

RADVILIŠKIO RAJONO GRINKIŠKIO JONO PODERIO GIMNAZIJOS VEIKLOS KOKYBĖS ĮSIVERTINIMAS

Sritis	Rodiklis	Vertinimo lygis prieš projektą	Vertinimo lygis po metų/po projekto	Pokytis (įrašyti - rezultatai pagerėjo, pablogėjo, liko tokie patys)	Įrodymai ir/ar argumentai, ir/ar priežastys
1. Rezultatai	1.1. Asmenybės tapsmas	3	3	Pagerėjo	<p>Gimnazijoje vykdomos prevencinės programos: 1–2 klasėse – „Antras žingsnis“; 3-4- „Laikas kartu“ („Mano dienynas“ įrašai).</p> <p>Gimnazija vykdė Olweus patyčių prevencijos programą. 2021 metais gegužės 13 dieną įvyko prevencinio projekto auditas, kurį gimnaziją sėkmingai praėjo (Audito pažyma). Olweus apklausos duomenimis, kuri buvo vykdyta 2020 m. lapkričio mėn., 2019 m. patyčias patyrė 26,4% mokinių, o 2020 metais 19,8% mokinių. Patyčių atvejų gimnazijoje sumažėjo 6,6%. (Apklausos duomenis).</p> <p>Ilgalaikė prevencinė programa „Žaidimai moko“. Ikimokyklinio amžiaus vaikų įvairių kompetencijų ugdymas, panaudojant žaidimą, patyriminį ugdymą ir psichomotorinę veiklą.</p> <p>2020-2021 metais gimnazija vykdė Radviliškio rajono savivaldybės visuomenės sveikatos rėmimo specialiosios programos projektą „Sveikata visus metus“ ir įsisavino 900 Eur lėšas.</p> <p>Iš Kokybės krepšelio įrengta skaitymo erdvė bibliotekoje, nupirkti baldai(Gimnazijos svetainė).</p> <p>Neformaliai švietimo programai „Keramikos paslaptys“, kuri skirta socialiai pažeidžiamiems vaikams, nupirktas aukštakrosnė. Pravesta 11 užsiėmimų, kuriuose veiktas vykdė 35 socialiai remtinų šeimų vaikai.(„Mano dienynas“).</p>
	1.2. Mokinio pasiekimai ir pažanga	3	3	Pagerėjo	<p>2021 metais mokiniai gerai pasirodė rajono biologijos, gamtos ir žmogaus, lietuvių kalbos ir literatūros, chemijos, istorijos 5-8, I-IV g. klasių mokinių olimpiadose, kai tuo tarpu 2020 metais laimėta tik viena vieta rajono olimpiadose. Laimėtos 2 pirmosios ,4 antrosios, 5 trečiosios vietos. (Direktoriaus įsakymai, padėkos).</p> <p>8 pirmos klasės mokiniai gerino skaitymo įgūdžius 2 kartus per savaitę su gimnazijos bibliotekininke iš pradžių kontaktiniu, vėliau nuotoliniu būdu.Visų 8 1 klasės mokinių skaitymo įgūdžiai labai geri arba geri (1 klasės mokinių pasiekimų ir pažangos ataskaitos).</p> <p>1-4 klasių mokinių, pasiekusių aukštesnįjį lygį, procentas pakilo nuo 8 iki 9; pagrindinį nuo 48 iki 53proc.; patenkinamąjį sumažėjo nuo 44 iki 37 proc. (Pedagogų tarybos posėdžio protokolas).</p> <p>Sumažėjo klasių mokinių praleistų pamokų skaičius, tenkantis vienam mokiniui (2020 m. 16,76, 2021m. 9,12). Tai įtakojo sustiprinta lankomumo stebėseną. (Pedagogų tarybos protokolas).</p> <p>PUPP matematikos balų vidurkis pakilo nuo 5,18 2019 metais iki 6,7 2021 metais. (Matematikos PUPP analizė).</p>

