

GRINKIŠKIO JONO PODERIO GIMNAZIJOS 2020-2021 MOKSLO METŲ PRIEŠMOKYKLINIO UGDYMO TVARKOS APRAŠAS

I SKYRIUS BENDROSIOS NUOSTATOS

1. Radviliškio r. Grinkiškio Jono Poderio gimnazijos priešmokyklinio ugdymo grupės 2020-2021 m. m. priešmokyklinio ugdymo tvarkos aprašas (toliau – Tvarkos aprašas), parengtas vadovaujantis Priešmokyklinio ugdymo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2013 m. lapkričio 21 d. įsakymu Nr. V-1106 (Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2016 m. liepos 22 d. įsakymu Nr. V-674 redakcija), Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2018 m. vasario 5 d. įsakymu Nr. V-100, Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2020 m. rugpjūčio 20 d. pakeitimu įsakymu Nr. V-1193, Priešmokyklinio ugdymo bendrąja programa, Lietuvos higienos norma HN 75:2016 „Ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo programų vykdymo bendrieji sveikatos saugos reikalavimai“, patvirtinta Lietuvos Respublikos sveikatos apsaugos ministro 2010 m. balandžio 22 d. įsakymu Nr. V-313 (Lietuvos Respublikos sveikatos apsaugos ministro 2016 m. sausio 26 d. įsakymo Nr. V-93 redakcija), Radviliškio rajono savivaldybės 2020 m. balandžio 9 d. sprendimu Nr. T-215 „Dėl Radviliškio rajono savivaldybės švietimo įstaigų ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo grupių, vaikų skaičiaus, ikimokyklinio ugdymo grupių veiklos trukmės, priešmokyklinio ugdymo organizavimo modelių, bendrojo ugdymo mokyklų klasių komplektų, mokinių skaičiaus, mokinių priėmimo laiko 2020–2021 mokslo metais nustatymo“ pakeitimo, strateginiu planu, gimnazijos ir mokytojų tarybos nutarimais bei tėvų (globėjų, rūpintojų) siūlymais.

2. 2020-2021 mokslo metų priešmokyklinio ugdymo tvarkos aprašas reglamentuoja bendrusius priešmokyklinio ugdymo reikalavimus, priešmokyklinio ugdymo įgyvendinimą Grinkiškio Jono Poderio gimnazijos priešmokyklinio ugdymo grupėje.

3. Priešmokyklinį ugdymą vykdo Grinkiškio Jono Poderio gimnazija pagal vienerių metų priešmokyklinio ugdymo bendrąją programą (toliau – Programa).

II SKYRIUS BENDRIEJI PRIEŠMOKYKLINIO UGDYMO REIKALAVIMAI

4. Priešmokyklinis ugdymas:

4.1. pradedamas teikti vaikui, kai tais kalendoriniais metais jam sueina 6 metai;

4.2. gali būti teikiamas anksčiau tėvų (globėjų) sprendimu, bet ne anksčiau, negu vaikui sueina 5 metai;

4.3. tėvai (globėjai) turi teisę kreiptis į pedagoginę psichologinę tarnybą arba švietimo pagalbos tarnybą (toliau kartu – Tarnyba), kurios aptarnavimo teritorijoje yra švietimo teikėjas, dėl 5 metų vaiko brandumo ugdytis pagal priešmokyklinio ugdymo programą vertinimo. Rekomenduojama kreiptis ne anksčiau nei vaikui sueina 4 metai 8 mėnesiai (atsižvelgiant į vaiko brandumo mokyklai įvertinimo testo taikymo galimybes). Tarnyba ne vėliau kaip per 20 darbo dienų nuo kreipimosi dienos pateikia rekomendacijas tėvams (globėjams) dėl vaiko pasirengimo mokytis;

4.4. priešmokyklinis ugdymas vykdomas pagal Priešmokyklinio ugdymo bendrąją programą, patvirtintą Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2014 m. rugsėjo 2 d. įsakymu Nr. V-779, kurios trukmė ne mažiau 640 val.;

4.5. antrus metus pagal Programą vaikai nėra ugdomi.

5. Pagal Programą vaikas gali būti ugdomas (ugdytis) šeimoje. Vaikų ugdymą (ugdymąsi) šeimoje tėvams (globėjams) padeda organizuoti valstybinė, savivaldybės, nevalstybinė ikimokyklinio ugdymo mokykla ir bendrojo ugdymo mokykla, kurios nuostatuose (įstatuose) įteisintas pavienio mokymosi forma ugdomosi šeimoje mokymo proceso organizavimo būdas, vadovaudamasi Ugdymosi šeimoje įgyvendinimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos Vyriausybės 2020 m. gegužės 20 d. nutarimu Nr. 504 „Dėl Ugdymosi šeimoje įgyvendinimo tvarkos aprašo patvirtinimo“.

