiniams, kurie nepasiekia lietuvių kalbos pagrindinio ugdymo bendrojoje programoje numatyto patenkinamo lygio ar mokosi aukštesniuoju lygiu, sudarytos sąlygos išlyginti mokymosi spragas ar pagilinti žinias lietuvių kalbos moduliuose.

86. Užsienio kalbos:

86.1. Pirmosios užsienio kalbos (anglų) mokymas tęsiamas 5 klasėje ir jos mokomasi iki pagrindinio ugdymo programos pabaigos.

86.2. Pirmosios užsienio kalbos (anglų) bendroji programa 5–6 klasėse orientuota į A2, o 7–8, I g-II g klasėse – į B1 kalbos mokėjimo lygį pagal Bendruosius Europos kalbų metmenis.

86.3. Antrosios užsienio kalbos (rusų) mokytis privaloma nuo 6 klasės. Tėvai (globėjai, rūpintojai) mokiniui iki 14 metų renka, o mokinys nuo 14 iki 16 metų tėvų (globėjų, rūpintojų) pritarimu pats renkasi antrąją užsienio kalbą iš mokyklos siūlomų;

86.3.1. mokiniui, atvykusiam iš kitos mokyklos, pageidaujant tęsti pradėtos užsienio kalbos mokymąsi, sudaromos sąlygos užsienio kalbos mokytis švietimo ir mokslo ministro nustatytomis mokymosi formomis ir mokymo proceso organizavimo būdais;

86.3.2. užsienio kalbas keisti iki vidurinio ugdymo programos pradžios galima tik tuo atveju, jei mokinys yra atvykęs iš užsienio mokyklos ar kitos mokyklos ir gimnazija dėl objektyvių priežasčių negali sudaryti mokiniui galimybės tęsti jo pradėtos kalbos mokymosi ir yra gavusi tėvų (globėjų, rūpintojų) pritarimą raštu. Mokiniui sudaromos sąlygos pradėti mokytis užsienio kalbos, kurios mokosi klasė, ir įveikti programų skirtumus:

86.3.2.1. vienerius mokslo metus jam skiriama 1 papildoma užsienio kalbos pamoka per savaitę;

86.3.2.2. jei toje pačioje klasėje ar keliose klasėse yra 5 ar daugiau tokių mokinių, jų grupei mokyti skiriamos 2 papildomos pamokos, jei daugiau negu vienas mokinys, atsižvelgiama į mokyklos turimas mokymo lėšas;

86.3.2.3. jei mokinys yra atvykęs iš užsienio valstybės ir gimnazija nustato, kad jo užsienio kalbos pasiekimai yra aukštesni, nei numatyta pagrindinio ugdymo bendrosiose programose, mokinio ir jo tėvų (globėjų, rūpintojų) pageidavimu gimnazija užskaito mokinio pasiekimus ir konvertuoja mokinio pasiekimų vertinimą į 10 balų vertinimo sistemą. Mokiniui sudaromos galimybės tuo metu lankyti lietuvių kalbos ar kitas pamokas kitose klasėse.

86.4. II g klasėje organizuojami užsienio kalbos (anglų) pasiekimų patikrinimai naudojantis centralizuotai parengtais kalbos mokėjimo lygio nustatymo testais (pateikiamais per duomenų perdavimo sistemą „KELTAS“).

87. Matematika. Organizuojant matematikos mokymąsi:

87.1. vadovaujamasi nacionalinių ir tarptautinių pasiekimų tyrimų rekomendacijomis;

87.2. NEC parengtomis matematinio raštingumo užduotimis;

87.3. standartizuotų testų rezultatais;

87.4. gabių mokinių ugdymui naudojamos nacionalinių olimpiadų, konkurso „Kengūra“ užduotys ir kt.;

87.5. teikiama pagalba mokiniams, kurių pasiekimai žemi (moduliai).

88. Informacinės technologijos.

88.1. Informacinių technologijų programa pradedama įgyvendinti 5 klasėje. 5–6 klasėms skiriama 70 pamokų.

88.2. 7–8 klasėse skiriamos 35 dalyko pamokos.

88.3. I-II g klasių informacinių technologijų kursą sudaro privalomoji dalis ir vienas iš pasirenkamųjų modulių: programavimo pradmenų arba tinklalapių kūrimo pradmenų. Modulį renkasi mokinys.

89. Socialiniai mokslai.

89.1. Pagal pagrindinio ugdymo programos antrąją dalį mokomasi pilietiškumo pagrindų. Šiai programai skiriama 70 pamokų, jos organizuojamos I – II g klasėse;

89.2. Laisvės kovų istorijai mokyti skirti ne mažiau kaip 18 pamokų, integruojant temas į istorijos ir pilietiškumo pagrindų pamokas.

89.3. Per socialinių mokslų pamokas mokymasis grindžiamas tiriamojo pobūdžio metodais, diskusijomis, bendradarbiavimu, savarankiškai atliekamu darbu ir informacinėmis komunikacinėmis technologijomis.

89.4. Dalis istorijos ir geografijos pamokų organizuojamos netradicinėse aplinkose (muziejuose, lankytinose istorinėse vietose, vietos savivaldos institucijose), naudojamasi virtualiosiomis mokymosi aplinkomis.

89.5. Gimnazijos I–II klasių mokinių projektinio darbo (tyrimo, kūrybinių darbų, socialinės veiklos) gebėjimams ugdyti galima skirti 20–30 procentų dalykui skirtų pamokų laiko per mokslo metus.

89.6. Į istorijos, geografijos, pilietiškumo ugdymo pagrindų dalykų turinį integruojama: Lietuvos ir pasaulio realijos, kurios turi būti nuolat ir sistemingai atskleidžiamos ir aptariamos su mokiniais, nacionalinio saugumo ir gynybos pagrindų temos, tokios kaip: nacionalinio saugumo samprata ir sistema Lietuvos Respublikoje; rizikos veiksnių, grėsmių ir pavojų analizė; Lietuvos gynybos politika; informaciniai ir kibernetiniai karai: tikslai, metodai, instrumentai; Lietuvos Respublikos nacionalinio saugumo pagrindų įstatymas ir kiti įgyvendinamieji gynybos ir kovos su korupcija sričių teisės aktai, ir kitos panašios temos.

