**Grinkiškio J. Poderio gimnazijos pradinių klasių mokytojų metodinės grupės darbo planas**

**2018 m.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **1.TIKSLAS. Sudaryti galimybes įvairių gebėjimų ir poreikių mokiniams pasiekti aukštesnių ugdymosi rezultatų.** | | | | | | | |
| Uždaviniai | Priemonės | Vykdytojai | Įvykdymo terminas  (data) | | Preliminarus lėšų poreikis | Laukiamas rezultatas | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | | 5 | 6 | |
| 1. 1. Siekti aukštesnės mokytojų kompetencijos, tobulinant pamokų planavimą ir organizavimą; mokymo(-si) procesą grįsti tyrinėjimu, informacinių technologijų naudojimu ir mokinių įsivertinimu; | 1.1.1.Posėdis..Geros pamokos sampratos, remiantis atnaujinta „Ugdymo(si) veiklos (pamokos) stebėjimo forma“, aptarimas.  1. 1.2 Pasitarimai temomis:  - ,,Kas yra gera pamoka?“;  - „Motyvuojančios veiklos pamokoje“;  -,,Efektyvus ir padedantis mokytis mokinio pažangos įsivertinimas“.  1.2. 3. Dalijimasis gerąja patirtimi metodinėje valandoje: ,,Interaktyvių ugdymo priemonių bei inovatyvių mokymosi metodų taikymas pamokose.“  1.2.4. Tiriamųjų veiklų organizavimas pamokose ir pristatymas gimnazijos bendruomenei.  1.2.5 Dalyvavimas Bendrojo ugdymo mokyklų veiklos tobulinimo, siekiant mokymosi pažangos projekte ,,Laikas kartu“ | B.Dučinskienė  B.Kryžienė  G.Lipeikienė  R.Poškienė  N.Lukoševičienė  Visos mokytojos  Visos mokytojos | 02 mėn.  01-11 mėn.  04 mėn.  Visus metus  02-05 mėn. | |  | Susitarta dėl geros pamokos kriterijų, pateiktos rekomendacijos pamokos stebėjimo protokolui tobulinti.  Aptarti geros pamokos kriterijai, motyvuojančios veiklos pamokoje. Analizuoti gerų pamokų pavyzdžiai, aptarti ugdymo metodai ir būdai.  Mokytojai aktyviai dalijasi gerąja darbo patirtimi, naudoja interaktyvias ugdymo priemones, inovatyvius metodus ugdymo procesui efektyvinti  Dalyje pamokų veikla grindžiamas tiriamojo pobūdžio metodais, bendradarbiavimu, savarankiškai atliekamu darbu ir informacinėmis komunikacinėmis technologijomis.  Patobulintos mokytojų ir mokinių kompetencijos, kaip siekti mokymosi pažangos, pagerėję 4 klasės mokinių mokymosi rezultatai. | |
| 1. 2 . Tobulinant pasirinktas mokinio pažangos ir pasiekimų stebėjimo formas teikti mokiniams kokybišką, jų poreikius atliepiančią mokymosi pagalbą | 1.2.1. Dalijimasis patirtimi metodinėje valandoje „Mokinių pažangos fiksavimas pamokoje. Būdai. Sėkmės/nesėkmės.“  1.2.2.Klasės valandėlių mokinio individualios pažangos rezultatams aptarti vedimas.  1.2.3. Atnaujintos mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimo tvarkos rengimas. | V.Biriukovienė  Visos mokytojos  B.Dučinskienė | 04 mėn.  Visus metus  10 mėn. | |  | Patobulinta individualios mokinių pažangos sistema leis siekti geresnių mokymosi rezultatų, stiprins motyvaciją.  Visose klasėse tris kartus per metus vyksta klasės valandėlės, kuriose aptariami mokinių individualios pažangos pasiekimai.  Susitarta dėl vertinimo tikslų ir uždavinių, principų ir nuostatų, vertinimo ugdymo procese ir baigus programą, įvertinimų fiksavimo, vertinimo informacijos analizės, informavimo. | |
| 1. 3. Mokytis analizuoti mokinių mokymosi pasiekimų stebėsenos duomenis bei juos panaudoti mokinių pažangos siekimui; | 1.3. 1. Nacionalinio mokinių pasiekimų patikrinimo (NMPP) testų 2- 4 klasės mokiniams aptarimas. Rezultatų panaudojimas pasiekimų pažangos gerinimui.  1.3.2 2019 metų veiklos plano rengimas, remiantis tyrimų rezultatais ir įžvalgomis.  1.3.3 Kiekvieno mokinio individualios pasiekimų ir pažangos analizė | R.Poškienė  G.Lipeikienė  V.Biriukovienė  R.Lukaševičienė  Visos mokytojos | 05 mėn.  12 mėn.  01-12 mėn. | |  | Bus nustatytas antrokų ir ketvirtokų ugdymosi rezultatų lygis, sunkumai ir numatytos tolimesnio ugdymo gairės.  Bus parinktos programos, atitinkančios mokinių pasirengimo lygį.  Tikslingos metodinės veiklos organizavimas, mokymo(si) kokybės gerinimas.  Vertinimo informacijos naudojimas planuojant tolesnį mokymą(si). | |