6. Priešmokyklinio ugdymo organizavimo forma yra priešmokyklinio ugdymo grupė (toliau – Grupė).

7. Ugdymo vieta- priešmokyklinio ugdymo grupė.

8. Priešmokyklinio ugdymo trukmė - 1 metai. Ugdymo procesas prasideda 2020 m. rugsėjo 1 d. ir baigiasi 2021 m. birželio 9 d.

9. Priešmokyklinė ugdymo grupė dirba 5 dienas per savaitę, 4 valandas per dieną.

10. Ugdomoji kalba – lietuvių k.

11. 2020 m. rugsėjo 1 d. sukomplektuota 1 priešmokyklinio ugdymo grupė, kurioje kartu su priešmokyklinio amžiaus vaikais ugdomi ikimokyklinio amžiaus vaikai (modelis (III).

12. Karantino, ekstremalios situacijos, ekstremalaus įvykio ar įvykio (ekstremali temperatūra, gaisras, potvynis, pūga ir kt.), keliančio pavojų mokinių sveikatai ir gyvybei (toliau – ypatingos aplinkybės), laikotarpiu ar esant aplinkybėms gimnazijoje, dėl kurių priešmokyklinis ugdymo procesas negali būti organizuojamas kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu (gimnazija yra dalykų brandos egzaminų centras, vyksta remonto darbai gimnazijoje ir kt.), priešmokyklinės grupės ugdytiniai gali neatvykti. Ugdymo procesas gali būti koreguojamas arba laikinai stabdomas, arba organizuojamas nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu (toliau – nuotolinis mokymo būdas). Šios dienos įskaičiuojamos į ugdymosi dienų skaičių.

13. Ekstremali temperatūra – mokyklos ir (ar) gyvenamojoje teritorijoje minus 20°C ar žemesnė arba 30 °C ar aukštesnė.

14. Mokykla, atsižvelgdama į tėvų (globėjų) poreikius ir galimybes, su tėvais (globėjais) aptaria ir pasirašo mokymo sutartį, kurioje nurodoma: mokymo sutarties šalys, ugdymo Programa, jos pradžios ir pabaigos laikas, šalių įsipareigojimai, įtraukiant teises ir pareigas pagal Lietuvos Respublikos švietimo įstatymo 43 straipsnio 11 dalį bei 47 straipsnį, sutarties keitimo, nutraukimo pagrindai, padariniai ir kitos nuostatos, neprieštaraujančios kitiems teisės aktams.

15. Vaiko lankomumas yra žymimas grupės dienyne, kurio formą tvirtina Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministras. Jei grupėje daugumą sudaro vaikai, ugdomi pagal priešmokyklinio ugdymo programą, tai ikimokyklinio ugdymo programoje dalyvaujantys vaikai žymimi priešmokyklinės grupės elektroniniame „Mano dienyne“.

16. Vaikų tėvai (globėjai) privalo užtikrinti punktualų, reguliarių grupės lankymą (jei vaikas negali atvykti, nedelsiant turi informuoti grupės auklėtoją) ir kitų mokymo sutartyje nurodytų pareigų vykdymą.

17. Priešmokyklinio ugdymo programą vykdo priešmokyklinio ugdymo pedagogas, meninio ugdymo pedagogas, teikiama logopedo, socialinio pedagogo, specialiojo pedagogo, mokytojo padėjėjo pagalba.

18. Į priešmokyklinio ugdymo turinį integruojama:

18.1. Alkoholio, tabako ir kitų psichiką veikiančių medžiagų vartojimo prevencijos programa, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2006 m. kovo 17 d. įsakymu Nr. ISAK-494. Konkreti veikla numatoma ilgalaikiame grupės veiklos plane;

18.2. Programa „Sveikatiada“.

19. Vaikų, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, ugdymo organizavimas:

19.1. specialiųjų ugdymo(si) poreikių turintys priešmokyklinio amžiaus vaikai yra ugdomi kartu su kitais priešmokyklinio amžiaus vaikais visiškos integracijos forma;

19.2. teikiama logopedo, specialiojo pedagogo pagalba.