90. Gamtos mokslai.

 90.1. Organizuojant gamtos mokslų dalykų mokymą vadovaujamasi nacionalinių ir tarptautinių tyrimų rekomendacijomis ir standartizuotų testų rezultatais.

90.2. Mokymasis grindžiamas tiriamojo pobūdžio metodais, dialogais, diskusijomis, mokymusi bendradarbiaujant, savarankiškai atliekamu darbu ir panaudojant informacines komunikacines technologijas.

90.3. Atliekant gamtamokslinius tyrimus naudojamasi turimomis mokyklinėmis priemonėmis, taip pat lengvai buityje ir gamtoje randamomis ir (ar) pasigaminamomis priemonėmis, edukacinėmis erdvėmis.

90.4. Eksperimentiniams ir praktiniams įgūdžiams ugdyti skiriama ne mažiau kaip 30–40 procentų dalykui skirtų pamokų per mokslo metus.

91. Menai. Meninio ugdymo srities dalykus sudaro privalomieji dailės ir muzikos dalykai.

92. Technologijos.

92.1. Mokiniai, besimokantys pagal pagrindinio ugdymo programos pirmąją dalį (5–8 klasėse), kiekvienoje klasėje mokomi proporcingai paskirstant laiką tarp: mitybos, tekstilės, konstrukcinių medžiagų ir elektronikos technologijų programų.

 92.2. Mokinius, besimokančius pagal pagrindinio ugdymo programos antrąją dalį, pradedama mokyti technologijų dalyko pagal privalomą 17 valandų integruoto technologijų kurso programą, po kurios mokiniai renkasi vieną iš siūlomų programų: tekstilė, mityba, gaminių dizainas, elektrotechnika ir konstrukcinės medžiagų technologijos. Pasirinktą programą mokinys mokosi I ir II g klasėse arba renkasi kitą pasibaigus mokslo metams.

 93. Kūno kultūra.

93.1. Kūno kultūrai skiriant 2 valandas per savaitę, sudaromos sąlygos visiems mokiniams papildomai rinktis jų pomėgius atitinkančias aktyvaus judėjimo pratybas dalyvaujant sporto ar šokių būrelių veikloje. Gimnazija tvarko mokinių, lankančių šias pratybas, apskaitą elektroniniame dienyne.

93.2. Specialiosios medicininės fizinio pajėgumo grupės mokiniai dalyvauja pamokose su pagrindine grupe, bet pratimai ir krūvis jiems skiriami pagal gydytojo rekomendacijas ir atsižvelgus į savijautą;

93.3. Parengiamosios medicininės fizinio pajėgumo grupės mokiniams krūvis ir pratimai skiriami atsižvelgus į jų ligų pobūdį ir sveikatos būklę. Neskiriama ir neatliekama pratimų, galinčių skatinti ligų paūmėjimą. Dėl ligos pobūdžio negalintiesiems atlikti įprastų užduočių mokytojas taiko alternatyvias atsiskaitymo užduotis, kurios atitinka mokinių fizines galimybes ir gydytojo rekomendacijas.

94.4. Gimnazija mokiniams, atleistiems nuo kūno kultūros pamokų dėl sveikatos ir laikinai dėl ligos, siūlo kitą veiklą: stalo žaidimus, šaškes, šachmatus.

95. Žmogaus sauga. Žmogaus saugos ugdymas organizuojamas vadovaujantis Žmogaus saugos ugdymo bendrąja programa, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2012 m. liepos 18 d. įsakymu Nr. V-1159. Žmogaus saugai skiriamos atskiros pamokos 5, 7, 8 ir IIg klasėse.

 96. Ugdymas karjerai. Mokykla, organizuodama ugdymą karjerai, vadovaujasi Profesinio orientavimo vykdymo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro ir Lietuvos Respublikos socialinės apsaugos ir darbo ministro 2012 m. liepos 4 d. įsakymu Nr. V-1090/A1-314 (Žin., 2012, Nr. 82-4284). Pasirenkamiesiems ugdymo karjerai užsiėmimams 5 klasėje skiriama 0,5 valandos.

**XXII. VIDURINIO UGDYMO PROGRAMOS VYKDYMAS**

97. Gimnazija mokiniui, besimokančiam pagal vidurinio ugdymo programą, sudaro sąlygas įgyvendinti individualų ugdymo planą ir siekia, kad jis pagilintų ir praplėstų pasirinktų sričių žinias, gebėjimus bei kompetencijas, pasirengtų laikyti brandos egzaminus ir tęstų tolesnį mokymąsi.

98. Mokiniui, besimokančiam savarankišku būdu (pavienio mokymosi forma), individualioms konsultacijoms skiriama iki 15 procentų, o grupinėms – iki 40 procentų Bendrųjų ugdymo planų 137 punkte nustatyto savaitinių pamokų skaičiaus.

