

3/4 priedas

SUDERINTA
Nacionalinė švietimo agentūra
Direktorė
Rūta Krasauskienė

(Parašas)

(Data)

SUDERINTA
Radviliškio rajono savivaldybė

(Savivaldybė arba savivaldybės administracija)

(Pareigų pavadinimas)

(Vardas ir pavardė)

(Parašas)

(Data)

PATVIRTINTA
Radviliškio r. Grinkiškio Jono Poderio gimnazijos direktoriaus
2021 m. rugsėjo 20 d.
įsakymu Nr. V-51.

**RADVILIŠKIO R. GRINKIŠKIO JONO PODERIO GIMNAZIJOS KOKYBĖS KREPŠELIO PROJEKTO VEIKLOS TOBULINIMO
PLANO,**

PATVIRTINTO GIMNAZIJOS DIREKTORIAUS 2020-09-25 ĮSAKYMU NR. V-72,

PATIKSLINIMAS NR.1

2021-2022 m.m. Grinkiškio Jono Poderio gimnazijos 5-8 klasėse mokosi 56 (2020-2021m.m. mokėsi 58) mokiniai. Projekto „Kokybės krepšelio“ biudžetas 2021-2022 m.m. yra 19800 Eur. Iš 2020-2021m.m. liko nepanaudoti 1616, 32 Eur. Iš viso 2021-2022 m.m. projekto „Kokybės krepšelis“ veikloms skirta pinigų suma yra 21440, 32 Eur. Ji yra 200,32 eurų didesnė nei praėjusiais mokslo metais.

Kadangi šiais mokslo metais veiklas pradėjome nuo rugsėjo 1 dienos ir darbo užmokesčiui pinigų reikės daugiau, todėl projekto „Kokybės krepšelio“ veiklų planas 2021-2022 m.m. yra koreguotas labai mažai:

1.2. individualiai pagalbai teikti pradinėse klasėse mokytojo padėjėjo darbo užmokesčiui skirta suma yra sumažinta 233,44 Eur, nes praėjusiais metais buvo sutaupyta 780,56 Eur.

1.4. pirmos klasės mokinių skaitymo kompetencijoms ugdyti skiriama dar viena papildoma valanda gimnazijos bibliotekininkei, nes pasiteisino jos pagalba, visi 1 klasės mokiniai atėjo į antrą klasę su geromis skaitymo kompetencijomis, todėl padidėjo 349,73 Eur darbo užmokesčiui skirti pinigai.

2.3. padidėjus skaitmeninio ugdymo turinio aplinkų Emos ir Edukos licencijų įkainiams, sutaupyti pinigai yra panaudojami skirtumui kompensuoti. Atsisakyta skaitmeninės mokymosi aplinkos pradinių klasių mokiniams „mokinukai.lt“ iš projekto „Kokybės krepšelis“ lėšų, nes nebelieka pinigų. Licencijos bus išpirktos iš gimnazijai skaitmeniniui turiniui skirtų pinigų. Prieiga prie skaitmeninės aplinkos „egzaminatorius.lt,” perkant Emą ir Eduką licencijas, suteikiama nemokamai.

Rodikliai ir jų vertinimas (10)

1. Rezultatai-3 lygis

1.1. Asmenybės tapsmas-3 lygis

1.2. Mokinio pasiekimai ir pažanga-3 lygis

2. Pagalba mokiniui-3 lygis

2.1. Orientavimasis į mokinio asmenybės tapsmą-3 lygis

2.2. Orientavimasis į mokinio poreikius-2 lygis

2.3. Mokyklos bendruomenės susitarimai dėl kiekvieno mokinio ugdymosi sėkmės-3 lygis

3. Ugdymo(si) procesas-3 lygis

3.1. Ugdymo(si) planavimas-3 lygis

3.2. Mokymosi lūkesčiai ir mokinių skatinimas-3 lygis

3.3. Ugdymo(si) organizavimas-3 lygis

3.4. Mokymasis-3 lygis

3.5. (I)vertinimas ugdymui-2 lygis

Pagrindimas (pagrindžianti informacija ir duomenys)