19.3. vaikui, kuriam nustatyti specialieji ugdymosi poreikiai, Programą pritaiko Grupėje dirbantis priešmokyklinio ugdymo pedagogas kartu su Gimnazijos vaiko gerovės komisija, sudaryta vadovaujantis Gimnazijos vaiko gerovės komisijos sudarymo ir jos darbo organizavimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2011 m. balandžio 11 d. įsakymu Nr. V-579 „Dėl Mokyklos vaiko gerovės komisijos sudarymo ir jos darbo organizavimo tvarkos aprašo patvirtinimo“, ir tėvais (globėjais), vadovaudamiesi Mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, ugdymo organizavimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2011 m. rugsėjo 30 d. įsakymu Nr. V-1795 „Dėl Mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, ugdymo organizavimo tvarkos aprašo patvirtinimo“.

19.4. Grupėje, kurioje pritaikius Programą ugdomi vaikai, turintys didelių ir (ar) labai didelių specialiųjų ugdymosi poreikių, dirba priešmokyklinio ugdymo pedagogas ir mokytojo padėjėjas.

20. Grupėje vaikų skaičius negali viršyti pagal amžiaus grupes galiojančioje Lietuvos higienos normoje HN nurodyto vaikų skaičiaus.

III SKYRIUS PRIEŠMOKYKLINIO UGDYMO ORGANIZAVIMAS

21. Priešmokyklinio ugdymo tikslas – organizuoti individualizuotą, sėkmingą vaiko adaptavimąsi bei brandumą mokyklai garantuojantį ugdymo procesą.

22. Priešmokyklinio ugdymo uždaviniai:

22.1. ugdyti aktyvų, savimi ir savo gebėjimais pasitikintį būsimą pirmokėlį;

22.2. formuoti pažinimo motyvaciją turintį vaiką, sudaryti prielaidas tolesniam sėkmingam ugdymuisi mokykloje;

23. Ugdymo procesas prasideda 2020 m. rugsėjo 1 d., baigiasi 2021 m. birželio 9 d.

24. Vienerių mokslo metų ugdymo proceso trukmė 35 savaitės. Ugdomosios veiklos laikas – 175 ugdymo dienos.

25. Mokomasi 5 dienas per savaitę.

26. Pedagoginė veikla prasideda 8.00 val., baigiasi 12.00 val.

27. priešmokyklinis ugdymas yra vientisas procesas, veikla neskaidoma į atskirus dalykus ir vyksta integruotai.

28. Ugdymo turinys priešmokyklinio amžiaus ugdytiniams planuojamas gimnazijos direktoriaus patvirtintuose priešmokyklinės grupės ilgalaikiuose veiklos planuose. Ugdymo turinys detalizuojamas savaitinio planavimo formose.

29. Priešmokyklinio amžiaus ugdytiniams atostogos numatomos:

Atostogos	Prasideda	Baigiasi
Rudens	2020-10-26	2020-10-30
Žiemos (Kalėdų)	2020-12-23	2021-01-05
Žiemos	2021-02-15	2021-02-19
Pavasario (Velykų)	2021-04-06	2021-04-09
Vasaros	2021-06-10	2021-08-31

30. Priešmokyklinio amžiaus grupėje ugdomoji veikla atostogų metu nevykdoma.

31. Priešmokyklinės grupės vaikai ir jų tėveliai dalyvauja bei ruošiasi šioms šventėms:

Eil. Nr.	Data	Veikla
1.	2020-09-01	Mokslo ir žinių šventė
2.	2020-10-23	Rudeninė šventė
3.	2020-12-18	Kalėdų šventė

4.	2021-03-04	Amatų diena. Kaziuko mugė
5.	2021-03-19	Aplinkosauginio švietimo diena
6.	2021-04-30	Sveikatingumo diena
7.	2021-05-14	Šeimos diena „Gražiausių žodžių pavasaris“
8.	2021-06-01	Vaikystės šventė

32. Ugdymo turinys:

32.1. ugdymo turinys, metodai ir formos orientuoti į vaiko kompetencijų ugdymą ir rengimą mokyklai per žaidybinę veiklą;

32.2. užsiėmimų pobūdis (žaidimai, veikla grupėje, išvykos ir kt.) ir trukmė priklauso nuo konkrečios grupės ugdymosi tikslų bei grupės vaikų poreikių, patirties, jų brandumo;

32.3. priešmokyklinio ugdymo siekiamybė – padėti vaikui įgyti kasdieniniam gyvenimui bei sėkmingam ugdymui(si) mokykloje būtinų kompetencijų:

32.3.1. socialinės;

32.3.2 sveikatos saugojimo;

32.3.3. pažinimo;

32.3.4. komunikavimo;

32.3.5. meninės.

