

RADVILIŠKIO R. GRINKIŠKIO JONO PODERIO GIMNAZIJOS**VEIKLOS TOBULINIMO ATASKAITA (už pirmuosius veiklos tobulinimo metus; galutinė projekto ataskaita)***** tinkamą pabraukti*2021-08-31*Data*

Grinkiškio Jono Poderio gimnazijos bendruomenei įgyvendinti gimnazijos veiklos tobulinimo plane numatytas veiklas sekėsi vidutiniškai, nes daugelį veiklų įvykdyti trukdė gana anksti, 2020 metų rugsėjo 21 dieną, Radviliškio rajone paskelbtas karantinas, kurio metu į nuotolinį mokymą išėjo 5-8, I-IV gimnazijos klasių mokiniai ir jie visus metus mokėsi nuotoliniu būdu, nes mažiau nei pusė šių klasių mokinių nesutiko testuoti. Daugelis plane numatytų veiklų vyko nuotoliniu būdu, bet manome, kad, jei būtų vykusios kontaktiniu būdu, būtų turėjusios didesnę poveikį numatytiems kokybiniais rezultatais. Sudėtingiau buvo vykdyti trečią uždavinį, nes neįvyko planuota metodinė-praktinė konferencija Radviliškio r. Šiaulėnų Marcelino Šikšnio gimnazijoje, todėl negalėjome joje apsilankyti ir pasidalinti patirtimi.

Sėkmės:

1. Kokybės krepšelio plane buvo numatyta daug veiklų, kurių metu buvo teikiama pagalba mokantis 1-4 klasių mokiniams, todėl ši pagalba leido mokiniams išlaikyti buvusius iki karantino mokymosi rezultatus. Galvojame, jog jie būtų daug žemesni, jei tokios pagalbos nebūtume teikę.
2. Skaitmeninių aplinkų numatymas ir įtraukimas į planą, aprūpinimas jomis mokinius leido mokiniams pajvairinti nuotolines pamokas, efektyviai išnaudoti diferencijuotas ir individualizuotas užduotis, tapo puikia priemone mokytojams tikrinant įgytas žinias.
3. Mokytojų padėjėjų veikla buvo labai reikalinga individualiam darbui su mokymosi sunkumų turinčiais 1-4 klasių mokiniais.
4. Labai pasiteisino 1 klasės mokinių skaitymo kompetencijų ugdymas, susitinkant su gimnazijos bibliotekine iš pradžių 1 kartą per savaitę, vėliau 2 kartus. Visi 1 klasės mokiniai gerai skaito.
5. Mokytojai savo kompetencijas kėlė nuotoliniu būdu, būdami namuose, todėl sutaupė daug laiko. Manome, jog pavyko užsisakyti lektorius labai naudingomis gimnazijai temomis.
6. Įrengta komfortabili, jauki erdvė gimnazijos bibliotekoje, kurioje mokiniai galės skaityti knygas, mokytojai vesti užsiėmimus.

Problemos:

1. Didžiąją dalį laiko mokymasis vyko nuotoliniu būdu, todėl ne visi užsibrėžti kokybiniai rezultatai yra pasiekti.
2. Mokiniai negalėjo naudotis gimnazijos bibliotekoje įrengta skaitymo erdve bei kitomis savaiminiui mokymuisi pritaikytomis erdvėmis, nes beveik visus metus mokėsi nuotoliniu būdu.
3. Planuota metodinė diena „Gera mokykla – gera pamoka“ Radviliškio rajono Šiaulėnų Marcelino Šikšnio gimnazijoje neįvyko dėl pandemijos, todėl gimnazijos pedagogai negalėjo kolegialaus mokymosi metu pristatyti savo sėkmės pavyzdžių, pasidalinti patirtimi.
4. Neįvyko dėl pandemijos gimnazijos pedagogų mokymasis stažuotėje geros mokyklos požymių raišką turinčioje Radviliškio r. Šiaulėnų Marcelino Šikšnio gimnazijoje. Taip pat pedagogai nevedė atvirų ugdomųjų veiklų rajono bendruomenei, daug mažiau stebėjo vienas kito atvirų pamokų.
5. Neformaliojo švietimo programa „Keramikos paslaptys“, skirta socialiai pažeidžiamiems vaikams, negalėjo vykti kontaktiniu būdu dėl karantino, todėl neturėjo jokios įtakos mokinių mokymosi rezultatams bei savijautai.