| 1. 4.Skatinti aktyvų tėvų dalyvavimą siekiant vaiko pažangos. | 1.4.1. Naujai atvykusių mokytis mokinių tėvus supažindinti su mokinių pažangos vertinimo tvarka bei formomis ir paskatinti juos dalyvauti planuojant vaiko pažangą.  1.4.4. Organizuoti du kartus per mokslo metus trišalius tėvų susirinkimus.  1.4.6. Tėvų diena. Individualios vaikos pažangos aptarimas ir pasiekimų gerinimo galimybės. | Klasių vadovai  Klasių vadovai  Klasių vadovai. | Pagal poreikį  03-12 mėn.  04 mėn. | |  | Tėvai susipažinę su išsikeltu mokinio individualios pažangos tikslu, numatytais žingsniais, domėsis kaip vaikui sekasi juos įgyvendinti.  Tėvai aptaria patirtų nesėkmių priežastis su vaiku, mokytoju, administracija  Ne mažiau kaip 50 proc. mokinių, kurių tėvai dalyvavo pokalbiuose, pagerėjo mokymosi rezultatai. | |
| **2 TIKSLAS. Skatinti sveiką gyvenseną, kurti saugią ir sveiką emocinę aplinką gimnazijos bendruomenėje.** | | | | | | | |
| 2.1 Tobulinti kryptingą patyčių prevencijos ir intervencijos veiklą; | 2.1. 1 Olweus programos įgyvendinimas. | Visos mokytojos | | 01-12 mėn. |  | | Bus vykdoma tikslinga patyčių prevencija,sumažės patyčių. |
| 2.2. Įsitraukti į įvairias socialines – pilietines, sveikos gyvensenos, fizinio aktyvumo veiklas; | 2.2.1. Akcija „Sausio 13-oji-Laisvės gynėjų diena“  2.2.2 Integruota veikla ‚,Koks gražus mažytis mūsų kraštas“, skirtas Lietuvos valstybės atkūrimo šimtmečiui.  2.2.3 Mankštiada  2.2.4 Žemės dienos minėjimas  2.2.5 Mokinių kūrybinių darbų eksponavimas. Motinos dienai skirtoje parodoje.  2.2.6 Šeimos diena  2.2.7 Mažųjų spartakiada.  2..2.8 Akcija „Košės diena“. | Visos mokytojos  Visos mokytojos  R.Lukaševičienė  R.Lukaševičienė  Pašušvio skyrius  Grinkiškio gimnazijos prad.kl.mokytojos  B.Kryžienė V.Biriukovienė  R.Lukaševičienė  R.Poškienė | | 01 mėn.  02 mėn.  02 mėn.  03 mėn.  05 mėn.  05 mėn.  05 mėn.  10 mčn. |  | | Bus ugdomas patriotiškumas, pilietiškumas.  Ugdysis bendravimą ir bendradarbiavimą, patirs teigiamų emocijų.  Mokysis teisingai rūšiuoti atliekas, atsakingai saugoti savo aplinką  Mokyklos bendruomenės nariai pasidžiaugs mokinių sukurtais darbeliais.  Šeimos bus įtraukosi į įvairias veiklas, tvirtės mokyklos ir šeimų ryšiai  Bus formuojami sveikos gyvensenos įgūdžiai.  Bus skiepijami sveikos mitybos įpročiai |
| 2.3.Skatinti visų gimnazijos bendruomenės narių bendradarbiavimą,tobulinant pažinimo kompetenciją. | 2.3.1Užgavėnių šventė  2.3.2 Popietė „Pasibelsk į knygos širdį“.  2.3.3 Velykų popietė  „Dangus margučių raštuose“.  2.3.4 Edukacinė pažintinė kelionė „Mano gimtasis kraštas“  2.3.5 Paskutiniojo skambučio šventė.  2.3.6 Mažojo skambučio šventė „Bilietas į vasarą“  2.3.7. Motinos dienos šventė „Laiškas mamai...“  2.3.8. Integruota veikla „Rudens dovanos“.  2.3.9 Šiaurės šalių knygų savaitė  2.2.10. Knygos skirtuko konkursas, panaudojant lietuvišką ornamentiką  2.2.11. Advento popietė ,,Įsileiskime sielon Adventą“.  2.2.12 Kalėdinės eglutės šventė | Visos mokytojos ,Grinkiškio ir Pašušvio bendruomenės  pradinių klasių mokytojos.  Partnerė Radviliškio. viešosios bibliotekos Pašušvio filialo vyresn. bibliotekininkė Lina Lydikaitienė.  R. Lukaševičienė  Grinkiškio gimnazijos mokytojos  N.Lukaševičienė  B.Dučinskienė  Pašušvio skyrius  R.Lukaševičienė.  B. Kryžienė  Grinkiškio gimnazijos mokytojos  Bibliotekininkė.D.Dauknienė  B.Kryžienė.  V.Biriukovienė  N.Lukoševičienė  A.Blėdienė  B.Dučinskienė  Pašušvio skyriaus mokytojos | | 2mėn.  4 mėn.  4 mėn.  5 mėn.  05 mėn.  05 mėn.  05 mėn.  10 mėn.  11 mėn.  11 mėn.  12 mėn.  12 mėn. |  | | Sužinos apie Užgavėnių tradicijas,  išmoks dainų, ratelių, patirs gerų emocijų bendraudami.  Formuosis teigiamas požiūris į  skaitymą, plėsis mokinių akiratis.  Patirs gerų emocijų  bendraudami,  ugdoma pagarba tautos tradicijoms  Vaikai aplankys įv.Lietuvos vietas, įgys žinių  Bus pagerbti ketvirtos klasės mokiniai.  Bus apibendrinta visų mokslo metų veikla, mokiniai paskatinti siekti geresnių rezultatų.  Ugdysis nuostatą gerbti žmogų  Įgys žinių, mokysis bendrauti ir bendradarbiauti  Skatinamas noras pamilti knygą.  Mokiniai ir jų tėveliai puikiai praleis laiką, įgis ir pasidalins žiniomis apie Advento liaudies papročius ir tradicijas.  Bus ugdomi meniniai gebėjimai, vaikai tobulins bendravimo ir bendradarbiavimo kompetencijas |