Gimnazijos mokinių pasiekimai patenkinami. Išlaikytų VBE balų vidurkis 2019 m. - 41,52, 2018 m. - 44,22, 2017 m. – 40,8, 2016 m. – 35,85 balo. Daugumos mokinių VBE įvertinimai – 16–49 balų. Stebime, kad pagrindiniame ugdyme daugėja mokinių, besimokančių patenkinamuoju lygiu, mažėja mokinių, besimokančių puikiai ir labai gerai. Lietuvių kalbos ir literatūros PUPP mokinių rezultatų vidurkis 2019 m. – 6,55, 2018 m. - 5,3 balo. Matematikos PUPP rezultatų vidurkis 2019 m. – 5,18, 2018 m. – 4,9 balo. 2019 metų NMPP matematikos patikrinime nė vienas 8 klasės mokinys nepasiekė aukštesniojo lygio, 25% pasiekė tik patenkinamą lygį, vienas mokinys (6,3%) - nepasiekė patenkinamo lygio. 8 klasės gamtamokslinio NMPP aukštesnio lygio nepasiekė nei vienas mokinys, 50% mokinių pasiekimai yra patenkinamo lygio, o bendras rezultatų vidurkis žemesnis nei šalies. Iš mokinių individualios pažangos stebėjimo, klasių suvestinių duomenų ir 2019–2020 m. m. stebėtų pamokų matome, kad daliai (60 proc.) mokinių reikia papildomos ir individualios pagalbos, kad gerėtų mokymosi rezultatai. Gimnazija neturi galimybės iš UP skirti valandų mokymosi spragoms šalinti ir mokinių individualiems gebėjimams stiprinti, todėl bendruomenė susitarė stiprinti individualią pagalbą pamokoje, diferencijuoti ir individualizuoti ugdymąsi, sudarant galimybes per pamokas pasirinkti įvairaus sunkumo užduotis ir steigti 8 konsultacinius centrus **5-8, I-II gimnazijos klasių mokiniams.**

78,7% (137) gimnaziją lankančių mokinių yra pavežami. 35% gimnazijos mokinių namuose neturi tinkamos aplinkos ruošti namų darbus. 2018 m. gimnazijos vykdytame tyrime „Namų darbų tikslingumas ir pagalba ruošiant juos“ 58% 1-5 klasių mokinių teigė, jog jiems reikia pagalbos ruošiant namų darbus, o tėvai negali jos suteikti, nes patys negeba, todėl **gimnazijoje po pamokų sudarysime sąlygas šiems mokiniams paruošti namų darbus, teikiant mokytojo pagalbą.** 2017 m. iqesonline.lt tėvų apklausos rodo, kad tik 68% tėvų yra patenkinti savo vaiko mokymosi rezultatais (2,9 vertė). Metinė 2019 m. gimnazijos 1-4 klasių mokinių pažangumo analizė rodo, jog tik 16% pradinių klasių mokinių pasiekė aukštesnį mokymosi lygį, 38%- pagrindinį, 46% mokinių pasiekė tik patenkinamą lygį. Akivaizdu, jog pagalbos poreikis didžiausias lietuvių kalbos bei matematikos pamokose. **Pradinių klasių mokiniams teiksime mokytojo padėjėjo pagalbą lietuvių kalbos bei matematikos pamokose, užtikrindami didesnes diferencijavimo, individualizavimo, suasmeninimo mokantis galimybes.**

Iš mokiniams teikiamos švietimo pagalbos sąrašų, patvirtintų PPT, 57% 1-4 klasių mokinių turi kalbos, kalbėjimo ir komunikacijos sutrikimų, kurie trukdo siekti aukštesnių mokymosi pasiekimų. 2018 metų NMPP rezultatai rodo, kad 20% 4 klasės mokinių nepasiekė patenkinamo lygio ir nei vienas mokinys nepasiekė aukštesniojo lygio. NMPP 4 klasės rašymo testo vidutiniškai surinktų taškų vidurkis 57,0% (2018 m.- 48,7%). NMPP 4 klasės pasaulio pažinimo testo vidutiniškai surinktų taškų vidurkis 60,2% (2018 m.-59,5%). Skaitymo įgūdžiai lemia matematikos, pasaulio pažinimo bei rašymo pasiekimų rezultatus, todėl **gimnazijoje vykdysime projektą „Pirmokai skaito“, kurio metu bus mokomasi teksto suvokimo, skaitymo strategijų, gilinamos pirmos klasės mokinių skaitymo kompetencijos, gerės įvairių dalykų mokymosi bei NMPP rezultatai.**

2019 m. ištyrus mokinių mokymosi stilius, paaiškėjo, jog 43% gimnazijos mokinių, vyrauja vizualinis mokymosi stilius, todėl turimas aplinkas pritaikysime sėkmingam ir informatyviam savaiminiam mokymui(si), t.y., vizualizuosime įvairia mokomąja medžiaga gimnazijos koridorius, kabinetų sienas, grindis, laiptus.