32.4. Priešmokyklinio ugdymo pedagogai rengia grupių ugdomosios veiklos ilgalaikius planus pagal patvirtintą priešmokyklinio ugdymo modelį;

32.5. ilgalaikiai planai rengiami metams, eigoje detalizuojami sudarant kalendorinius planus savaitei, atsižvelgiant į grupės pasiekimus;

32.6. priešmokyklinis ugdymas yra vientisas procesas, veikla neskaidoma į atskirus dalykus ir vyksta integruotai.

33. Vaikų pažangos ir pasiekimų vertinimas:

33.1. vaikų pažanga ir pasiekimai vertinami vadovaujantis Priešmokyklinio ugdymo bendrąja programa, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2014 m. rugsėjo 2 d. įsakymu Nr. V779 (TAR, 2014-09-02, 2014-11581); 20.2 pažanga ir pasiekimai vertinami vadovaujantis skyriaus Ikimokyklinio/priešmokyklinio ugdymo vaikų pasiekimų ir pažangos vertinimo tvarkos aprašu, patvirtintu 2019 m. rugsėjo 2 d. direktoriaus įsakymu Nr. V-218; 20.3. vaiko, turinčio specialiųjų ugdymosi poreikių, pasiekimus vertina kartu su švietimo pagalbos specialistu, dirbusiu su vaiku ir parengia rekomendaciją pradinį klasių mokytoji.

34. Įgyvendinus Priešmokyklinio ugdymo bendrąją programą, priešmokyklinio ugdymo pedagogas, atlieka vaikų galutinį vertinimą, aptaria su tėvais (globėjais/rūpintojais) ir parengia rekomendaciją, vadovaujantis Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro įsakymu „Dėl švietimo ir mokslo ministro 2013 m. lapkričio 21 d. įsakymo Nr. V-1106 „Dėl priešmokyklinio ugdymo tvarkos aprašo patvirtinimo“ pakeitimo 2018 m. vasario 5 d. Nr. V-100 pagal pateiktą formą (1 priedas).

35. Priešmokyklinio ugdymo pedagogas:

35.1. organizuoja ugdomąją veiklą pagal Programą, parengia Priešmokyklinio ugdymo ilgalaikį planą vieneriems metams iki 2020 m. rugpjūčio 30 d., naudojant formas priimtas mokytojų tarybos posėdyje.

35.2. vertina vaikų pažangą ir pasiekimus vadovaudamasis Priešmokyklinio ugdymo bendrąja programa, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2014 m. rugsėjo 2d. įsakymu Nr. V-779;

35.3. per 8 savaites nuo Programos pradžios atlieka vaikų pirminį pasiekimų įvertinimą ir aptaria jį su tėvais (globėjais);

35.4. vaikų pažanga, programos įgyvendinimo laikotarpiu, yra vertinama nuolat, laisvai pasirenkant vertinimo būdus ir metodus;

35.5. pasiekimus fiksuoja vaiko pasiekimų apraše;

35.6. pateikia mokyklai, vykdančiai pradinio ugdymo programą, ar kitam švietimo teikėjui, kuris vykdys pradinio ugdymo programą, priešmokyklinio ugdymo pedagogo (-ų) ar Jungtinės

grupės ikimokyklinio ugdymo auklėtojo(-ų), (švietimo pagalbos specialisto (-ų), jeigu buvo teikta pagalba), rekomendaciją, parengtą pagal Tvarkos aprašo priede pateiktą formą (toliau – Rekomendacija). Rekomendacija turi būti pasirašyta priešmokyklinio ugdymo pedagogo (-ų) ar Jungtinės grupės ikimokyklinio ugdymo auklėtojo(-ų) ir patvirtinta Mokyklos vadovo;“;

IV SKYRIUS BAIGIAMOSIOS NUOSTATOS

36. Priešmokyklinio ugdymo pedagogas ugdymą pagal Programą vykdo vadovaudamasis Lietuvos Respublikos švietimo įstatymu ir šio Tvarkos aprašo nuostatomis.

37. Priešmokyklinio ugdymo organizavimo tvarkos aprašas bendru sutarimu esant reikalui gali būti koreguojamas ir tobulinamas

SUDERINTA Ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo metodinės grupės 2020 m. rugpjūčio 27 d. susirinkimo protokoliniu nutarimu (protokolo Nr.)

SUDERINTA Gimnazijos tarybos 2020 m. rugpjūčio 31 d. posėdžio protokoliniu nutarimu (protokolo Nr.