99. Mokinys, norintis keisti dalyką, dalyko modulį ar dalyko kursą bei mokėjimo lygį, rašo prašymą gimnazijos direktoriui. Keisti dalyką, dalyko kursą ar mokėjimo lygį mokinys gali atsiskaitęs (išlaikęs įskaitą) iš naujai pasirinkto dalyko programos ar dalyko kurso (mokėjimo lygio) skirtumo. Įskaitai mokinys ruošiasi savarankiškai. Konsultacijas teikia dalyko mokytojas. Įskaitos laikymas fiksuojamas elektroniniame dienyne. Įskaita įrašoma kaip atskira pamoka. Nurodoma įskaitos data, grafoje „Tema, klasės darbai“ užrašoma, kas laiko įskaitą, nurodoma kaip keičiamas dalyko kursas ar kalbos mokėjimo lygis. Įrašomas įskaitos įvertinimas. Šalia įvertinimo nurodomas kursas ar kalbos mokėjimo lygis. Mokiniui, kuris mokysis pagal dalyko programos bendrąjį kursą ir kurį tenkina turimas išplėstinio kurso įvertinimas, laikyti įskaitos nereikia. (Dalyko programos, dalyko kurso/kalbos mokėjimo lygio, pasirenkamojo dalyko ar pasirenkamojo dalyko modulio keitimo tvarka. Priedas Nr. 3)

 100.Vidurinio ugdymo programai įgyvendinti skiriamų pamokų skaičius per savaitę grupine mokymosi forma kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu:

100.1. **III g klasė.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Dalykai** |  | **Pastabos** |
| **2015– 2016 m.m.** | **2016 – 2017 m.m.** |
| **Dorinis ugdymas** Etika | 1B | 1B  |  |
|  Tikyba | 1B  | 1B |  |
| **Kalbos:**Lietuvių kalba (gimtoji) | 4B / 5A | 4B / 5A |  |
| Užsienio (anglų) kalba (1-oji) | 3B1 / 3B2 | 3B1 / 3B2 |  |
| Užsienio (rusų) kalba (2-oji) | 3B2 | 3B2 |  |
| **Socialinis ugdymas**Istorija | 3A | 3A |  |
| Geografija | 3A | 3A |  |
| Matematika | 3B/4A | 3B/5A |  |
| Informacinės technologijos | 1B/2A | 1B/2A |  |
| **Gamtamokslinis ugdymas** Biologija | 3A | 3A |  |
|  Fizika  | 2B/3A | 2B/4A |  |
|  Chemija | 2B/3A | 2B/3A |  |
| **Menai**Muzika  | 2B | 2B |  |
| **Technologijos**Statyba ir medžio apdirbimas | 2B | 2B |  |
| **Kūno kultūra**Bendroji kūno kultūra | 2B  | 2B  |  |
| **Pasirenkamieji dalykai** |  |  |  |
| Psichologija | 1 | 1 |  |
| Ugdymas karjerai | 1 | 1 |  |
| Ekonomika | 1 | 1 |  |
| **Moduliai**Lietuvių kalbos (gimtosios) modulis ,,Samprotaujamojo teksto kūrimas“ | 1 | - |  |
| Lietuvių kalbos (gimtosios) modulis ,,Kartojame lietuvių kalbos gramatiką“ | 1 | - |  |
| Lietuvių kalbos (gimtosios) modulis ,,Literatūrinio rašinio rašymas“ |  | 1 |  |
| Lietuvių kalbos (gimtosios) modulis ,,Samprotaujamojo teksto kūrimas“ |  | - |  |
| Matematikos modulis (A lygiui) ,,Uždavinių sprendimo praktikumas“ | 1 | - |  |
| Matematikos modulis (A lygiui) ,,Matematikos brandos egzaminų uždavinių sprendimas“ | - | 1 |  |
| Matematikos modulis (B lygiui) ,,Matematikos brandos egzaminų uždavinių sprendimas“ | 1 |  |  |
| Matematikos modulis (B lygiui) ,,Uždavinių sprendimas“ |  | 1 |  |
| Anglų kalbos modulis (B2 lygiui) ,,Speaking on different topics“ | 1 | - |  |
| Anglų kalbos modulis (B2) lygiui ,,Write Right“ | - | 1 |  |
| **Žmogaus sauga** | - | - | Integruota į etikos, tikybos dalykus |
| Minimalus privalomų pamokų skaičius mokiniui/Maksimalus pamokų skaičius mokiniui | 28/35 | 28/35 |  |
| **Min /Max pamokų krūvis klasei** | **43/58** | **43/59** |  |
| **Neformalusis ugdymas** | 6 val. (3 val. IIIg. kl. ir 3 val. IVg. kl.) |

101.2. **IV g klasė**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Dalykai** |  | **Pastabos** |
| **2014 – 2015 m. m.** | **2015 – 2016 m. m.** |
| **Dorinis ugdymas** Etika | 1B  | 1B  |  |
|  Tikyba | 1B | 1B |  |
| **Kalbos:**Lietuvių kalba (gimtoji) | 5A | 5A |  |
| Užsienio kalba (anglų) (1-oji) | 3B1/4B2 | 3B1/3B2 |  |
| **Socialinis ugdymas** Istorija | 3A | 3A |  |
|  Geografija | 3A | 3A |  |
| Matematika | 3B/4A | 3B/5A |  |
| **Gamtamokslinis ugdymas**Biologija | 3A | 2B/3A |  |
|  Fizika  | 3A | 4A |  |
|  Chemija | 3A | 2B |  |
| **Menai**Muzika  | 2B | 2B |  |
| Bendroji kūno kultūra | 2B | 2B |  |
| **Pasirenkamieji dalykai**Psichologija | 1 | 1 |  |
| Ekonomika | 1 | 1 |  |
| Ugdymas karjerai | 1 | 1 |  |
| Informacinės technologijos | 2B/2B | 2B/2A |  |
| **Moduliai**Lietuvių kalbos (gimtosios) modulis ,,Rašome samprotaujamąjį rašinį" | 1 | - |  |
| Lietuvių kalbos (gimtosios) modulis ,,Literatūrinio rašinio rašymas“ | - | 1 |  |
| Matematikos modulis (A lygiui) ,,Uždavinių sprendimo praktikumas“ | 1 | - |  |
| Matematikos modulis (A lygiui) ,,Matematikos brandos egzaminų uždavinių sprendimas“  | - | 1 |  |
| Matematikos modulis (B lygiui) ,,Uždavinių sprendimas“  | 1 | - |  |
| Matematikos modulis (B lygiui) ,,Matematikos brandos egzaminų uždavinių sprendimas“ | - | 1 |  |
| Anglų kalbos modulis (B2 lygiui) ,,Speaking on different topics“ | 1 | - |  |
| Anglų kalbos modulis (B2) lygiui ,,Write Right“ | - | 1 |  |
| **Konsultacijos**Užsienio kalba (rusų)-(2-oji) | 0,5 | 0,5 |  |
| Braižyba | 0,5 | 0,5 |  |
| **Žmogaus sauga** | - | - | Integruota į etikos, tikybos dalykus  |
| Minimalus privalomų pamokų skaičius mokiniui/Maksimalus privalomų pamokų skaičius mokiniui | 28/35 | 28/35 |  |
| Pamokų krūvis klasei | 52 | 54 |  |
| **Neformalusis švietimas** | 6 val. (III g. 3val. ir IV g. 3 val.)  |  |