Gimnazijos konteksto duomenys sąlygoja neformaliojo švietimo plėtrą. Gimnazijoje mokosi 20% (35) mokinių iš socialiai remtinų šeimų, 8,6% (15) iš probleminių šeimų, 4,6% (8) mokiniai auga globėjų šeimose, 9,2% (16) našlaičių. Į gimnaziją geltonuoju mokykliniu autobusu ir visuomeniniu transportu atvežami 78,7% (137) mokiniai. Iqesonline.lt tėvų apklausos duomenimis, gimnazijoje nepakankamai dėmesio skiriama mokinių užklasinei veiklai (2016 m. – 3,7, o 2019 m. 2,9 vertė). 2019 metais gimnazijoje atlikto neformaliojo švietimo poreikio tyrimo duomenimis, 39 proc. mokinių pageidautų lankyti keramikos užsiėmimą. Neformaliojo švietimo užsiėmimuose bus užtikrinama mokinių iš socialiai pažeidžiamų šeimų socializacija, užimtumas ir asmenybės ūgtis. Tikėtina, jog bent 5% padaugės mokinių, kuriems patinka mokytis gimnazijoje (2019 m. mokinių, kuriems patinka mokytis gimnazijoje - 76,9%).

Vadovaujantis 2020 – 2023 m. gimnazijos strateginiu planu, IT bazė yra pakankama (kabinetuose yra multimedijos ir interneto prieiga, dvi kompiuterių klasės, įrengta išmanioji klasė, kurioje 3D priemonių pagalba mokiniai mokosi tikslųjų mokslų, yra 72 kompiuteriai, (35 stacionarūs, 37 nešiojami), 100 planšečių, 5 išmaniosios lentos), tačiau remiantis iqesonline.lt mokinių apklausos duomenimis, mažėja mokinių galimybės pasirinkti įvairaus sunkumo užduotis (2017 m. – 2,6; 2019 m. – 2,4 vertė). 2012 m. Veiklos kokybės išorinio vertinimo ataskaitoje mokymo ir mokymo(si) diferencijavimas vertinamas patenkinamai, todėl siekiant efektyviau panaudoti gimnazijos IKT išteklius ir gerinti ugdymo individualizavimą ir diferencijavimą, **tikslinga 1-4, 5-8, I-IV gimnazijos klasės mokiniams ir mokytojams sudaryti sąlygas veiksmingam skaitmeninių priemonių Ema, Eduka, Mokinukai.lt, Egzaminatorius.lt naudojimui, įsigyjant skaitmeninį turinį, e. aplinkas, licencijas bei gamtos mokslų laboratoriją.**

Siekiant įgyvendinti gimnazijos strateginį bei metinį veiklos planus, numatytas nuolatinis mokytojų bendrųjų ir profesinių kompetencijų tobulinimas, mokytojų bendruomenės bendradarbiavimo stiprinimas. 2018–2019 m. m., 2019–2020 m. m. pamokų stebėseną rodo, kad 72 proc. gimnazijoje vedamų pamokų tradicinės. Gimnazijoje - 1 ekspertas, 11 metodininkų, 13 vyresniųjų mokytojų, tačiau mokytojai lyderyste nepasižymi, teikdami, kad jiems trūksta mokymų ir stažuotė, kaip vesti šiuolaikines pamokas. 2019–2020 m. m. tik dalis mokytojų (34%) mokosi drauge dalydamiesi idėjomis, stebėdami kolegų pamokas, reflektuodami savo veiklą. Siekiant mokytojų kompetencijos augimo ir pamokos kokybės tobulinimo būtina tęsti kolegialių mokymąsi, vedant atviras ugdomasias veiklas gimnazijoje ir rajono metodiniuose būreliuose, aktyviai dalyvauti konferencijose, stažuotėse, stiprinti visų pedagogų dalykines kompetencijas, mokantis tikslinėse grupėse, kurti besimokančią mokyklą, auginant mokinių pažangą ir pasiekimus.

Tikslas. Gerinti kiekvieno mokinio pažangą ir mokymosi pasiekimus.