Tikslas: **Gerinti kiekvieno mokinio pažangą ir mokymosi pasiekimus.**

Uždaviniai:

1. Uždavinys. **Stiprinti individualią mokymo(si) pagalbą mokiniams.**

Veikla (<i>kaip numatyta plane</i>)	Kiekybinis rodiklis		Kokybinis rodiklis		Lėšų panaudojimas			Pastabos
	<i>Planuota</i>	<i>Pasiekta</i>	<i>Planuota</i>	<i>Pasiekta</i>	<i>Planuota</i>	<i>Panaudota</i>	<i>Sutaupyta</i>	
1.1. Individualios mokymosi pagalbos užtikrinimas, įsteigiant 8 konsultacinius centrus.	Įsteigti 8 konsultacinius centrus per savaitę 5-8 (58), I-II g. (32) klasių mokiniams, 8 mokomųjų dalykų (lietuvių kalbos ir literatūros, matematikos,	Įsteigti 8 konsultaciniai centrai per savaitę 5-8 (58), I-II g. (32) klasių mokiniams, 8 (lietuvių kalbos ir literatūros, matematikos, užsienio kalbos (anglų),	PUPP balų vidurkis 2021 m. gimnazijoje bus didesnis už 2019 metų vidurkį: lietuvių kalbos ir literatūros (2019 m. nuo 6,55 iki 6,6 balo 2021 m.) bei matematikos	PUPP lietuvių kalbos ir literatūros balų vidurkis pažemėjo nuo 6,55 balo 2019 metais iki 5,59 balo 2021 metais. PUPP matematikos balų vidurkis	2758,82	2404,94	353,88	Projekto finansavimas pasiekė tik spalio mėnesį. Darbuotojų liga neleido įsisavinti visų numatytų pinigų.

	užsienio kalbos (anglų), istorijos, biologijos, geografijos, chemijos, fizikos) 35 savaites per mokslo metus.	istorijos, biologijos, geografijos, chemijos, fizikos) mokomųjų dalykų 33 savaites per mokslo metus.	(2019 m. 5,18 iki 5,20 balo 2021 m.).	pakilo nuo 5,18 balo 2019 metais iki 6,7 balo 2021 metais.				
71.2. Individualios pagalbos teikimas pradinėse klasėse.	1-4 pradinėse klasėse (50 mokinių) 16 lietuvių kalbos ir matematikos pamokų (po 5 kiekvienoje klasėje) dirba mokytojas padėjėjas.	1-4 pradinėse klasėse (50 mokinių) 16 lietuvių kalbos ir matematikos pamokų (po 5 kiekvienoje klasėje) dirbo mokytojas padėjėjas.	NMPP dalyvavusių 4 klasių mokinių testų rezultatai padidės bent 1-2%: Rašymo testo vidutiniškai surinktų taškų vidurkis nuo 57,0% iki 2021 m. 58,0%, Skaitymo testo vidutiniškai surinktų taškų vidurkis nuo 2019 m. 78,2% iki 2021 m. 79%. Matematikos testo vidutiniškai surinktų taškų vidurkis nuo 2019 m. 79,5%	NMPP dalyvavusių 4 klasių mokinių skaitymo testo vidutiniškai surinktų taškų vidurkis pažemėjo nuo 2019 m. 78,2% iki 2021 m. 65,33 %. Matematikos testo vidutiniškai surinktų taškų vidurkis pažemėjo nuo 2019 m. 79,5% iki 2021 m.	2659,53	1878,97	780,56	NMPP 4 klasės mokinių Rašymo testas 2021 m.m. nebuvo vykdomas. Individuali pagalba pradėta teikti nuo lapkričio mėn., nes vėlavo projekto finansavimas.