102. Dorinis ugdymas:

102.1. mokinys renkasi vieną dalyką – tikybą arba etiką. Siekiant užtikrinti dalyko mokymosi programos tęstinumą ir nuoseklumą pagal vidurinio ugdymo programą rekomenduojama rinktis etiką ar tikybą dvejiems mokslo metams.

103. Lietuvių kalba ir literatūra:

103. 1. mokykla siūlo lietuvių kalbos ir literatūros programą papildančius pasirenkamus dalyko modulius: ,,Rašome samprotaujamąjį rašinį“ ( III g klasei), ,,Rašome literatūrinį rašinį“ (IV g klasei);

103.2 rekomenduojama mokiniams atlikti tiriamuosius, kūrybinius darbus, mokinius konsultuojant.

104. Matematika:

104. 1. mokykla siūlo matematikos dalyko pasirenkamuosius modulius: ,,Uždavinių sprendimo praktikumas“ (III g klasei), ,,Matematikos brandos egzaminų uždavinių sprendimas“ (IV g klasei).

105. Užsienio kalbos:

105.1. užsienio kalbų dalyko bendroji programa pateikiama kursais, orientuotais į Europos Tarybos siūlomus A1 ir A2, B1 ir B2 kalbos mokėjimo lygius. Mokiniams rekomenduojama rinktis tuos užsienio kalbų mokymosi kursus, kurie atitinka jų užsienio kalbų pasiekimus. Mokinių užsienio kalbų pasiekimus galima nustatyti naudojantis:

105.1.1. Europos kalbų aplanku;

105.1.2. centralizuotai parengtais lygio nustatymo testais (pateikiamais per duomenų perdavimo sistemą KELTAS);

105.1.3. savarankiškai mokytojų sudarytais kalbų mokėjimo lygio nustatymo testais;

105.1.4. nustačius, kad mokinio pasiekimai (nepriklausomai nuo to, ar mokinys pagal pagrindinio ugdymo programą mokėsi tos kalbos kaip pirmosios arba antrosios užsienio kalbos) yra:

105.1.4.1. B1 lygio, pagal vidurinio ugdymo programą siūloma rinktis B2 lygio kursą;

105.1.4.2. A2 lygio, pagal vidurinio ugdymo programą siūloma rinktis B1 lygio kursą;

105.1.4.3. A1 lygio, pagal vidurinio ugdymo programą siūloma rinktis A2 lygio kursą;

105.1.4.4. nustačius mokinių lygį, užsienio kalbų ugdymas organizuojamas grupėse, kuriose visi arba dauguma mokinių siekia to paties lygio.

105.2.1. Galimi įvairūs užsienio kalbų mokymosi pasirinkimo variantai:

105.2.1.1. tęsti pradėtų dviejų kalbų mokymąsi pagal pagrindinio ugdymo programą ir siekti vienos kalbos B2 arba B1 ir kitos kalbos B1 arba A2 lygiu;

105.2.1.2 tęsti vienos iš pradėtų užsienio kalbų mokymąsi ir siekti B2 arba B1 lygio.

105.2.3. Mokykla siūlo anglų kalbos pasirenkamuosius dalyko modulius: ,,Speaking on different topics“(III g kl.), ,,Write Right“ (IV g kl.).

106. Menai:

106.1. mokiniai gali rinktis dailės ir muzikos ugdymo programas.

107.Socialiniai mokslai. Mokinys renkasi bent vieną iš socialinių mokslų programų: istoriją arba geografiją.

108. Kūno kultūros ugdymo organizavimas:

108.1. mokiniai mokosi bendrosios kūno kultūros;

108.2. III g klasės kūno kultūros pamokose sudaromos atskiros mergaičių ir berniukų grupės, dirba 2 mokytojai;

108.3. specialiosiose medicininėse fizinio pajėgumo grupėse kūno kultūros ugdymas organizuojamas taip: mokiniai dalyvauja pamokose su pagrindine grupe, bet pratimai ir krūvis jiems skiriami pagal gydytojo rekomendacijas ir atsižvelgiant į savijautą;

108.4. parengiamosios medicininės fizinio pajėgumo grupės mokiniams krūvis ir pratimai skiriami atsižvelgus į jų ligų pobūdį ir sveikatos būklę. Neskiriama ir neatliekama pratimų, galinčių skatinti ligų paūmėjimą;

108.5. mokinių, kurie lanko parengiamąją medicininę fizinio pajėgumo grupę, pageidavimu jų pasiekimai vertinami taip, kaip pagrindinės fizinio pajėgumo grupės mokinių pasiekimai. Dėl ligos pobūdžio negalintiems atlikti įprastų užduočių mokiniams, mokytojas taiko alternatyvias atsiskaitymo užduotis, kurios atitinka mokinio fizines galimybes ir gydytojo rekomendacijas;

108.6. mokiniams, atleistiems nuo kūno kultūros pamokų dėl sveikatos ir laikinai dėl ligos, siūlomi stalo žaidimai, šaškės, šachmatai.