Uždaviniai:

1. Stiprinti individualią mokymo(si) pagalbą mokiniams.
2. Sukurti gimnazijoje naujas edukacines erdves.
3. Stiprinti pedagogų kompetencijas, reikalingas pamokos kokybės tobulinimui.

1.Uždavinys. Stiprinti individualią mokymo(si) pagalbą mokiniams.

Veikla	Kiekybinis rodiklis	Kokybinis rodiklis	Lėšų detalizavimas	Įgyvendinimo laikotarpis
1.1. Individualios mokymosi pagalbos užtikrinimas, įsteigiant 8 konsultacinius centrus.	Veikia 8 konsultaciniai centrai per savaitę 5-8 (56), I-II g. (29) klasių mokiniams, 8 mokomųjų dalykų 35 savaites per mokslo metus: *lietuvių kalbos ir literatūros-1 val. per sav.	PUPP balų vidurkis gimnazijoje bus didesnis už 2019 metų vidurkį: lietuvių kalbos ir literatūros (6,7 balo 2022 metais) bei matematikos (2022 m. 5,25 balo).	<u>2021-2022 m.m.</u> 5-8, I-II g. klasių mokiniams visus metus (35 savaites) po vieną kartą per savaitę vyksta 8 dalykų konsultacijos. Iš viso 280 val. 1 val.= 9,78 Eur (taikomas	2021- 2022 m. m. Rugsėjo 1 d.- gegužės 31 d.

	<p>*matematikos-1 val. per sav.</p> <p>*užsienio kalbos (anglų)-1 val. per sav.</p> <p>*istorijos-1 val. per sav.</p> <p>*biologijos-1 val. per sav.</p> <p>*geografijos- 1 val. per sav.</p> <p>*chemijos-1 val. per sav.</p> <p>*fizikos- 1 val. per sav.</p>	<p>NMPP dalyvavusių 4 klasių mokinių testų rezultatai padidės bent 1-2%:</p> <p>Rašymo testo vidutiniškai surinktų taškų vidurkis nuo 57,0% iki 2021 m. 58,0%, 2022 m. iki 59, 0 %;</p> <p>Skaitymo testo vidutiniškai surinktų taškų vidurkis nuo 2019 m. 78,2% iki 2021 m. 79%, 2022 m. 80 %;</p> <p>Matematikos testo vidutiniškai surinktų taškų vidurkis nuo 2019 m. 79,5% iki 2021 m. 80%, 2022 m. 81%.</p>	<p>koef. 8,0- virš 25 metų, metodininkas). Iš viso 2738,40 Eur</p> <p>Sodra/ 20, 42 Eur</p> <p>Iš viso:2758,82Eur</p>	
1.2.Individualios pagalbos teikimas pradinėse klasėse.	1-4 pradinėse klasėse (45 mokiniai) 16 lietuvių kalbos ir matematikos pamokų (po 5 kiekvienoje klasėje) dirba mokytojas padėjėjas.		2021-2022 mokslo metais mokytojo padėjėjo 0,50 etato (koeficientas 3,31) išlaikymas 9 mėnesiams kainuos 2426,09 Eur	2021-2022 m.m (rugsėjis- gegužė)
1.3.Namų darbų ruošos klubo steigimas.	Namų darbų ruošos klubo veikloje dalyvavo 1-4, 5 klasių bent 50% mokinių, kurie 1 val. per dieną, 5 valandas per savaitę, laukdami autobuso, pagilino žinias, pašalinę žinių spragas, ruošdami namų darbus.		2021-2022 m. 35 sav*5 užsiėmimai- iš viso 175 val.*9,78 Eur (taikomas koef. 8,0- virš 25 metų, metodininkas)= 1711,50 Eur Sodra 24,81 Eur Iš viso 1736,32 Eur	2021-2022 m.m. (rugsėjo 1 d. – birželio 9 d.)
1.4. Pirmos klasės mokinių skaitymo kompetencijų ugdymas.	Kiekvieną savaitę pirmokai (8 mokiniai) 2 valandas bibliotekoje gerina skaitymo įgūdžius kartu su gimnazijos bibliotekininke skaitydami knygas, jas aptardami, susipažįsta su rašytojais, klausosi garsinio skaitymo.	Sumažėja į antrą klasę ateinančių neskaitančių mokinių skaičius: 2022 metais nuo 20% iki 10%.	1 bibliotekininkas 35 savaites veda po 2 užsiėmimus per savaitę. Darbo užmokestis bibliotekininkei bus mokamas 1 val.= 9,78 Eur; 2 val. 19,56 2021-2022 m. 35x9,78 Eur=684,60 Eur Sodra 14,86 Eur Iš viso =699,46 Eur	2021-2022 m. m. (rugsėjo 1 d. – birželio 9 d.)