			iki 2021 m. 80%.	64,16%.				
1.3. Namų darbų ruošos klubo veikimas.	Namų darbų ruošos klubo veikloje dalyvaus 1-4, 5 klasių bent 50% mokinių, kurie 1 val. per dieną, 5 valandas per savaitę, laukdami autobuso, pagilins žinias, pašalins žinių spragas, ruošdami namų darbus.	Namų darbų ruošos klubo veikloje dalyvavo 1-4, 5 klasių 68% mokinių, kurie 1 val. per dieną, 5 valandas per savaitę, kontaktiniu ir nuotoliniu būdu pagilino žinias, pašalino žinių spragas, ruošdami namų darbus.	NMPP dalyvavusių 4 klasių mokinių testų rezultatai padidės bent 1-2%: Rašymo testo vidutiniškai surinktų taškų vidurkis nuo 57,0% iki 2021 m. 58,0%, Skaitymo testo vidutiniškai surinktų taškų vidurkis nuo 2019 m. 78,2% iki 2021 m. 79%, Matematikos testo vidutiniškai surinktų taškų vidurkis nuo 2019 m. 79,5% iki 2021 m. 80%.	NMPP dalyvavusių 4 klasių mokinių skaitymo testo vidutiniškai surinktų taškų vidurkis pažemėjo nuo 2019 m. 78,2% iki 2021 m. 65,33 %, matematikos testo vidutiniškai surinktų taškų vidurkis pažemėjo nuo 2019 m. 79,5% iki 2021 m. 64,16%.	1736,32	1282,12	454,20	NMPP 4 klasės mokinių Rašymo testas 2021 m.m. nebuvo vykdomas. Namų ruošos klubas pradėjo veikti nuo lapkričio mėn., nes vėlavo projekto finansavimas.
1.4. Pirmos klasės mokinių skaitymo kompetencijų	Kiekvieną savaitę pirmokai (8 mokiniai) 1 valandą	Kiekvieną savaitę iš pradžių kontaktiniu būdu, vėliau	Sumažėja į antrą klasę ateinančių neskaitančių mokinių	Visų 8 1 klasės mokinių skaitymo įgūdžiai labai	349,73	400,98	-51,25	Nuo kovo mėn. 2 kartus per savaitę vesti užsiėmimai.

ugdymas.	bibliotekoje gerina skaitymo įgūdžius kartu su gimnazijos bibliotekini-ke skaitydami knygas, jas aptardami, susipažįsta su rašytojais, klausosi garsinio skaitymo.	nuotoliniu, pirmokai (8 mokiniai) 1 valandą bibliotekoje gerino skaitymo įgūdžius kartu su gimnazijos bibliotekini-ke skaitydami knygas jas aptardami, susipažino su rašytojais, klausėsi garsinio skaitymo. Nuo 2021-03-01 užsiėmimai vyko 2 kartus per savaitę.	skaičius: 2021 metais nuo 40% iki 20%.	geri arba geri (1 klasės mokinių pasiekimų ir pažangos ataskaitos).				
----------	--	---	--	---	--	--	--	--

Iš viso: 7504,40 5967,01 1537,39

2. Uždavinys. **Sukurti gimnazijoje naujas edukacines erdves.**

Veikla (kaip numatyta plane)	Kiekybinis rodiklis		Kokybinis rodiklis		Lėšų panaudojimas			Pastabos
	Planuota	Pasiekta	Planuota	Pasiekta	Planuota	Panaudota	Sutaupyta	
2.1.Gimnazijos patalpų pritaikymas savaiminiui	Trijų kabinetų durys, dviejų laiptinių pakopos, priešmokyklinio	Trijų kabinetų durys, dviejų laiptinių pakopos,	1-4 klasių mokinių, kurie pasiekė	2021m. 1-4 klasių tik 9% (-7%) mokiniai	6383,60	6383,60	0	Nuo rugsėjo 21 dienos prasidėjo karantinas,