109. Informacinių technologijų mokymas: informacinių technologijų kursas yra pasirenkamasis.

110. Gamtos mokslai: Mokinys renkasi bent vieną iš gamtos mokslų programų: biologijos, fizikos ir chemijos.

111. Ugdymas karjerai. Ugdymas karjerai yra pasirenkamasis dalykas. Mokykla, organizuodama ugdymą karjerai, vadovaujasi Profesinio orientavimo vykdymo tvarkos aprašu.

112. Į dalykų ugdymo turinį integruotos šios programos: Žmogaus saugos bendroji programa, Rengimo šeimai ir lytiškumo ugdymo programa, Sveikatos ugdymo, Ugdymas karjerai, Etninės kultūros, Alkoholio, tabako ir kitų psichiką veikiančių medžiagų vartojimo prevencijos programa (žr. skyrių „UGDYMO TURINIO INTEGRAVIMAS“).

**XXIII. MOKINIŲ, TURINČIŲ SPECIALIŲJŲ UGDYMOSI POREIKIŲ,**

 **UGDYMO ORGANIZAVIMAS**

113. Gimnazija mokinio, turinčio specialiųjų ugdymosi poreikių, ugdymą organizuoja vadovaudamasi Mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, ugdymo organizavimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2011 m. rugsėjo 30 d. įsakymu Nr. V-1795 (Žin., 2011, Nr. 122-5771), Bendrųjų ugdymo planų nuostatomis.

114. Specialiųjų poreikių turintys mokiniai ugdomi pagal:

114.1. bendrojo ugdymo;

114.2. bendrojo ugdymo pritaikytas;

114.3. individualizuotas programas.

115. Ugdymo turinys formuojamas pagal ugdomuosius dalykus.

116. Ugdymo organizavimo forma yra:

116.1. pamoka;

116.2. specialiosios pratybos: individualios, pogrupinės (2–4 mokiniai), grupinės (5–8 mokiniai).

 117. Specialioji pedagoginė pagalba, socialinė pedagoginė pagalba, specialioji pagalba mokykloje teikiamos vadovaujantis Specialiosios pedagoginės pagalbos teikimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2011 m. liepos 8 d. įsakymu Nr. V-1228 (Žin., 2011, Nr. 92-4395), Socialinės pedagoginės pagalbos teikimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2004 m. birželio 15 d. įsakymu Nr. ISAK- 941 (Žin., 2004, Nr. 100-3729; 2011, Nr. 99-4675), Specialiosios pagalbos teikimo mokyklose (išskyrus aukštąsias mokyklas) tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2011 m. liepos 8 d. įsakymu Nr. V-1229 (Žin., 2011, Nr. 92-4396) ir gimnazijos Specialiosios pedagoginės pagalbos teikimo tvarka, patvirtinta direktoriaus 2014 m. gruodžio 31 d. įsakymu Nr.V-87).

118. Gimnazijoje specialiąją pedagoginę pagalbą teikia logopedė, psichologė, specialioji pedagogė ir socialinė pedagogė.

119. Mokiniui, turinčiam vidutinių ir didelių specialiųjų ugdymosi poreikių, gimnazijoje pamokų metu specialiąją pagalbą teikia mokytoja padėjėja (pagal PPT rekomendacijas).

120. Gimnazija, atsižvelgusi į mokinio reikmes, švietimo pagalbos specialistų, vaiko gerovės komisijos ar pedagoginės psichologinės tarnybos rekomendacijas, gali keisti specialiųjų pamokų, pratybų ir individualiai pagalbai skiriamų valandų (pamokų) skaičių per mokslo metus.

121. Individualus ugdymo planas rengiamas mokiniui, turinčiam specialiųjų ugdymosi poreikių ir ugdomam pagal pagrindinio ugdymo individualizuotą programą (koreguojamas bendrojo ugdymo planas pagal PPT rekomendacijas):

122. Specialiųjų poreikių mokinių ugdymas gimnazijoje vykdomas bendrosiose klasėse.

123. Psichologinė pagalba, specialioji pedagoginė pagalba, socialinė pedagoginė pagalba, specialioji pagalba teikiamos vadovaujantis švietimo ir mokslo ministro tvirtinamomis tvarkomis.

124. Gimnazijos vaiko gerovės komisijos ar pedagoginės psichologinės tarnybos siūlymu, tėvų pritarimu, 1 klasės mokinys K. Žalnieravičius (sklandaus kalbėjimo ritmo sutrikimas) ir 2 klasės mokinys Kornelijus Rudžianskas (Kompleksinis sutrikimas: bendrieji mokymosi ir kalbos (vidutinis kalbos neišsivystymas) sutrikimai) lankys po 1 valandą per savaitę tarties, kalbos ir klausos lavinimo individualias pratybas pas specialiąją pedagogę.

PRITARTA

Radviliškio r. Grinkiškio Jono Poderio gimnazijos

Mokyklos tarybos 2015-08-31 posėdžio nutarimu (protokolas Nr. MT-3 ).

 Priedas Nr. 1

**5 – 10 UGDYMO PROCESO DIENŲ PER MOKSLO METUS, SKIRIAMOS KULTŪRINEI (TAIP PAT ETNINEI), MENINEI, PAŽINTINEI, KŪRYBINEI, SPORTINEI, PRAKTINEI, SOCIALINEI VEIKLAI**

**1 – 4 klasės**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Eil.****Nr.** | **Data** | **Valandų****skaičius** | **Renginiai, projektai, kita veikla** | **Atsakingi** |
| 1. | 2015-09-01 | 3 val. | Mokslo ir žinių diena | Mokyklos vadovai, klasių auklėtojai |
| 2. | 2015-09-25 | 4 val. | Sveikatingumo ir sporto diena „Sportuok ir būsi sveikas“ | B. Dučinskienė,klasių auklėtojos |
| 3. | 2015-10-16 | 3 val. | Integruotas projektas „Dėdė Rudenėlis žemėn atkeliavo“  | R. Poškienė |
| 4. | 2015-12-23 | 5 val. | Kalėdinės eglutės šventė | G. Lipeikienė |
| 5. | 2016-01-26 | 2 val.  | Žmogaus saugos diena „Aukime sveiki“ | R. Poškienė, A. Burkauskaitė |
| 6. | 2016-03-04 | 3 val. | Kaziuko mugė | Mokinių taryba, klasių auklėtojos, R. Poškienė |
| 7. | 2016-04-07 | 2 val.  | Vaikiškos knygos diena  | Bibliotekininkė D. Dauknienė, klasių auklėtojos |
| 8. | 2016-05-13 | 3 val. | Šeimos diena „Ačiū, kad esate kartu“ | R. Poškienė, mokyklos taryba, mokinių taryba |
| 9. | 2015-2016 m.m. | 6 val. | Išvykos po Lietuvą. | Klasių auklėtojos |
| 10. | 2016-05-31 | 3 val. | Mažojo skambučio šventė  | B. Dučinskienė |
|  |  | Iš viso:34 val. |  |  |