			Iš viso: 7620,69 Eur	
--	--	--	-----------------------------	--

2. Uždavinys. Sukurti gimnazijoje naujas edukacines erdves.

Veikla	Kiekybinis rodiklis	Kokybinis rodiklis	Lėšų detalizavimas	Įgyvendinimo laikotarpis
2.2. Neformaliojo švietimo programa „Keramikos paslaptys“, skirta socialiai pažeidžiamiems vaikams.	Pasiūlyta nauja neformaliojo švietimo programa, kurią lankys 35 socialiai remtinų šeimų vaikai.	NMPP dalyvavusių 4 klasių mokinių testų rezultatai padidės bent 1-2%: Rašymo testo vidutiniškai surinktų taškų vidurkis nuo 57,0% iki 2021 m. 58,0%, 2022 m. iki 59,0 %;		2021-2022 m.m. rugsėjo-birželio mėn.
2.3. Skaitmeninio ugdymo turinio diegimas, siekiant veiksmingo diferencijavimo ir individualizavimo.	Pradinių 1-4 (45), 5-8 (56) bei I ir II (29) gimnazijos klasių mokiniai naudojami Ema, Eduka III-IV (27) gimnazijos klasių mokiniai ruošdamiesi egzaminams naudojami skaitmeninės aplinkos Egzaminorius.lt užduotimis.	Skaitymo testo vidutiniškai surinktų taškų vidurkis nuo 2019 m. 78,2% iki 2021 m. 79%, 2022 m. 80 %; Matematikos testo vidutiniškai surinktų taškų vidurkis nuo 2019 m. 79,5% iki 2021 m. 80%, 2022 m. 81%.	Ema skaitmeninė priemonė 2021-2022 m.m.: 1-4, 5-8 (103 mokiniai) = 1765,00 Eur. Eduka skaitmeninė priemonė 5-8 (58) 1 metams 2102 Eur 2021-2022 m.m.= 3867 Eur	2021-2022 m. m. rugsėjo-birželio mėn.
2.4. Gamtos mokslų laboratorijos įkūrimas.	Įrengta nauja ir inovatyvi, saugi gamtos mokslų laboratorija. 1-4 klasių mokiniai mokosi pasaulio pažinimo dalyko laboratorijoje nuo 30% iki 50% pamokų. 5-8, I-IV gimnazijos klasių mokiniai mokosi gamtos mokslų (gamtos ir žmogaus, chemijos, fizikos, biologijos dalykų pamokose) laboratorijoje	PUPP balų vidurkis gimnazijoje bus didesnis už 2019 metų vidurkį: lietuvių kalbos ir literatūros (nuo 6,55 iki 6,6 balo 2021 metais, iki 6,7 balo 2022 metais) bei matematikos (2019 m. 5,18 iki 5,20, 2022 m. 5,25 balo).	Baldai (stalai, spintos, 18 kėdžių, traukos spinta)– 8043,60 Eur Iš viso: 8043,60Eur	2021m. spalio mėn. 2022 m. gruodžio mėn.

	nuo 40% iki 60% pamokų.	1-4 klasėse mažėja mokinių pasiekusių patenkinamą lygį mokantis pasaulio pažinimo dalyko (10%) nuo 20% iki 10%, pagrindinį lygį pasiekia nuo 60% iki 70% mokinių, aukštesnį lygį pasiekia nuo 20% iki 30% mokinių. Gerėja 5-8, I-IV gimnazijos klasių mokinių metiniai gamtos mokslų įvertinimai nuo 0,1 iki 0,5 balo.		
			Iš viso: 11910,60 Eur	