2. Pagalba mokiniui	2.1. Orientavimasis į mokinio asmenybės tapsmą	3	3	Pagerėjo	<p>2021 m. birželio 16-23 d. gimnazijoje organizuota vaikų poilsio ir socializacijos stovykla „Šaunieji poilsiautojai,“ kurioje turiningai laiką leido 32 socialiniai remtinų šeimų vaikai.(Gimnazijos svetainė).</p> <p>Gimnazijos ugdymo plane neformaliojo švietimo programoms įgyvendinti skirta 24 val. 100 proc. mokinių dalyvauja neformaliojo švietimo veiklose (konkursuose, olimpiadose, projektuose, renginiuose, pilietinėse iniciatyvose, NVŠ programose). Mokiniai galėjo lankyti keramikos būrelį (Ugdymo planas).</p> <p>2020-11-23 Anketa mokiniams. Mokymasis. IQES online apklausos rezultatai atskleidžia, kad mokiniai, lankantys būrelius, turi galimybę bent kartą per metus pristatyti šioje veikloje sukurtus darbus arba projektus mokyklos bendruomenei ar už jos ribų.</p> <p>„Tikslų laboratorijos“ tyrimas siekia atskleisti, kaip mokinio gebėjimai, savijauta ir santykiai su aplinka įtakoja ugdymosi galimybes, nes asmeniniai tikslai yra svarbūs reikšmingiems jaunų žmonių pasirinkimams (tyrimas vykdomas nuo 2019 metų rugsėjo mėn.).</p> <p>2020-2021 m.m. 5, II g. klasėse yra numatytos valandos karjeros ugdymui iš ugdymo plano valandų.(Ugdymo planas).</p> <p>2021-05 Piligrimniame žygyje dalyvavo 19 vaikų. (Gimnazijos svetainė).</p>
	2.2. Orientavimasis į mokinių poreikius	2	3	Žymiai pagerėjo.	<p>Vykdamas visus metus projektą „Šauniausia mokinių grupė“ geriausiems visos mokyklos mokiniams 2021-06-17 d. padovanota išvyka į Biržus (Gimnazijos svetainė).</p> <p>Vykdamas projektą „Geriausia klasė“ 2021-06-10 d. padovanota išvyka į Palangą. (Gimnazijos svetainė).</p> <p>Siekiant gerinti ugdymo individualizavimą ir diferencijavimą, pradinių 1-4 (45), 5-8 (60) bei I ir II (32) gimnazijos klasių mokiniai ir mokytojai naudojami Ema, Eduka, Mokinukai.lt skaitmeninėmis priemonėmis bei aplinkomis. III-IV (29) gimnazijos klasių mokiniai naudojami skaitmeninės aplinkos Egzaminatorius.lt užduotimis. (Pokalbiai su mokytojais, mokiniais).</p> <p>2020 m. ištyrus mokinių mokymosi stilius, paaiškėjo, jog 43% gimnazijos mokinių, vyrauja vizualinis mokymosi stilius, todėl turimas aplinkas vizualizavome įvairia mokomąja medžiaga.</p> <p>12 pradinių klasių mokiniams teikta mokytojo padėjėjo pagalba lietuvių kalbos bei matematikos pamokose, užtikrinant didesnes diferencijavimo, individualizavimo, suasmeninimo mokantis galimybes.</p> <p>Gimnazijoje veikė 8 konsultaciniai centrai per savaitę 5-8 (58), I-II g. (32) klasių mokiniams, 8 mokomųjų dalykų 35 savaites per mokslo metus. Namų darbų ruošos klubo veikloje dalyvavo 1-4, 5 klasių 75% mokinių. Nuo 2021 m. kovo 1 dienos vestos konsultacijos mokiniams, patiriantiems mokymosi</p>

					<p>sunkumų (Dir. įsk. Nr. P-21, 2021-03-01). Nuo 2021 metų gegužės 1 dienos vestos konsultacijos IV g. klasių mokiniams. (Dir. įsk. Nr. P-25, 2021-04-30). 2020-2021 m.m. Radviliškio PPT įvertinti 3 mokinių specialieji poreikiai (VGK ataskaita). Bendradarbiaujant su Vaiko teisių tarnyba paskirta atvejo vadyba 1 gimnazijos mokinei. (VGK protokolai 2021-01-26).</p>
	2.3. Mokyklos bendruomenės susitarimai dėl kiekvieno mokinio ugdymosi sėkmės	3	3	Pagerėjo	<p>Strateginiame ir metiniame gimnazijos plane numatytos veiklos kryptys, skatinančios kiekvieno mokinio pažangą ir ūgtį, suplanuotos veiklos (2021 m. veiklos planas). 2021-03 Profesinio kapitalo tyrimo duomenimis, 60 proc. mokytojų tiki, jog gali pagerinti net pačių nepažangiausių mokinių mokymosi rezultatus, 58,6 proc. teigia, jog su kolegomis daug tikisi iš kiekvieno mokinio. Aktyvi VGK veikla. Suorganizuota 15 posėdžių. Parašyti 5 individualios pagalbos planai. Į mokyklą dirbti nuotoliniu būdu grąžinta 10 mokinių, jiems intensyviai teikta psichologo, mokytojo padėjėjo, socialinio pedagogo pagalba. (2020-2021 m.m. VGK protokolai).</p>
3. Ugdymosi procesas	3.1. Ugdymosi planavimas	3	3	Pagerėjo	<p>100 proc. mokyklos pedagogų dalyvauja iš KK projekto lėšų organizuojamoje ilgalaikėje kvalifikacijos tobulinimo programoje „Geros pamokos požymiai.“ Pedagogai dalyvavo seminaruose „Šiuolaikinės pamokos organizavimas“- 2021-05-20; „Mokinių įgalinimas pamokoje“-2021-06-03; „Pedagoginės veiklos reflektyvus į(si)vertinimas“- 2021-06-14; „Mokinių pasiekimų ir pažangos vertinimas, smeninės pažangos matavimas“-2021-05-23. Priimti susitarimai, sudarytos mokytojų poros kolegialiam grįžtamajam ryšiui.(pedagogų tarybos posėdžių protokolai). Mokykla vieningai perėjo į virtualią Classroom mokymo(si) aplinką.</p>
	3.2. Mokymosi lūkesčiai ir mokinių skatinimas	3	3	Liko tokia pat	<p>IQES platformoje atlikta mokinių apklausa parodė, kad pavyko pagerinti pamokos kokybės rodiklius bei mokinių motyvaciją, nes teiginio „Man patinka eiti į mokyklą“ vertė nuo 2,5 įverčio balo 2019 metais pakilo iki 3,0 balo 2020 m.</p>
	3.3. Ugdymo(si) organizavimas	3	3	Pagerėjo	<p>Pravesta 20 integruotų įvairių dalykų pamokų tiek nuotoliniu, tiek kontaktiniu būdu (Integruotų pamokų tvarkaraštis). Pamokų stebėseną leido pamatyti, jog 86% mokytojų dirba inovatyviau, veda šiuolaikines pamokas, naudojami įvairiomis skaitmeninėmis priemonėmis, integruoja veiklas bei ženkliai pagerino savo skaitmenines kompetencijas(Pamokų stebėjimo protokolai). IQES mokinių apklausos rezultatai parodė, jog teiginio „Man sekasi mokytis nuotoliniu būdu“ vertė yra pakankamai gera -3,1 balo. Tėvai nuotolinio ugdymo organizavimą įvertino-3,3 balo. (Įsivertinimo ir pažangos anketa).</p>