**5 – 10 UGDYMO PROCESO DIENŲ (30 – 60 PAMOKŲ) PER MOKSLO METUS, SKIRIAMOS KULTŪRINEI (TAIP PAT ETNINEI), MENINEI, PAŽINTINEI, KŪRYBINEI, SPORTINEI, PRAKTINEI, SOCIALINEI VEIKLAI**

**5 – 8 ir I – IV g klasės**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Eil. Nr.** | **Data** | **Valandų skaičius** | **Klasė** | **Renginiai, projektai, kita veikla** | **Atsakingi** |
| 1. | 2015-09-01 | 3 val. | 5-8 kl.I-IV g kl. | Mokslo ir žinių diena | Mokyklos vadovai, klasių auklėtojai |
| 2. | 2015-09-25 | 4 val. | 5-8 kl.I-IV g kl. | Sveikatingumo ir sporto diena „Sportuok ir būsi sveikas“ | M. Keniausis,L. Pajaujienė |
| 3. | 2015-10-05 | 5 val. | 5-8 kl.I-IV g kl. | Savivaldos diena | A.Žalgevičius |
| 4. | 2015-10-22 | 2 val. | 5-8 kl.I-IV g kl. | Socialinė – ekologinė veikla | Klasių auklėtojai |
| 5. | 2015-12-23 | 6 val. | 5-8 kl.I-IV g kl. | Kalėdiniai renginiai | A.Blėdienė,D. Sondienė |
| 6. | 2016-02-12 | 6 val. | III g kl. | Šimtadienis | A.Maniokienė |
| 7. | 2016-03-04 | 3 val. | 5-8 kl.I-IV g kl. | Kaziuko mugė | Mokinių taryba, D. Listauskienė, klasių auklėtojai, R. Poškienė |
| 8. | 2016-04-14 | 4 val. | 5-8 kl.I-IV g kl. | Karjeros ugdymo diena „Profesijų mugė“ |  R. Poškienė, A. Burkauskaitė, D. Sondienė |
| 9. | 2016-04-22 | 3 val. | 5-8 kl.I-IV g kl. | Pilietinė akcija „Darom – 2016“ | B. Morkevičienė, klasių auklėtojai |
| 10. | 2016-05-13 | 3 val. | 5-8 kl.I-IV g kl. | Šeimos diena „Ačiū, kad esate kartu“ | R. Poškienė, mokyklos taryba, mokinių taryba, L. Pajaujienė, M. Keniausis |
| 11. | 2016-05-26 | 3 val. | III-IV g kl. | Paskutinio skambučio šventė | A.Maniokienė,A.Žalgevičius |
| 12. | 2016-06-01 | 3 val. | Ia, Ib-II g kl. | Paskutinio skambučio šventė | Z. Markevičienė,A. Indrėkienė,D. Sondienė |
| 13. | 2016-06-02 | 3 val. | 6-8 kl.I-III g kl. | Nominacijų šventė „Žydėjimo šviesa“ | R. Poškienė, D. Listauskienė, A. Žalgevičius, L. Pajaujienė |
| 14. | 2016-06-03 | 4 val. | 6-8 kl.I-III g kl. | Metinės klasių veiklos pristatymas, klasių vadovų diena | R. Poškienė, klasių vadovai |
| 15. | 2015 – 2016 m.m. | 6 val. | 5-8 kl.I-IV g kl. | Pažintinių – edukacinių išvykų diena | Klasių auklėtojai |
|  |  | Iš viso:58 val. |  |  |  |

**Priedas Nr.2**

GRINKIŠKIO JONO PODERIO GIMNAZIJA

Vidurinis ugdymas

201 - 201 m.m. individualus mokinio ugdymo planas

Vardas.................

Pavardė........................................................................

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | Bendrasis kursas | Išplėstinis kursas | Bendrasis kursas | Išplėstinis kursas |  |
| Etika |  | 2 | - |  |  | Branduolio dalykai |
| Tikyba |  | 2 | - |  |  |
| Lietuvių kalba |  | 8 | 10 |  |  |
| Užsienio kalba | Anglų kalba | 6 | 8 |  |  |
| Rusų kalba | 4 | 6 |  |  |
| Prancūzų kalba | 2 | - |  |  |
| Matematika |  | 6 | 9 |  |  |
| Socialiniai mokslai | Geografija | 4 | 6 |  |  |
| Istorija | 4 | 6 |  |  |
| Gamtos mokslai | Biologija | 4 | 6 |  |  |
| Fizika | 4 | 7 |  |  |
| Chemija | 4 | 6 |  |  |
| Menai ir technologijos | Dailė | 4 | 6 |  |  |
| Muzika | 4 | 6 |  |  |
| Turizmas ir mityba | 4 | 6 |  |  |
| Statyba ir medžio apdirbimas | 4 | 6 |  |  |
| Tekstilė ir apranga | 4 | 6 |  |  |
| Kūno kultūra | Bendroji kūno kultūra | 4-6 | 8 |  |  |
| Krepšinis | 4-6 | - |  |  |
| Tinklinis | 4-6 | - |  |  |
| Pasirenkamieji dalykai | Braižyba | 1-2 | - |  |  | Pasirenkamieji dalykai |
| Ekonomika | 1-2 | - |  |  |
| Psichologija | 1-2 | - |  |  |
| Ugdymas karjerai | 1-2 | - |  |  |
| IKT | 1-2 | 2 (progr.) |  |  |
| Dalykų moduliai | Lietuvių kalbos | 1-2 | - |  |  |
| Anglų kalbos | 1-2 | - |  |  |
| Matematikos | 1-2 | - |  |  |
| Rusų kalbos | 1-2 | - |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  | VISO: |  |  |

Mokytis privalu 8 dalykų ir ne daugiau 13 dalykų per dvejus metus.