3. Uždavinys. Stiprinti pedagogų kompetencijas, reikalingas pamokos kokybės tobulinimui.

Veikla	Kiekybinis rodiklis	Kokybinis rodiklis	Lėšų detalizavimas	Įgyvendinimo laikotarpis
3.1.Profesinės/ dalykinės pedagogų kompetencijos tobulinimas.	2 dienų (12 val.) mokymuose dalyvauja 31 mokytojas bei pagalbos mokiniui specialistas.	PUPP balų vidurkis gimnazijoje bus didesnis už 2019 metų vidurkį: lietuvių kalbos ir literatūros (nuo 6,55 iki 6,6 balo 2021 metais, iki 6,7 balo 2022 metais) bei matematikos (2019 m. 5,18 iki 5,20, 2022 m. 5,25 balo).	Apmokėjimas lektoriams: 2 seminarai x 800 Eur = 1600 Eur Pietūs- 3 Eur/žm. 31x3- 93 Eur 2x93= 186 Eur Kavos pertrauka -1,50 Eur/žm. 31x1,50= 46,5 Eur. 2x46,5Eur= 93 Eur 2021-2022m.m.= 1879 Eur	2021-2022 m.m. (I mokymosi seminaras per pusmetį) (I mokymosi seminaras per pusmetį)
3.1.1. 16 val. mokymai „Geros pamokos požymiai“.	1. „Savivaldis mokymasis: mokinių ir mokytojų veiklos ugdymo(si) procese“ (8 val.) Lektorės prof. dr. Aušra Kazlauskienė, doc. Dr. Ramutė Gaučaitė 2. „Ugdymo ir mokymo(si) veiklos	NMPP dalyvavusių 4 klasių mokinių testų rezultatai padidės bent 1-2%: Rašymo testo vidutiniškai surinktų taškų vidurkis		

<p>3.1.2. Kolegialus mokytojų mokymasis vesti šiuolaikiškas pamokas (mokytojas veda pamokas kitiems arba pats dalyvauja kito mokytojo pamokose, siekdamas įgyti naujos patirties sutartais ugdymo organizavimo aspektais, 3.1.3. įgytą patirtį pritaiko ugdymo procese, 3.1.4. mokosi tikslinėse grupėse).</p>	<p>diferencijavimas bei individualizavimas” (8 val.)</p> <p>2 kartus per mokslo metus kiekvienas mokytojas veda atvirą ugdomąją veiklą.</p>	<p>nuo 57,0% iki 2021 m. 58,0%, 2022 m. iki 59, 0 %;</p> <p>Skaitymo testo vidutiniškai surinktų taškų vidurkis nuo 2019 m. 78,2% iki 2021 m. 79%, 2022 m. 80 %;</p> <p>Matematikos testo vidutiniškai surinktų taškų vidurkis nuo 2019 m. 79,5% iki 2021 m. 80%, 2022 m. 81%.</p> <p>1-4 klasių mokinių, kurie pasiekė aukštesnį mokymosi lygį didėja nuo 16% iki 18%, pagrindinį lygį nuo 38% iki 42%, patenkinamą lygį sumažės 6% nuo 46% iki 40%.</p>		
<p>3.2. Mokytojų mokymasis stažuotėse stiprią Geros Mokyklos požymių raišką turinčioje Radviliškio r. Šiaulėnų Marcelino Šikšnio gimnazijoje.</p>	<p>25 pedagogai vyks į 1 stažuotę tobulinti pamokos vadybos.</p> <p>Grįžę iš 1 stažuotės „<i>Gera pamoka</i>” kiekvienas mokytojas ves ne mažiau kaip 2 atviras pamokas per metus, dalinsis patirtimi.</p>		<p>Transporto išlaidos: vyks 25 pedagogai, 50 kilometrų. 1x50=50 km 1 km kaina= 0,60 Eur 50 km x 0,60 Eur = 30 Eur Iš viso: 30 Eur</p>	<p>2021 metų lapkričio mėn.</p>
			<p>Iš viso: 1909 Eur</p>	
		<p>Iš viso lėšų</p>	<p>2021-2022 m. m. – 19824 Eur Likutis iš 2020-2022 m.m. - 1616,29 Iš viso: 21440,29</p>	

Patvirtinu, kad šiame plane numatytos projektui skirtos finansavimo lėšos (Kokybės krepšelio lėšos) nėra suplanuotos apmokėti ugdymo reikmėms, t. y. toms mokyklos veikloms ir darbuotojams (priemonėms), kurioms mokymo lėšos privalo būti skirtos Lietuvos Respublikos Vyriausybės nustatyta tvarka (iš Mokymo lėšų).

Partnerio atsakingas asmuo

(Vardas, pavardė, pareigos, parašas)

Mokyklos vadovas

Direktorė Sigita Šegždienė
(Vardas, pavardė, pareigos, parašas)