3.4. Mokymasis	3	3	Liko tokia pat	<p>Matematikos mokytojai dalyvavo rajono pokyčio projekte „Patirtinis mokymas(-is)–ugdymo(-si) patrauklumui“, kur savo žinias tobulino seminaruose „Patyriminis mokymasis pamokose“, „IKT pagrįsti metodai patyriminiam mokymui(si)“, „Pamokos sėkmės formulė“, „Mokinio įgalinimas pamokoje“, „Kaip per nuotolinius mokymus kurti socialinius ryšius, skatinančius aktyvų mokinių dalyvavimą“, o dalykų metodinėse grupėse pasidalino įgyta patirtimi, sėkmėmis/nesėkmėmis. Mokiniam organizuoti patyriminio ugdymosi projektai „Projektinių tiriamųjų darbų pristatymas „Guminukas“, „Environmental problems“, „Mano svajonių profesija“, „Vertybių kojine“, „Neakivaizdinė kelionė po Grinkiškio seniūniją“, „Pasaulis ir aš“, „Mano svajonių profesija“ ir kt.</p>
3.5. Į(si) vertinimas ugdymui	2	3	Žymiai pagerėjo	<p>2020-2021 m.m. gimnazijos bendruomenė dalyvauja įgyvendinant projektą „Reflektavimo sistemos diegimas Radviliškio rajono mokyklose“ (Nr. 09.2.1-ESFA-K-728-03-0015). Projektas vykdomas 5-8 klasėse, projekte dalyvauja 62 mokiniai, kurie 4 kartus per savaitę Reflextum programėlės pagalba įsivertina savo darbą pamokose, sėkmes ir nesėkmes, kokios pagalbos reikia.</p> <p>Projekte įdarbinti 6 mokytojai, kurie kėlė savo kompetencijas seminaruose ir nuolatinėse praktinėse konsultacijose. („Refleksija: kaip ją (pa)naudoti“ 2021-03-05; „Refleksijos ir jos svarbos išgyvenimas, kuriant mokymosi patirtis“ 2021-04-16; „Efektyvių individualizuotų ugdymo(si) formų kūrimas remiantis refleksijų duomenimis“ 2021-05-10). Gauti mokinių duomenis panaudojami pamokos tobulinimui, asmeninės pažangos gerinimui, pagalbos mokiniui teikimui.</p> <p>2020-11 mėn. IQES online atliktos mokytojų apklausos duomenimis 72 proc. mokinių stebi savo asmeninę pažangą ir geba pateikti jos įrodymus (atskirus, darbus, pasiekimus). 79 proc. mokinių teigia, kad stebi savo asmeninę pažangą ir gali pateikti jos įrodymus (atskirus darbus, pasiekimus).</p> <p>20 stebėtų pamokų nuotoliniu būdu 50 proc. mokinių į(si)vertina savo bei kitų darbą, 50 proc. mokinių su mokytojo ir (ar) draugų pagalba geba į(si) vertinti savo ir (ar) kitų mokinių darbą. (Pamokų stebėjimo protokolai).</p>

Ataskaitą paruošė gimnazijos direktorė Sigita Šeigždienė