Bendras pamokų skaičius per savaitę 28-35

Mokinio parašas.........................................

Tėvų (globėjų) vardas, pavardė parašas..............................................................................Data...........................

Priedas Nr.3

**RADVILIŠKIO R. GRINKIŠKIO JONO PODERIO GIMNAZIJOS MOKINIŲ BENDROJO UGDYMO** **DALYKO PROGRAMOS, DALYKO KURSO/KALBOS MOKĖJIMO LYGIO, PASIRENKAMOJO DALYKO AR PASIRENKAMOJO DALYKO MODULIO KEITIMO TVARKA**

**I. BENDROSIOS NUOSTATOS**

 1. Ši tvarka reglamentuoja Radviliškio r. Grinkiškio Jono Poderio gimnazijos mokinių, besimokančių pagal vidurinio ugdymo programą, bendrojo ugdymo dalyko programos, dalyko kurso/kalbos mokėjimo lygio, pasirenkamojo dalyko ar pasirenkamojo dalyko modulio keitimo tvarką.

 2. Tvarka parengta vadovaujantis Vidurinio ugdymo programos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2006 m. birželio 30 d. įsakymu Nr. ISAK-1387 (Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2011 m. liepos 21 d. įsakymo Nr. V–1392 redakcija) ir 2013-2014 ir 2014-2015 mokslo metų Pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų bendraisiais ugdymo planais, patvirtintais Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2013 m. gegužės 27 d. įsakymu Nr. V–459.

**II. BENDROJO UGDYMO** **DALYKO PROGRAMOS, DALYKO KURSO/KALBOS MOKĖJIMO LYGIO, PASIRENKAMOJO DALYKO AR PASIRENKAMOJO DALYKO MODULIO KEITIMAS**

 3. III g klasių mokiniai gali keisti bendrojo ugdymo dalyko programą, dalyko kursą/kalbos mokėjimo lygį, pasirenkamąjį dalyką ar pasirenkamąjį dalyko modulį per visus mokslo metus ar mokslo metų pabaigoje.

 4. IV g klasių mokiniai gali keisti bendrojo ugdymo dalyko programą, dalyko kursą/kalbos mokėjimo lygį, pasirenkamąjį dalyką ar pasirenkamąjį dalyko modulį tik iki I pusmečio pabaigos.

 5. Mokinys, norintis keisti bendrojo ugdymo dalyko programą, dalyko kursą/kalbos mokėjimo lygį, pasirenkamąjį dalyką ar pasirenkamąjį dalyko modulį, privalo rašyti prašymą gimnazijos direktoriui. (Prašymo forma pateikiama gimnazijos raštinėje).

 6. Apie savo apsisprendimą keisti bendrojo ugdymo dalyką, dalyko kursą/kalbos mokėjimo lygį, pasirenkamąjį dalyką ar pasirenkamąjį dalyko modulį mokinys informuoja dėstančius mokytojus iš anksto, prieš rašydamas prašymą gimnazijos direktoriui, o po to kreipiasi į direktoriaus pavaduotoją ugdymui.

 7. Direktoriaus pavaduotojas ugdymui, peržiūrėjęs mokinio individualųjį ugdymo planą ir įsitikinęs, kad po pakeitimų mokiniui nesusidaro mažiau kaip 28 savaitinės pamokos, taip pat mokinys mokosi ne mažiau kaip 8 dalykų, patikrina ir įsitikina, ar yra vietos mobiliosiose grupėse, ar nesuyra jau sudarytos mobiliosios grupės, informuoja mokinį apie prašymo tenkinimą ir nurodo mokytoją, į kurį mokinys turi kreiptis dėl programų skirtumų, konsultacijų, atsiskaitymo būdų ir terminų.

 8. Dalykomokytojas mokiniui nurodo tikslius programų skirtumus ir/ar supažindina su naujai pasirenkamo dalyko programa, parengia programą likviduoti skirtumus.

 9. Mokinys dalyvauja naujai pasirinkto dalyko programos ar programos kurso pamokose (pakeitus individualųjį ugdymosi planą) ir savarankiškai ruošiasi įskaitos laikymui iš to dalyko, dalyko kurso/ kalbos mokėjimo lygio programos skirtumų (jeigu pereina į aukštesnįjį lygį).

 10. Žemesnį kursą rinktis pageidaujančiam mokiniui įskaitos laikyti nereikia, jei jį tenkina gautasis aukštesniojo kurso įvertinimas (tai mokinys nurodo prašyme).

 11. Į brandos atestatą nebaigtas dalykas arba jo kursas nerašomas.

**III. ĮSKAITŲ VYKDYMAS, INDIVIDUALAUS UGDYMO PLANO KEITIMAS**

 12. Atsiskaitymai vykdomi per mėnesį pakeitus individualųjį ugdymosi planą I–ame pusmetyje ir iki ugdomosios veiklos pabaigos birželio mėnesį, nusprendus keisti individualųjį ugdymosi planą po II–o pusmečio. Konkretų laiką mokiniai derina su dalyko mokytoju, direktoriaus pavaduotoju ugdymui.

 13. Suderinęs su dalyko mokytoju, direktoriaus pavaduotojas ugdymui koreguoja mokinio individualųjį ugdymo planą, derina įskaitų organizavimą.