<p>mokymuisi: koridorių kabinetų sienų, grindų, laiptų vizualizavimas įvairia mokomąja medžiaga.</p>	<p>ugdymo grupėje ir pradinių klasių koridoriuje vizualizuota mokomoji medžiaga ant grindų. Vizualizuotos gimnazijos misija, vizija ir vertybės ant I a. fojė sienų. Sukurta nauja edukacinė erdvė bibliotekoje. Savaiminiu būdu edukacinėse erdvėse mokysis PUG, 1-4, 5-8, I-IV gimnazijos (184) mokiniai.</p>	<p>priešmokyklinio ugdymo grupėje ir pradinių klasių koridoriuje vizualizuota mokomoji medžiaga ant grindų. Vizualizuotos gimnazijos misija, vizija ir vertybės ant I a. fojė sienų. Sukurta nauja edukacinė erdvė bibliotekoje.</p>	<p>aukštesnį mokymosi lygį didėja nuo 16% iki 18%, pagrindinį lygį nuo 38% iki 42%, patenkinamą lygį sumažės 6% nuo 46% iki 40%. NMPP dalyvavusių 4 klasių mokinių testų rezultatai padidės bent 1-2%: Rašymo testo vidutiniškai surinktų taškų vidurkis nuo 57,0% iki 2021 m. 58,0%, 2022 m. iki 59, 0 %;</p>	<p>pasiekė aukštesnį mokymosi lygį, 54 % (+16%) pagrindinį, 37 % (sumažėjo 9%) patenkinamą lygį. NMPP dalyvavusių 4 klasių mokinių skaitymo testo vidutiniškai surinktų taškų vidurkis pažemėjo nuo 2019 m. 78,2% iki 2021 m. 65,33 %, Matematikos testo vidutiniškai surinktų taškų vidurkis pažemėjo</p>				<p>todėl 5-8, I-IV g. klasių mokiniai negalėjo savaiminiu būdu edukacinėse erdvėse mokytis.</p>
--	---	--	--	--	--	--	--	---

			Skaitymo testo vidutiniškai surinktų taškų vidurkis nuo 2019 m. 78,2% iki 2021 m. 79%, 2022 m. 80 %;	nuo 2019 m. 79,5% iki 2021 m. 64,16%.				
2.2.Neformaliojo švietimo programa „Keramikos paslaptys“, skirta socialiai pažeidžiamiems vaikams.	Pasiūlyta nauja neformaliojo švietimo programa, kurią lankys 35 socialiai remtinų šeimų vaikai.	Nupirktos priemonės, tačiau socialiai remtinų šeimų vaikai nespėjo dėl karantino kontaktiniu būdu lankyti keramikos būrelio.	PUPP balų vidurkis gimnazijoje bus didesnis už 2019 metų vidurkį: lietuvių kalbos ir literatūros (nuo 6,55 iki 6,6 balo 2021 metais, iki 6,7 balo 2022 metais) bei matematikos (2019 m. 5,18 iki 5,20, 2022 m. 5,25 balo).	PUPP lietuvių kalbos ir literatūros balų vidurkis pažemėjo nuo 6,55 2019 metais iki 5,59 2021 metais. PUPP matematikos balų vidurkis pakilo nuo 5,18 2019 metais iki 6,7 balo 2021 metais.	2500	2500	-	Dėl karantino neformaliojo švietimo programa „Keramikos paslaptys“ nevyko kontaktiniu būdu.
2.3.Skaitmeninio	Pradinių 1-4 (45),	Pradinių 1-4	Matematikos	PUPP	2716	2476	240	Pradinių

