**Grinkiškio J. Poderio gimnazijos pradinių klasių mokytojų metodinės grupės darbo planas**

**2019 m.**

|  |
| --- |
| **1.TIKSLAS. Ugdymo ir ugdymosi kokybės gerinimas, mokytojų bendruomenės bendradarbiavimo stiprinimas.**  |
| Uždaviniai | Priemonės | Vykdytojai | Įvykdymo terminas(data) | Preliminarus lėšų poreikis | Laukiamas rezultatas |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| * 1. Sudaryti daugiau galimybių kiekvienam mokiniui patirti mokymosi sėkmę.

**1.2. Mokinių atsakomybės už savo mokymąsi ir lankomumą ugdymas** | 1.1.1.. Projekto „Mokinių ugdymo(si) pasiekimų gerinimas diegiant kokybės krepšelį“ priemonių, mokinių ugdymo(si) pasiekimams gerinti, numatymas, vykdymas.1.1.2 Dalytis patirtimi, stebint ir vertinant mokinio asmeninę pažangą .1.2. 3 Organizuoti mokiniams individualias, grupines konsultacijas žinių spragoms šalinti.1.2.4.  **Posėdis:** ,, 2019 metų veiklos plano sudarymas.“1.2.21 Aptarti su mokiniais individualios pažangos stebėjimo rodiklius.1.2.5 Dalyvavimas Bendrojo ugdymo mokyklų veiklos tobulinimo, siekiant mokymosi pažangos projekte ,,Laikas kartu“ | B.DučinskienėG.LipeikienėVisos mokytojosB.DučinskienėVisos mokytojosVisos mokytojos | 2019 m. 1 ketvirtis03 mėn1-12 mėn.01 mėn.Visus metus02-05 mėn. |  | Išdiskutuoti ir priimti problemų sprendimo būdai, numatytos priemonės mokinių pasiekimams gerinti.  Kiekvienas mokytojas remdamasis savo mokinių pažangos ir pasiekimų analize įvardija 2 sėkmės ir 1 nesėkmės situacijas. Surasti sprendimai kilusioms problemoms spręsti.Pagerės mokinių individuali pažangaTikslingos metodinės veiklos organizavimas, mokymo(si) kokybės gerinimas.Visi mokiniai buvo supažindinti su asmeninės pažangos matavimo sistema ir svarba .Mokytojai aktyviai dalijasi gerąja darbo patirtimi, naudoja interaktyvias ugdymo priemones, inovatyvius metodus ugdymo procesui efektyvintiDalyje pamokų veikla grindžiamas tiriamojo pobūdžio metodais, bendradarbiavimu, savarankiškai atliekamu darbu ir informacinėmis komunikacinėmis technologijomis.Patobulintos mokytojų ir mokinių kompetencijos, kaip siekti mokymosi pažangos, pagerėję 4 klasės mokinių mokymosi rezultatai. |
| 1. 2 . Tobulinant pasirinktas mokinio pažangos ir pasiekimų stebėjimo formas teikti mokiniams kokybišką, jų poreikius atliepiančią mokymosi pagalbą | 1.2.1. Dalijimasis patirtimi metodinėje valandoje „Mokinių pažangos fiksavimas pamokoje. Būdai. Sėkmės/nesėkmės.“1.2.2.Klasės valandėlių mokinio individualios pažangos rezultatams aptarti vedimas.1.2.3. Atnaujintos mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimo tvarkos rengimas. | V.BiriukovienėVisos mokytojosB.Dučinskienė | 04 mėn.Visus metus10 mėn. |  | Patobulinta individualios mokinių pažangos sistema leis siekti geresnių mokymosi rezultatų, stiprins motyvaciją.Visose klasėse tris kartus per metus vyksta klasės valandėlės, kuriose aptariami mokinių individualios pažangos pasiekimai.Susitarta dėl vertinimo tikslų ir uždavinių, principų ir nuostatų, vertinimo ugdymo procese ir baigus programą, įvertinimų fiksavimo, vertinimo informacijos analizės, informavimo. |
| 1. 3. Mokytis analizuoti mokinių mokymosi pasiekimų stebėsenos duomenis bei juos panaudoti mokinių pažangos siekimui;
 | 1.3. 1. Nacionalinio mokinių pasiekimų patikrinimo (NMPP) testų 2- 4 klasės mokiniams aptarimas. Rezultatų panaudojimas pasiekimų pažangos gerinimui.1.3.2 2019 metų veiklos plano rengimas, remiantis tyrimų rezultatais ir įžvalgomis.1.3.3 Kiekvieno mokinio individualios pasiekimų ir pažangos analizė | R.PoškienėG.LipeikienėV.BiriukovienėR.LukaševičienėVisos mokytojos |  05 mėn.12 mėn.01-12 mėn. |  | Bus nustatytas antrokų ir ketvirtokų ugdymosi rezultatų lygis, sunkumai ir numatytos tolimesnio ugdymo gairės.Bus parinktos programos, atitinkančios mokinių pasirengimo lygį.Tikslingos metodinės veiklos organizavimas, mokymo(si) kokybės gerinimas.Vertinimo informacijos naudojimas planuojant tolesnį mokymą(si). |
| 1. 4.Skatinti aktyvų tėvų dalyvavimą siekiant vaiko pažangos.