 14. Įskaitos užduotis rengia ir įskaitą vykdo mokinio pasirinktą dalyką ar dalyko kursą/kalbos mokėjimo lygį mokantis mokytojas (pas kurį mokinys mokysis po pasikeitimų).

 15. Įskaita organizuojama vadovaujantis direktoriaus įsakymu. Jos laikymas fiksuojamas elektroniniame dienyne. Įskaita neorganizuojama, jei programų skirtumas yra mažesnis negu vienas mėnuo.

 16. Įskaitos, laikytos pusmečiui ar mokslo metams pasibaigus, pažymys įskaitomas kaip pusmečio (arba metinis) įvertinimas.

 17. Neatsiskaitęs iš dalyko (bendrojo ugdymo arba pasirenkamojo) arba pasirenkamojo dalyko modulio programos, dalyko kurso/kalbos mokėjimo lygio skirtumo per nurodytą laiką, mokinys mokosi ankstesnio dalyko ar ankstesniu dalyko kursu/kalbos mokėjimo lygiu.

 18. Kiekvieno mokinio bendrojo ugdymo dalyko, dalyko kurso/kalbos mokėjimo lygio, pasirenkamojo dalyko ar pasirenkamojo dalyko modulio keitimas įforminamas direktoriaus įsakymu.

 19. Nesant galimybių sudaryti mobiliosios grupės, mokiniai mokosi savarankiškai pagal Savarankiško mokymosi tvarką. Į mokinio savarankiško mokymosi krūvį įskaitomas dalyko kursui skirtas pamokų skaičius.

 20. Mokiniai, atėję iš kitų mokyklų, bendrojo ugdymo dalyką, dalyko kursą/kalbos mokėjimo lygį, pasirenkamąjį dalyką ar pasirenkamąjį dalyko modulį keisti gali pagal aukščiau išdėstytus punktus. Iš mokyklos, kurioje mokinys mokėsi anksčiau, būtina pristatyti pažymą apie visus jo individualaus ugdymo plano dalykus ir jiems skirtų valandų skaičių kiekvieniems mokslo metams.

**IV**. **BENDROJO UGDYMO** **DALYKO, PASIRENKAMOJO DALYKO AR PASIRENKAMOJO DALYKO MODULIO ATSISAKYMAS**

 21. Mokinys gali atsisakyti individualaus ugdymo plano dalyko, pasirenkamojo dalyko ar pasirenkamojo dalyko modulio, nepažeisdamas vidurinio ugdymo aprašo reikalavimų (dalykų ir pamokų skaičiaus).

 22. Apie apsisprendimą atsisakyti bendrojo ugdymo dalyko, pasirenkamojo dalyko ar pasirenkamojo dalyko modulio mokinys informuoja gimnazijos direktorių raštu pateikdamas prašymą.

**V. DIENYNŲ PILDYMAS**

 23. Įskaitos įvertinimas įrašomas įskaitos vykdymo dieną, pamokos turinyje nurodant „Įskaita ....mokiniui”.

 24. Įskaita įrašoma kaip atskira pamoka. Nurodoma įskaitos data, grafoje „Tema, klasės darbai“ užrašoma kas laiko įskaitą, už kokį kursą laikoma įskaita, nurodoma, kaip keičiamas dalyko kursas ar kalbos mokėjimo lygis. Įrašomas įskaitos įvertinimas. Šalia įskaitos įvertinimo nurodomas kursas ar kalbos mokėjimo lygis.

 25. Mokiniui, atsisakius mokytis dalyką, išlaikius įskaitą už dalyko kursą/kalbos mokėjimo lygį ar atlikus kitus individualaus ugdymo plano keitimus, direktorius rašo įsakymą, su kuriuo supažindina dalyko mokytojus. Mokytojai dienynuose padaro įrašus, vadovaudamiesi dienyno pildymo paaiškinimais.

**VI. KONSULTAVIMAS, SUDARANT MOKINIO INDIVIDUALŲJĮ UGDYMO PLANĄ**

 26. Individualaus ugdymo plano sudarymo klausimais II gimnazijos klasės mokinius nuolat konsultuoja direktoriaus pavaduotojas ugdymui, klasių auklėtojas, karjeros ugdymo koordinatorius, socialinis pedagogas, dalykų mokytojai.

 27. Pirminių individualių ugdymo planų sudarymo eiga:

 27.1. kovo mėn. – II gimnazijos klasės mokinių supažindinimas su Vidurinio ugdymo programos aprašu, bendrojo ugdymo dalyko programos, dalyko kurso**/**kalbos mokėjimo lygio, pasirenkamojo dalyko ar pasirenkamojo dalyko modulio keitimo tvarka, konsultavimas dėl individualaus ugdymo plano sudarymo ir individualiųjų pasirinkimų projektų sudarymas;

 27.2. balandžio mėn. – II gimnazijos klasės mokinių individualių pasirinkimų analizė ir korekcija;

 27.3. gegužės mėn. – II gimnazijos klasės mokinių individualių ugdymo planų sudarymas (individualaus ugdymo plano forma pridedama);

 27.4. birželio mėn. – III gimnazijos klasės ugdymo plano ir mobiliųjų grupių sudarymas.

 28. Individualaus plano koregavimas dar gali vykti nuo rugsėjo 1 d. iki rugsėjo 10 d.

**VII.** **SUPAŽINDINIMAS SU TVARKA**

 29. Klasių auklėtojai supažindina III-IV gimnazijos klasių mokinius su šia tvarka iki einamųjų mokslo metų spalio 1 d.

**VIII. BAIGIAMOSIOS NUOSTATOS**

 30. Dėl nenumatytų šioje Tvarkoje atvejų, išsiaiškinęs ir įvertinęs situaciją su mokiniu, jo klasės auklėtoju bei pavaduotoju ugdymui, sprendimą priima gimnazijos direktorius.

 31. Tvarka gali būti keičiama vadovaujantis Pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų bendraisiais ugdymo planais.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_