ugdymo turinio diegimas, siekiant veiksmingo diferencijavimo ir individualizavimo	5-8 (60) bei I ir II (32) gimnazijos klasių mokiniai naudojami Ema, Eduka, Mokinukai.lt, skaitmeninėmis priemonėmis bei aplinkomis. III-IV (29) gimnazijos klasių mokiniai ruošdamiesi egzaminams naudojami skaitmeninės aplinkos Egzaminatorius.lt užduotimis.	(45), 5-8 (60) bei I ir II (32) gimnazijos klasių mokiniai naudojami Ema, Eduka skaitmeninėmis priemonėmis bei aplinkomis. III-IV (29) gimnazijos klasių mokiniai ruošdamiesi egzaminams naudojami skaitmeninės aplinkos Egzaminatorius.lt užduotimis.	testo vidutiniškai surinktų taškų vidurkis nuo 2019 m. 79,5% iki 2021 m. 80%. PUPP balų vidurkis gimnazijoje bus didesnis už 2019 metų vidurkį: lietuvių kalbos ir literatūros (nuo 6,55 iki 6,6 balo) 2021 metais, matematikos (2019 m. 5,18 iki 5,20 balo).	lietuvių kalbos ir literatūros balų vidurkis pažemėjo nuo 6,55 2019 metais iki 5,59 2021 metais. PUPP matematikos balų vidurkis pakilo nuo 5,18 2019 metais iki 6,7 balo 2021 metais.				klasių mokiniams Eduka skaitmeninę aplinką nupirko Radviliškio rajono savivaldybė. Atsisakyta skaitmeninės priemonės Mokinukai.lt, nes mokiniai labai daug laiko praleido prie kompiuterių.
---	---	--	--	---	--	--	--	---

Iš viso: **11599,60** **11359,60** **240**

3.Uždavinys. Stiprinti pedagogų kompetencijas, reikalingas pamokos kokybės tobulinimui.

Veikla (kaip numatyta plane)	Kiekybinis rodiklis		Kokybinis rodiklis		Lėšų panaudojimas			Pastabos
	Planuota	Pasiekta	Planuota	Pasiekta	Planuota	Panaudota	Sutaupyta	
3.1. Profesinės/ dalykinės pedagogų	2 dienų (16 val.) mokymuose dalyvauja 31	3 dienų (24val.) mokymuose dalyvavo 31	PUPP balų vidurkis gimnazijoje	PUPP lietuvių kalbos ir	2046	2297,10	-251,10	Išklausyta vienu seminaru

<p>kompetencijos tobulinimas. 3.1.1. 40 val. mokymai „Geros pamokos požymiai“. 3.1.2. Kolegialus mokytojų mokymasis vesti šiuolaikiškas pamokas (mokytojas veda pamokas kitiems arba pats dalyvauja kito mokytojo pamokose, siekdamas įgyti naujos patirties sutartais ugdymo organizavimo aspektais, 3.1.3. įgytą patirtį pritaiko ugdymo procese. 3.1.4. mokosi tikslinėse grupėse).</p>	<p>mokytojas bei pagalbos mokiniui specialistas. „Šiuolaikinės pamokos organizavimas“. „Savivaldžio mokymosi sistemos taikymas praktikoje, ugdymo ir mokymo(si) veiklos diferencijavimas bei individualizavimas“. „Pedagoginės veiklos reflektyvus į(si)vertinimas“. 2 kartus per mokslo metus kiekvienas mokytojas veda atvirą ugdomąją veiklą.</p>	<p>mokytojas bei pagalbos mokiniui specialistas. Vyko mokymai: 1. „Šiuolaikinės pamokos organizavimas“. 2. „Mokinių įgalinimas pamokoje“. 3. „Pedagoginės veiklos reflektyvus ir į(si)vertinimas“. 1 kartą per mokslo metus kiekvienas mokytojas vedė atvirą ugdomąją veiklą nuotoliniu būdu. Įgytą patirtį 31 pedagogas taikė ugdymo procese. Sudarytos pedagogų tikslinės grupės mokymuisi.</p>	<p>bus didesnis už 2019 metų vidurkį: lietuvių kalbos ir literatūros (nuo 6,55 iki 6,6 balo 2021 metais) bei matematikos (2019 m. 5,18 iki 5,20 balo). NMPP dalyvavusių 4 klasių mokinių testų rezultatai padidės bent 1-2%: Skaitymo testo vidutiniškai surinktų taškų vidurkis nuo 2019 m. 78,2% iki 2021 m.</p>	<p>literatūros balų vidurkis pažemėjo nuo 6,55 2019 metais iki 5,59 2021 metais. PUPP matematikos balų vidurkis pakilo nuo 5,18 2019 metais iki 6,7 balo 2021 metais. NMPP dalyvavusių 4 klasių mokinių skaitymo testo vidutiniškai surinktų taškų vidurkis pažemėjo nuo 2019 m. 78,2% iki 2021 m. 65,33 %.</p>	60	0	60	<p>daugiau nei buvo numatyta 2020-2021 m.m.plane. Kitiems mokslo metams palikti tik 2 seminarai iš penkių, nes taip galėjo lektorė.</p>
3.2. Mokytojų	25 pedagogai vyks į	Dėl karantino	2021 m.	Matematikos	60	0	60	