 | 1.4.1. Naujai atvykusių mokytis mokinių tėvus supažindinti su mokinių pažangos vertinimo tvarka bei formomis ir paskatinti juos dalyvauti planuojant vaiko pažangą.1.4.4. Organizuoti du kartus per mokslo metus trišalius tėvų susirinkimus.1.4.6. Tėvų diena. Individualios vaikos pažangos aptarimas ir pasiekimų gerinimo galimybės. | Klasių vadovaiKlasių vadovaiKlasių vadovai. | Pagal poreikį03-12 mėn.04 mėn. |  | Tėvai susipažinę su išsikeltu mokinio individualios pažangos tikslu, numatytais žingsniais, domėsis kaip vaikui sekasi juos įgyvendinti.Tėvai aptaria patirtų nesėkmių priežastis su vaiku, mokytoju, administracijaNe mažiau kaip 50 proc. mokinių, kurių tėvai dalyvavo pokalbiuose, pagerėjo mokymosi rezultatai. |
| **2 TIKSLAS. Skatinti sveiką gyvenseną, kurti saugią ir sveiką emocinę aplinką gimnazijos bendruomenėje.** |
| 2.1 Tobulinti kryptingą patyčių prevencijos ir intervencijos veiklą; | 2.1. 1 Olweus programos įgyvendinimas. | Visos mokytojos | 01-12 mėn. |  | Bus vykdoma tikslinga patyčių prevencija,sumažės patyčių. |
| 2.2. Įsitraukti į įvairias socialines – pilietines, sveikos gyvensenos, fizinio aktyvumo veiklas; | 2.2.1. Akcija „Sausio 13-oji-Laisvės gynėjų diena“2.2.2 Integruota veikla ‚,Koks gražus mažytis mūsų kraštas“, skirtas Lietuvos valstybės atkūrimo šimtmečiui.2.2.3 Mankštiada2.2.4 Žemės dienos minėjimas2.2.5 Mokinių kūrybinių darbų eksponavimas. Motinos dienai skirtoje parodoje.2.2.6 Šeimos diena2.2.7 Mažųjų spartakiada.2..2.8 Akcija „Košės diena“. | Visos mokytojosVisos mokytojosR.LukaševičienėR.LukaševičienėPašušvio skyriusGrinkiškio gimnazijos prad.kl.mokytojosB.Kryžienė V.BiriukovienėR.LukaševičienėR.Poškienė | 01 mėn. 02 mėn.02 mėn.03 mėn.05 mėn.05 mėn.05 mėn.10 mčn. |  | Bus ugdomas patriotiškumas, pilietiškumas.Ugdysis bendravimą ir bendradarbiavimą, patirs teigiamų emocijų.Mokysis teisingai rūšiuoti atliekas, atsakingai saugoti savo aplinkąMokyklos bendruomenės nariai pasidžiaugs mokinių sukurtais darbeliais.Šeimos bus įtrauktos į įvairias veiklas, tvirtės mokyklos ir šeimų ryšiaiBus formuojami sveikos gyvensenos įgūdžiai.Bus skiepijami sveikos mitybos įpročiai |
| 2.3.Skatinti visų gimnazijos bendruomenės narių bendradarbiavimą,tobulinant pažinimo kompetenciją. | 2.3.1Užgavėnių šventė2.3.2 Popietė „Pasibelsk į knygos širdį“.2.3.3 Velykų popietė „Dangus margučių raštuose“.2.3.4 Edukacinė pažintinė kelionė „Mano gimtasis kraštas“2.3.5 Paskutiniojo skambučio šventė.2.3.6 Mažojo skambučio šventė „Bilietas į vasarą“2.3.7. Motinos dienos šventė „Laiškas mamai...“2.3.8. Integruota veikla „Rudens dovanos“.2.3.9 Šiaurės šalių knygų savaitė2.2.10. Knygos skirtuko konkursas, panaudojant lietuvišką ornamentiką2.2.11. Advento popietė ,,Įsileiskime sielon Adventą“.2.2.12 Kalėdinės eglutės šventė | Visos mokytojos ,Grinkiškio ir Pašušvio bendruomenėspradinių klasių mokytojos.Partnerė Radviliškio. viešosios bibliotekos Pašušvio filialo vyresn. bibliotekininkė Lina Lydikaitienė.R. LukaševičienėGrinkiškio gimnazijos mokytojosN.LukaševičienėB.DučinskienėPašušvio skyriusR.Lukaševičienė.B. KryžienėGrinkiškio gimnazijos mokytojosBibliotekininkė.D.DauknienėB.Kryžienė.V.BiriukovienėN.LukoševičienėA.BlėdienėB.DučinskienėPašušvio skyriaus mokytojos | 2mėn.4 mėn.4 mėn.5 mėn.05 mėn.05 mėn.05 mėn.10 mėn.11 mėn.11 mėn.12 mėn.12 mėn. |  | Sužinos apie Užgavėnių tradicijas, išmoks dainų, ratelių, patirs gerų emocijų bendraudami.Formuosis teigiamas požiūris į skaitymą, plėsis mokinių akiratis.Patirs gerų emocijųbendraudami, ugdoma pagarba tautos tradicijomsVaikai aplankys įv.Lietuvos vietas, įgys žiniųBus pagerbti ketvirtos klasės mokiniai.Bus apibendrinta visų mokslo metų veikla, mokiniai paskatinti siekti geresnių rezultatų.Ugdysis nuostatą gerbti žmogųĮgys žinių, mokysis bendrauti ir bendradarbiautiSkatinamas noras pamilti knygą.Mokiniai ir jų tėveliai puikiai praleis laiką, įgis ir pasidalins žiniomis apie Advento liaudies papročius ir tradicijas.Bus ugdomi meniniai gebėjimai, vaikai tobulins bendravimo ir bendradarbiavimo kompetencijas |