<p>mokymasis stažuotėse stiprią Geros Mokyklos požymių raišką turinčioje Radviliškio r. Šiaulėnų Marcelino Šikšnio gimnazijoje.</p>	<p>1 stažuotę tobulinti pamokos vadybos. Grįžę iš 1 stažuotės „Gera pamoka“ kiekvienas mokytojas ves ne mažiau kaip 2 atviras pamokas per metus, dalinsis patirtimi. 50% mokytojų ves atviras ugdomąsias veiklas rajono bendruomenei.</p>	<p>praktinė konferencija nebuvo organizuota. Taip pat pedagogai negalėjo vesti atvirų ugdomųjų veiklų rajono mokytojams.</p>	<p>79%, 2022 m. 80 %; Matematikos testo vidutiniškai surinktų taškų vidurkis nuo 2019 m. 79,5% iki 2021 m. 80%, 2022 m. 81%.</p>	<p>testo vidutiniškai surinktų taškų vidurkis pažemėjo nuo 2019 m. 79,5% iki 2021 m. 64,16%.</p>				
<p>3.3. Dalyvavimas praktinėje konferencijoje/ metodinėje dienoje „Gera mokykla – gera pamoka“ Radviliškio r. Šiaulėnų gimnazijoje, pranešimų skaitymas.</p>	<p>29 pedagogai dalyvaus praktinėje konferencijoje/ metodinėje dienoje. Metodinėje dienoje kolegialaus mokymosi metu bent 5 pedagogai pristatys savo sėkmės pavyzdžius, pasidalins patirtimi.</p>	<p>Dėl karantino praktinė konferencija nebuvo organizuota, todėl gimnazijos pedagogai neturėjo galimybių pristatyti savo sėkmės pavyzdžių, pasidalinti patirtimi.</p>	<p>1-4 klasių mokinių, kurie pasiekė aukštesnį mokymosi lygį didėja nuo 16% iki 18%, pagrindinį lygį nuo 38% iki 42%, patenkinamą lygį sumažės 6% nuo 46% iki 40%.</p>	<p>2021m. 1-4 klasių tik 9% (-7%) mokiniai pasiekė aukštesnį mokymosi lygį, 54 % (+16%) pagrindinį, 37 % (sumažėjo 9%) patenkinamą lygį.</p>	<p>30</p>	<p>0</p>	<p>30</p>	

Iš viso: 2136,00 2297,10 -161,10

Skirta lėšų 2020-2021 m. m. 21240,00 panaudota 19623,71

likutis 1616,29

Patvirtinu, kad projektui skirtos finansavimo lėšos (Kokybės krepšelio lėšos) nebuvo skiriamos apmokėti ugdymo reikmėms, t. y. toms mokyklos veikloms ir darbuotojams (priemonėms), kurioms mokymo lėšos privalo būti skirtos Lietuvos Respublikos Vyriausybės nustatyta tvarka (iš Klasės krepšelio).

Partnerio atsakingas asmuo

Rimas Špakauskas

(Vardas, pavardė, pareigos, parašas)

Mokyklos vadovas

Sigita Šegždienė

(Vardas, pavardė, pareigos, parašas)